

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Prawo oświatowe
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Education law
Kierunek studiów	Administracja
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	1 stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki prawne
Język wykładowy	Język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Prof. zw. dr hab. Magdalena Pyter
---	-----------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	IV	3

Wymagania wstępne	W1 - Elementarna wiedza z zakresu systemu oświaty i prawa oświatowego; W2 - Znajomość podstawowych zagadnień i instytucji prawa; W3 - Umiejętność zapoznawania się z aktami prawnymi; W4 - Ogólna znajomość systemu źródeł prawa i umiejętność ich efektywnego wykorzystywania
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>C1 - Zapoznanie słuchaczy z obowiązującym systemem prawa oświatowego;</p> <p>C2 - Zapoznanie studentów z problematyką zawodu nauczyciela, jego odpowiedzialnością prawną w aspekcie wykonywanego zawodu,</p> <p>C3 – Zapoznanie studentów ze strukturą systemu oświaty, jej celami i zadaniami;</p> <p>C4 - Wykształcenie umiejętności prawidłowej interpretacji przepisów prawa oświatowego.</p> <p>C5 - Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem kadry kierowniczej w oświacie,</p> <p>C6 – Zapoznanie studentów z zasadami zakładania i prowadzenia oraz likwidacji szkół, nadzoru pedagogicznego i pomocy finansowej dla uczniów</p>

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna i wie jak omówić podstawowe pojęcia i zakresy wynikające z prawa oświatowego;	K_W01
W_02	Wie w jaki sposób omówić strukturę prawa oświatowego;	K_W02
W_03	Wie jaka jest istota prawa oświatowego	K_W03
W_04	Zna zasady prawa oświatowego	K_W04
W_06	Identyfikuje cechy podstawowych problemów w prawie oświatowym	K_W06
W_07	Zna i nazywa podmioty uczestniczące w obszarze prawa oświatowego;	K_W07
W_08	Posiada wiedzę dotyczącą struktury organów prawa oświatowego	K_W08
W_09	Zna aspekty międzynarodowe prawa oświatowego	K_W09
W_10	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą prawa oświatowego w krajach Unii Europejskiej	K_W010
W_12	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą roli przedsiębiorczości w kontekście prawa oświatowego	K_W012
W_13	Zna funkcjonowanie szkół oraz jej organów w kontekście prawa oświatowego;	K_W013
W_16	Posiada elementarną wiedzę dotyczącą zarządzania informacją w prawie	K_W016

	oświatowym	
W_17	Wie jakie są możliwości dotyczące komunikacji elektronicznej w prawie oświatowym	K_W017
UMIĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi zaprezentować wybrany temat z zakresu prawa oświatowego i ocenić jego skutki;	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu prawa oświatowego i odnieść ją do funkcjonowania oświaty w społeczeństwie;	K_U02
U_03	Potrafi analizować zasady tworzenia i likwidacji szkół i innych podmiotów w zakresie prawa oświatowego oraz wyciągać wnioski;	K_U03
U_04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie prawa oświatowego	K_U04
U_05	Potrafi zidentyfikować prawne, polityczne i społeczne uwarunkowania mające wpływ na prawo oświatowe	K_U05
U_06	Potrafi identyfikować rodzaj i charakter działań w zakresie prawa oświatowego i wskazać podmioty w tych działaniach uczestniczące	K_U06
U_07	Potrafi wypowiadać się ustnie i na piśmie w temacie prawa oświatowego	K_U07
U_08	Potrafi używać języka charakterystycznego dla prawa oświatowego	K_U08
U_09	Potrafi identyfikować sprawy dotyczące prawa oświatowego i oceniać ich skutki prawne	K_U09
U_10	Potrafi analizować, interpretować ujęcia teoretyczne tematu w zakresie prawa oświatowego	K_U010
U_12	Potrafi ocenić działania państwa w kontekście prawa oświatowego	K_U012
U_14	Potrafi posługiwać się normami etycznymi w kontekście prawa oświatowego	K_U014
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego, mając na względzie częstotliwość zmian w zakresie prawa oświatowego. Potrafi korzystać z wiedzy ekspertów.	K_K01
K_02	Potrafi przedstawić własne stanowisko na temat problematyki szkół i jej organów, struktury z podaniem przykładów;	K_K02
K_03	Podejmuje wyzwanie w celu realizacji indywidualnych i zespołowych działań związanych z prawem oświatowym.	K_K03
K_04	Potrafi formułować własne sądy w odniesieniu do odpowiedzialności prawnej nauczyciela, ucznia oraz innych podmiotów funkcjonujących w zakresie prawa oświatowego – każde w różnym zakresie;	K_K04
K_05	Wykazuje aktywność w poszukiwaniu pomysłu na własną karierę zawodową	K_K05
K_06	Przyjmuje odpowiedzialność za powierzone mu zadania	K_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1) Problematyka zawodu nauczyciela i pracownika niepedagogicznego,
2) Odpowiedzialność prawna nauczyciela i pracownika niepedagogicznego w aspekcie wykonywanego zawodu,
3) Struktura systemu oświaty, jej cele i zadania,
4) Funkcjonowanie kadry kierowniczej w oświacie,
5) Zasady zakładania i prowadzenia oraz likwidacji szkół,
6) Zasady nadzoru pedagogicznego i pomocy finansowej dla uczniów.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	wykład problemowy w formie zdalnej	Zaliczenie pisemne w formie zdalnej	Karta oceny
W_02	wykład problemowy w formie zdalnej	Zaliczenie pisemne w formie zdalnej	Karta oceny

