

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Organizacja ochrony środowiska
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Organisation of environmental protection
Kierunek studiów	administracja
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki prawne
Język wykładowy	język polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Anna Haładyj, prof. KUL
---	---------------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
seminarium	60	5 i 6	2

Wymagania wstępne	Studenci powinni posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu podstawowych zagadnień z prawa administracyjnego, teorii państwa i prawa oraz prawa ustrojowego a także podstawowych zagadnień z obszaru administrowania (gospodarowania) zasobami środowiska.
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

W zakresie wiedzy celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy pozwalającej na przygotowanie pracy licencjackiej przede wszystkim w zakresie metodologii jej przygotowania.
zapoznanie studentów z metodami i narzędziami pozwalającymi opisywać struktury i zadania organów ochrony środowiska
W zakresie umiejętności celem zajęć jest powstanie u studentów umiejętności przygotowania pracy licencjackiej, szczególnie w zakresie umiejętności poszukiwania źródeł badawczych niezbędnych do przygotowania pracy licencjackiej, oraz krytycznej analizy literatury przedmiotu.

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna terminologię używaną w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauk prawnych w zakresie prawa administracyjnego, a także rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	K_W01
W_02	Ma podstawową wiedzę dotyczącą zasad osiągania celów państwa oraz ich realizacji w obrębie polityki administracyjnej.	K_W04
W_03	Określa oraz identyfikuje istotę i cechy podstawowych problemów w funkcjonowaniu administracji publicznej.	K_W06
W_04	Ma wiedzę dotyczącą wskazania podmiotów stosunków administracyjno-prawnych oraz ich przedmiotu.	K_W07
W_05	Posiada wiedzę dotyczącą struktury organów państwa, ze	K_W08

	szczególnym uwzględnieniem organów administracji rządowej i samorządowej.	
W_06	Posiada wiedzę dotyczącą wpływu administracji publicznej na funkcjonowanie gospodarki, definiuje podstawowe ekonomiczne i prawne uwarunkowania działalności gospodarczej i formy indywidualnej przedsiębiorczości.	K_W12
W_07	Zna zależności między systemem politycznym państwa a kształtem administracji publicznej w nim funkcjonującym.	K_W14
W_08	Posiada wiedzę dotyczącą prawa autorskiego oraz ochrony własności przemysłowej.	K_W16
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich wpływ na administrację publiczną.	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych w zakresie prawa administracyjnego oraz powiązanych dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania zjawisk zachodzących w państwie na potrzeby pracy dyplomowej.	K_U02
U_03	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł w tym nowoczesnych technologii w celu przygotowania pracy licencjackiej	K_U04
U_04	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na identyfikowanie prawnych, politycznych i gospodarczych uwarunkowań funkcjonowania administracji publicznej.	K_U05
U_05	Potrafi identyfikować rodzaj oraz charakter działań o charakterze administracyjno-prawnym wskazując na ich podmioty, przedmiot.	K_U06
U_06	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się na piśmie na tematy dotyczące ustroju samorządu terytorialnego, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk o administracji jak i innych dyscyplin.	K_U07
U_07	Potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny.	K_U08
U_08	Posiada umiejętność identyfikowania spraw o charakterze administracyjnym a także oceniać ich skutki prawne. Potrafi także używając właściwej argumentacji wskazywać na sposób ich rozwiązania, a także na skutki tych rozwiązań.	K_U09
U_09	Zna zasady i formy realizowania przedsiębiorczości co pozwala na dokonanie analizy w pracy licencjackiej.	K_U11
U_10	Potrafi ocenić uwarunkowania działań państwa w sferze polityki administracyjnej.	K_U12
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Dostrzega poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, identyfikuje własne kompetencje i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	K_K01
K_02	Dostrzega związek między zdobytą wiedzą a właściwym kształtowaniem swojego rozwoju zawodowego. Potrafi wykorzystać wiedzę przy pisaniu pracy licencjackiej	K_K02

K_03	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą i działalnością.	K_K04
K_04	Przyjmuje odpowiedzialność za powierzone mu zadania.	K_K06

### Opis przedmiotu/ treści programowe

Prezentacja i wybór tematów badawczych głównie z rodzajów działań i zakresu kompetencji oraz organizacji służb ochrony środowiska – organów administracji samorządowej oraz zespolonej i niezespolonej w województwie. Analiza zebranych materiałów źródłowych. Zasady zbierania i rejestrowania literatury przedmiotu, zapoznanie się z metodami badawczymi. Przedstawienie i ocena zebranego materiału badawczego. Sposób przygotowania planu pracy licencjackiej. Zasady sporządzania przypisów, stosowania skrótów i przygotowania wykazu skrótów. Struktura wstępu i zakończenia pracy licencjackiej. techniczny aspekt przygotowania pracy (formatowanie, przypisy itp.) Zasady sporządzania wykazu literatury źródłowej i literatury pomocniczej. Przygotowanie pracy licencjackiej.

Problematyka kolejnych zajęć zależy od stanu prac poszczególnych uczestników grupy seminaryjnej. W przypadku każdego uczestnika na forum grupy dyskutuje się sformułowanie tematu, koncepcję rozprawy, problemy badawcze i plan pracy.

### IV. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), dyskusja	Praca pisemna	Praca licencjacka
W_02	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), dyskusja	Praca pisemna	Praca licencjacka
W_03	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), dyskusja	Praca pisemna	Praca licencjacka
W_04	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), dyskusja	Praca pisemna	Praca licencjacka
W_05	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), dyskusja	Praca pisemna	Praca licencjacka
W_06	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), dyskusja	Praca pisemna	Praca licencjacka
W_07	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), dyskusja	Praca pisemna	Praca licencjacka
W_08	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), dyskusja	Praca pisemna	Praca licencjacka
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
U_01	Praca badawcza pod kierunkiem (praca	Praca pisemna	Praca licencjacka

	seminaryjna), dyskusja		
U_02	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), dyskusja	Praca pisemna	Praca licencjacka
U_03	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), dyskusja	Praca pisemna	Praca licencjacka
U_04	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), dyskusja	Praca pisemna	Praca licencjacka
U_05	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), dyskusja	Praca pisemna	Praca licencjacka
U_06	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), dyskusja	Praca pisemna	Praca licencjacka
U_07	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), dyskusja	Praca pisemna	Praca licencjacka
U_08	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), dyskusja	Praca pisemna	Praca licencjacka
U_09	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), dyskusja	Praca pisemna	Praca licencjacka
U_10	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), dyskusja	Praca pisemna	Praca licencjacka
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), dyskusja	Praca pisemna	Praca licencjacka
U_02	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), dyskusja	Praca pisemna	Praca licencjacka
K_03	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), dyskusja	Praca pisemna	Praca licencjacka
U_04	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), dyskusja	Praca pisemna	Praca licencjacka

#### **V. Kryteria oceny, wagi**

W zakresie wiedzy student otrzymuje zaliczenie jeżeli posiada wiedzę w zakresie metodologii pisania pracy licencjackiej. W zakresie umiejętności kryterium zaliczenia jest przedstawienie kolejnych części przygotowywanej pracy licencjackiej. W zakresie kompetencji społecznych kryterium zaliczenia obejmuje sprawdzenie realizacji indywidualnie określonych celów.

**VI. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>60</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>60</b>

**VII. Literatura**

Literatura podstawowa
Boć, J., Jak pisać pracę magisterską, Wrocław 2009.
Literatura uzupełniająca
Literatura specjalistyczna odpowiadająca tematyce przygotowywanej pracy magisterskiej