

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Organizacja ochrony środowiska
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Organization of environment protection
Kierunek studiów	administracja
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki prawne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Anna Haładyj, prof. KUL
---	---------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	VI	3
Ćwiczenia	30	VI	

Wymagania wstępne	posiadanie podstawowej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu prawa administracyjnego; posiadanie podstawowej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu publicznego prawa gospodarczego
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Poznanie obowiązujących przepisów z zakresu organizacji ochrony środowiska
C2 - Przekazanie wiedzy praktycznej nt. kompetencji i zadań organów administracji publicznej w zakresie ochrony środowiska
C3 - Poznanie kluczowego orzecznictwa sądów unijnych i krajowych w omawianym zakresie

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna podstawową terminologię z zakresu organizacji ochrony środowiska	K_W01
W_02	Ma podstawową wiedzę dotyczącą osiągania celów państwa oraz ich realizacji w obrębie polityki ekologicznej	K_W04
W_03	Określa oraz identyfikuje istotę i cechy podstawowych problemów w funkcjonowaniu administracji publicznej w zakresie wykonywania zadań odnoszących się do ochrony środowiska	K_W06
W_04	Ma podstawową wiedzę o organach ochrony środowiska, ich strukturze, podziale ich zadań i kompetencji, wzajemnych relacjach pomiędzy tymi organami	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się na tematy dotyczące wybranych, aktualnych problemów z zakresu organizacji ochrony środowiska, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych	K_U07

U_02	Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego z zakresu organizacji ochrony środowiska	K_U08
U_03	Posiada umiejętność samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów w tym stawiać tezy, trafnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania i oceny wybranych problemów z zakresu organizacji ochrony środowiska	K_U09
U_04	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne funkcje, umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie, w szczególności konieczność aktualizacji swej wiedzy mając na względzie bardzo często zmieniające się normy prawa ochrony środowiska	K_K01
K_02	Docenia znaczenie nauk o administracji dla podejmowania właściwych działań w zakresie administracji publicznej, w szczególności ochrony środowiska. Widzi także związek między zdobytą wiedzą a właściwym kształtowaniem swojego rozwoju zawodowego	K_K02
K_03	Podejmuje wyzwanie w celu realizacji indywidualnych i zespołowych działań związanych z funkcjonowaniem w zakresie organizacji ochrony środowiska. Myśli i działa w sposób planowy wybierając strategiczne rozwiązania	K_K03

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Podstawowe konwencje terminologiczne z zakresu prawa ochrony środowiska. Koncepcja zrównoważonego rozwoju w prawie ochrony środowiska. Systematyka prawa ochrony środowiska. Kształtowanie się prawa ochrony środowiska na arenie międzynarodowej, unijnej. Kształtowanie się prawa ochrony środowiska w Polsce. Zasady prawa ochrony środowiska. Obowiązujący system aktów prawa ochrony środowiska w Polsce. Ewolucja służb ochrony środowiska. System organów i instytucji ochrony środowiska w prawie UE. System organów i instytucji ochrony środowiska w Polsce. Kompetencje poszczególnych organów i instytucji ochrony środowiska. Zadania i kompetencje - ustalenia terminologiczne. Typologia zadań z zakresu ochrony środowiska. Zadania o charakterze organizatorskim (zadania środowiskowe w zakresie programowania, zadania środowiskowe w zakresie planowania, zadania w zakresie pozostałych instrumentów o charakterze organizatorskim). Zadania o charakterze bezpośrednio wykonawczym (zadania w zakresie zbiorowego zaopatrzenia w wodę i zbiorowego odprowadzania ścieków, zadania w zakresie utrzymania czystości i porządku w gminach oraz gospodarowania odpadami komunalnymi, zadania w zakresie ochrony terenów zieleni i zadrzewień, zadania w zakresie ochrony powierzchni ziemi). Zadania o charakterze zobowiązująco-reglamentacyjnym (reglamentacja korzystania z zasobów środowiska, reglamentacja emisji). Zadania o charakterze kontrolno-nadzorczym (kontrola jakości środowiska, nadzór nad przestrzeganiem obowiązków środowiskowych). Postępowanie administracyjne w zakresie ochrony środowiska. Odpowiedzialność administracyjna, cywilna i karna w ochronie środowiska</p>
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	wykład problemowy, dyskusja, metoda metaplanu,	obserwacja, egzamin pisemny, kolokwium	uzupełniony i oceniony sprawdzian pisemny, karta oceny, uzupełnione i ocenione kolokwium
W_02	wykład problemowy, dyskusja, metoda metaplanu,	obserwacja, egzamin pisemny, kolokwium	uzupełniony i oceniony sprawdzian pisemny, karta oceny, uzupełnione i ocenione kolokwium
W_03	wykład problemowy, dyskusja, metoda metaplanu,	obserwacja, egzamin pisemny, kolokwium	uzupełniony i oceniony sprawdzian pisemny, karta oceny, uzupełnione i ocenione kolokwium
W_04	wykład problemowy, dyskusja, metoda metaplanu,	obserwacja, egzamin pisemny, kolokwium	uzupełniony i oceniony sprawdzian pisemny, karta oceny, uzupełnione i ocenione kolokwium
UMIĘTNOŚCI			
U_01	dyskusja, gra dydaktyczna, studium przypadku (case study)	obserwacja, egzamin pisemny, kolokwium	uzupełniony i oceniony sprawdzian pisemny, karta oceny, uzupełnione i ocenione kolokwium
U_02	metoda metaplanu, metoda obserwacji i pomiaru w terenie, metoda SWOT, burza mózgów	obserwacja, egzamin pisemny, kolokwium	karta oceny, plik z referatem, uzupełnione i ocenione kolokwium, karta
U_03	dyskusja, gra dydaktyczna, studium przypadku (case study)	obserwacja, egzamin pisemny, kolokwium	karta oceny, plik z referatem, uzupełnione i ocenione kolokwium, karta
U_04	dyskusja, gra dydaktyczna, studium przypadku (case study)	obserwacja, egzamin pisemny, kolokwium	karta oceny, plik z referatem, uzupełnione i ocenione kolokwium, karta
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	wykład problemowy, dyskusja, metoda metaplanu,	obserwacja, egzamin pisemny, kolokwium	uzupełniony i oceniony sprawdzian pisemny, karta oceny, uzupełnione i ocenione kolokwium
K_02	wykład problemowy, dyskusja, metoda metaplanu,	obserwacja, egzamin pisemny, kolokwium	uzupełniony i oceniony sprawdzian pisemny, karta oceny, uzupełnione i ocenione kolokwium
K_03	wykład problemowy, dyskusja, metoda metaplanu,	obserwacja, egzamin pisemny, kolokwium	uzupełniony i oceniony sprawdzian pisemny, karta oceny, uzupełnione i ocenione kolokwium