Załącznik nr 5 do dokumentacji programowej

W_03	wykład problemowy w formie zdalnej	Zaliczenie pisemne w formie zdalnej	Karta oceny
W_04	wykład problemowy w formie zdalnej	Zaliczenie pisemne w formie zdalnej	Karta oceny
W_06	wykład problemowy w formie zdalnej	Zaliczenie pisemne w formie zdalnej	Karta oceny
W_07	wykład problemowy w formie zdalnej	Zaliczenie pisemne w formie zdalnej	Karta oceny
W_08	wykład problemowy w formie zdalnej	Zaliczenie pisemne w formie zdalnej	Karta oceny
W_09	wykład problemowy w formie zdalnej	Zaliczenie pisemne w formie zdalnej	Karta oceny
W_10	wykład problemowy w formie zdalnej	Zaliczenie pisemne w formie zdalnej	Karta oceny
W_12	wykład problemowy w formie zdalnej	Zaliczenie pisemne w formie zdalnej	Karta oceny
W_13	wykład problemowy w formie zdalnej	Zaliczenie pisemne w formie zdalnej	Karta oceny
W_16	wykład problemowy w formie zdalnej	Zaliczenie pisemne w formie zdalnej	Karta oceny
W_17	wykład problemowy w formie zdalnej	Zaliczenie pisemne w formie zdalnej	Karta oceny
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Burza mózgów/giełda pomysłów w formie zdalnej	Obserwacja w formie zdalnej	Karta oceny
U_02	Burza mózgów/giełda pomysłów w formie zdalnej	Obserwacja w formie zdalnej	Karta oceny
U_03	Burza mózgów/giełda pomysłów w formie zdalnej	Obserwacja w formie zdalnej	Karta oceny
U_04	Burza mózgów/giełda pomysłów w formie zdalnej	Obserwacja w formie zdalnej	Karta oceny
U_05	Burza mózgów/giełda pomysłów w formie zdalnej	Obserwacja w formie zdalnej	Karta oceny
U_06	Burza mózgów/giełda pomysłów w formie zdalnej	Obserwacja w formie zdalnej	Karta oceny
U_07	Burza mózgów/giełda pomysłów w formie zdalnej	Obserwacja w formie zdalnej	Karta oceny
U_08	Burza mózgów/giełda pomysłów w formie zdalnej	Obserwacja w formie zdalnej	Karta oceny
U_09	Burza mózgów/giełda pomysłów w formie zdalnej	Obserwacja w formie zdalnej	Karta oceny
U_10	Burza mózgów/giełda pomysłów w formie zdalnej	Obserwacja w formie zdalnej	Karta oceny
U_12	Burza mózgów/giełda pomysłów w formie zdalnej	Obserwacja w formie zdalnej	Karta oceny
U_14	Burza mózgów/giełda pomysłów w formie zdalnej	Obserwacja w formie zdalnej	Karta oceny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja w formie zdalnej	Obserwacja w formie zdalnej	Karta oceny
K_02	Dyskusja w formie zdalnej	Obserwacja w formie zdalnej	Karta oceny
K_03	Dyskusja w formie zdalnej	Obserwacja w formie zdalnej	Karta oceny
K_04	Dyskusja w formie zdalnej	Obserwacja w formie zdalnej	Karta oceny
K_05	Dyskusja w formie zdalnej	Obserwacja w formie zdalnej	Karta oceny
K_06	Dyskusja w formie zdalnej	Obserwacja w formie zdalnej	Karta oceny

