

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

| | |
|--|--|
| Nazwa przedmiotu | Administracja w krajach europejskich |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Administration in the european's countries |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I stopnia |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki prawne |
| Język wykładowy | Język polski |

| | |
|---|-------------------------|
| Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr hab. Marcin Szewczak |
|---|-------------------------|

| | | | |
|-------------|---------------|---------|-------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 30 | I | 4 |

| | |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Studenci powinni posiadać wiedzę z zakresu ogólnego prawa administracyjnego, nauki administracji |
|-------------------|--|

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

| |
|--|
| C1 - Zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawnymi realizującymi zadania z zakresu funkcjonowania administracji publicznej w krajach europejskich, ze szczególnym uwzględnieniem sfery publicznoprawnej oraz ich praktycznym wykorzystaniem. |
| C2 – Zapoznanie studentów z zasadami działania podmiotów, których zadaniem jest realizowanie administracji publicznej w krajach europejskich oraz stosowane przez nich środki. |

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|---------------------|--|------------------------------------|
| WIEDZA | | |
| W_01 | Ma elementarną wiedzę o miejscu nauk prawnych w zakresie prawa administracyjnego w systemie nauk w obrębie funkcjonowania administracji publicznej w krajach europejskich. | K_W02 |
| W_02 | Posiada wiedzę dotyczącą struktury organów państwa, ze szczególnym uwzględnieniem organów administracji rządowej i samorządowej w zakresie funkcjonowania administracji publicznej w krajach europejskich. | K_W08 |
| W_03 | Zna zależności między systemem politycznym państwa a kształtem administracji publicznej w nim funkcjonującym w krajach europejskich. | K_W14 |
| UMIĘJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu funkcjonowania administracji publicznej w krajach europejskich w celu analizowania i interpretowania zjawisk zachodzących w państwie. | K_U02 |
| U_02 | Posiada umiejętność identyfikowania spraw o charakterze administracyjnym a także oceniać ich skutki prawne. Potrafi także używając właściwej argumentacji wskazywać na sposób ich rozwiązania, a także na skutki tych rozwiązań. | K_U09 |

| | | |
|------------------------------|---|-------|
| U_03 | Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz prognozowania strategii działań w obszarach właściwości administracji publicznej. | K_U10 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie funkcjonowania administracji publicznej w krajach europejskich, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia w tym zakresie. | K_K01 |
| K_02 | Docenia znaczenie nauk prawnych w zakresie prawa administracyjnego dla podejmowania właściwych działań w zakresie administracji publicznej w krajach europejskich. Dostrzega związek między zdobytą wiedzą a właściwym kształtowaniem swojego rozwoju zawodowego, a w uzasadnionych przypadkach z pomocą eksperta. | K_K02 |
| K_03 | Podejmuje wyzwanie w celu realizacji indywidualnych i zespołowych działań związanych z funkcjonowaniem administracji publicznej w krajach europejskich. Działa w sposób planowy wybierając strategiczne rozwiązania. | K_K03 |

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - pojęcie administracji publicznej, - funkcje administracji publicznej, - administracja publiczna w wybranych krajach europejskich: <ul style="list-style-type: none"> a) model nordycki, b) model iberyjski, c) model anglosaski, d) model francuski i niemiecki, e) model grupy wyszehradzkiej, f) model bałkański, g) model wschodni, - rozstrzyganie sporów przez administracje w wybranych krajach europejskich, - orzecznictwo stosowane przez administracje w wybranych krajach europejskich |
|---|

IV. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i> | Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i> | Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i> |
|------------------------------|---|---|---|
| WIEDZA | | | |
| W_01 | Wykład | egzamin w postaci pisemnej | sprawdzian pisemny |
| W_02 | Wykład | egzamin w postaci pisemnej | sprawdzian pisemny |
| W_03 | Wykład | egzamin w postaci pisemnej | sprawdzian pisemny |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U_01 | Wykład | egzamin w postaci pisemnej | sprawdzian pisemny |
| U_02 | Wykład | egzamin w postaci pisemnej | sprawdzian pisemny |
| U_03 | Wykład | egzamin w postaci pisemnej | sprawdzian pisemny |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K_01 | Wykład | egzamin w postaci pisemnej | sprawdzian pisemny |
| K_02 | Wykład | egzamin w postaci pisemnej | sprawdzian pisemny |
| K_03 | Wykład | egzamin w postaci pisemnej | sprawdzian pisemny |

VI. Kryteria oceny, wagi

Podstawą przygotowania do egzaminu jest materiał omówiony na wykładzie.

Ocena z egzaminu – numeryczna w skali ocen od 2 do 5. Egzamin w formie pisemnej- testowej.

Student odpowiada na 20 pytań, może uzyskać maksymalnie 20 pkt.

ocena bardzo dobra 20-19 pkt

ocena dobry plus – 18-17 pkt

ocena dobra – 16-15 pkt

ocena dostateczna plus – 14-13 pkt

ocena dostateczna - 12 pkt

ocena niedostateczna - do 11 pkt

VII. Obciążenie pracą studenta

| | |
|--|----------------|
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | Min. 30 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | Min. 75 |

VIII. Literatura

| |
|--|
| Literatura podstawowa |
| S. Wrzosek, System administracja publiczna, Lublin, 2008 |
| M. Czuryk, M. Karpiuk, J. Kostrubiec, Samorząd terytorialny w państwach UE, Warszawa 2015. |
| Literatura uzupełniająca/Akty prawne |
| M. Kenig-Witkowska (red.), Prawo instytucjonalne UE, Warszawa 2018. |