IV. Kryteria oceny, wagi...

ocena niedostateczna:

W: nie zna nawet w podstawowym zakresie organów ochrony środowiska (nie jest w stanie nawet ich kompleksowo wymienić, w podstawowym zakresie scharakteryzować ich zadania); nie zna źródeł prawa ochrony środowiska;

U: nie potrafi nawet w stopniu podstawowym posługiwać się terminologią z zakresu organizacji ochrony środowiska;

K: nie jest w stanie zakomunikować własnego stanowiska, wyrazić oceny w dyskusji dotyczącej skuteczności systemu organów ochrony środowiska;

ocena dostateczna:

W: zna podstawowe organy ochrony środowiska (jest w stanie je wymienić kompleksowo i w podstawowym zakresie scharakteryzować ich zadania); zna podstawowe źródła prawa ochrony środowiska;

U: potrafi w stopniu podstawowym posługiwać się terminologią z zakresu organizacji ochrony środowiska;

K: jest w stanie zakomunikować w podstawowym zakresie własne stanowisko, wyrazić swoją ocenę w dyskusji dotyczącej skuteczności systemu organów ochrony środowiska;

ocena dobra:

W: kompleksowo charakteryzuje organy ochrony środowiska; zna regulacje z zakresu organizacji ochrony środowiska; zna podstawowe źródła prawa ochrony środowiska,

U: bez problemów posługuje się podstawową terminologią z zakresu organizacji ochrony środowiska;

K: potrafi sformułować wnioski, wyrazić swoją opinię w zakresie obecnych problemów systemu organów ochrony środowiska;

ocena bardzo dobra:

W: ma uporządkowaną wiedzę w zakresie źródeł prawa ochrony środowiska, zna proces kształtowania się organów i służb ochrony środowiska i ich genezę, główne kierunkach ich ewolucji; ma uporządkowaną wiedzę nt. regulacji prawnych w zakresie funkcjonowania organów ochrony środowiska, ich struktury, podziału ich zadań i kompetencji, wzajemnych relacjach pomiędzy tymi organami;

U: w sposób uporządkowany potrafi posługiwać się terminologią z zakresu organizacji ochrony środowiska; potrafi zaproponować rozwiązanie prezentowanych casusów, odnieść się do prezentowanych różnych stanowisk przedstawicieli doktryny prawniczej, przedstawianych orzeczeń sądów unijnych i krajowych;

K: potrafi w szybki i kompleksowy sposób sformułować wnioski, wyrazić swoją opinię w zakresie obecnych problemów systemu organów ochrony środowiska

V. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VI. Literatura

Literatura podstawowa
M. Górski (red.), Prawo ochrony środowiska, Wolters Kluwer, Warszawa 2018 A. Barczak, E. Kowalewska, Zadania samorządu terytorialnego w zakresie ochrony środowiska. Aspekty materialne i finansowe, Warszawa 2015
Literatura uzupełniająca

M. Rudnicki (red.), Organizacja Ochrony Środowiska, wyd. KUL, Lublin 2011;
M.M. Kening-Witkowska, Prawo ochrony środowiska Unii Europejskiej, Wolters Kluwer, Warszawa
2012