VI. Kryteria oceny, wagi...

Zaliczenie:

1. Warunkiem zaliczenia wykładu jest obecność studenta na zajęciach dydaktycznych w formie zdalnej, aktywność w dyskusji w formie zdalnej oraz egzamin pisemny (test) w formie zdalnej sprawdzający poziom wiedzy przyswojonej przez studenta. Student zobowiązany jest również do samodzielnego pogłębiania wiedzy

na temat zagadnień omawianych podczas zajęć, na podstawie wskazanej literatury przedmiotu

2. Ocena końcowa to średnia ważona ocen z wszystkich elementów (egzamin - 75%, aktywność w dyskusji - 25%).

Ocena niedostateczna:

W: Student nie zna podstawowych pojęć i instytucji z zakresu prawa oświatowego.

U: Student nie potrafi odszukać konkretnej normy w ustawie Prawo oświatowe ani jej poprawnie odczytać, student nie potrafi podać przykładu z zastosowaniem normy prawnej albo nie potrafi opisać ich właściwego zastosowania.

K: Student nie potrafi ocenić konsekwencji zastosowania przepisu i nie ma wiedzy jak dany stan faktyczny lub prawny powiązać z innymi stanami prawnymi lub faktycznymi.

Ocena dostateczna:

W: Student zna niektóre pojęcia z zakresu prawa oświatowego.

U: Student potrafi odszukać podstawowe normy zamieszczone w ustawie Prawo oświatowe, nie zawsze potrafi je do końca właściwie odczytać.

K: Student potrafi w minimalnym zakresie zinterpretować skutki przykładowego zastosowania normy prawnej, ale nadal nie wie jak je powiązać z innymi stanami prawnymi lub faktycznymi

Ocena dobra:

W: Student zna większość pojęć z zakresu prawa oświatowego, (w tym wszystkie najbardziej podstawowe).

U: Student potrafi odszukać żądane normy zamieszczone w ustawie Prawo oświatowe, choć nie zawsze prawidłowo je interpretuje.

K: Student potrafi ocenić skutki prawne przykładowego zastosowania normy prawnej, choć nie zawsze umie je powiązać z innymi stanami prawnymi lub faktycznymi.

Ocena bardzo dobra:

W: Student zna wszystkie pojęcia z zakresu prawa oświatowego.

U: Student potrafi odszukać i prawidłowo zinterpretować każdą żądaną normę zamieszczoną w ustawie Prawo oświatowe.

K: Student potrafi prawidłowo zinterpretować przedstawione zastosowanie normy prawnej, ma także wiedzę, jak ją powiązać z innymi stanami prawnymi lub faktycznymi.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	Min. 50

I. Literatura

Literatura podstawowa
<p>LITERATURA OBOWIĄZKOWA:</p> <p>1) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, (Dz. U. z 2019 roku, poz. 1481).</p> <p>2) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela,</p> <p>3) M. Pyter, Hasła (Awans zawodowy nauczyciela, s. 582-583; Dyrektor szkoły i kadra kierownicza, s. 583-585; Dzień Edukacji Narodowej, s. 585-586; Kurator oświaty, s. 588-589; Minister Edukacji Narodowej, s. 590-591; Nadzór pedagogiczny, s. 591; Nauczyciel, s. 591-593; Obowiązek szkolny i obowiązek nauki, s. 593; Okręgowe Komisje Egzaminacyjne, s. 593-594; Organy kolegialne w systemie oświaty, s. 594-596; Pomoc materialna dla uczniów, s. 598-599; Rada rodziców, s. 602; Rada szkoły, s. 602-603; Samorządowe rady oświatowe, s. 605; Samorząd uczniowski, s. 605-606; Społeczne organy w systemie oświaty, s. 606; System oświaty, s. 608; Szkoła, s. 609; Szkoła niepubliczna, s. 609; Szkoła publiczna, s. 609; Typy szkół publicznych i niepublicznych, s. 609; Założyciele oraz zakładanie i prowadzenie szkół, s. 611-612), w: Leksykon obywatela, red. B. Szmulik, S. Serafin, Warszawa 2008,</p>
Literatura uzupełniająca
<p>1) D. Kurzyńska-Chmiel, Podstawy prawne i organizacyjne oświaty, Warszawa 2006.</p> <p>2) M. Pilich, Ustawa o systemie oświaty. Komentarz, Warszawa 2006.</p>