

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Postępowanie administracyjne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Administrative procedure
Kierunek studiów	administracja
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki prawne
Język wykładowy	język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Bożena Czech-Jezińska
---	--------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
seminarium	60	5 i 6	2

Wymagania wstępne	Studenci powinni posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu podstawowych zagadnień z postępowania administracyjnego
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

W zakresie wiedzy celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy pozwalającej na przygotowanie pracy licencjackiej przede wszystkim w zakresie metodologii jej przygotowania.
zapoznanie studentów z metodami i narzędziami pozwalającymi opisywać zagadnienia z zakresu postępowania administracyjnego
W zakresie umiejętności celem zajęć jest powstanie u studentów umiejętności przygotowania pracy licencjackiej, szczególnie w zakresie umiejętności poszukiwania źródeł badawczych niezbędnych do przygotowania pracy licencjackiej.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna terminologię używaną w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie nauk prawnych w zakresie postępowania administracyjnego, a także rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	K_W01
W_02	Ma podstawową wiedzę dotyczącą zasad osiągania celów państwa oraz ich realizacji w obrębie postępowania administracyjnego.	K_W04
W_03	Określa oraz identyfikuje istotę i cechy podstawowych problemów postępowania administracyjnego.	K_W06
W_04	Ma wiedzę dotyczącą wskazania podmiotów stosunków administracyjno-prawnych oraz ich przedmiotu.	K_W07
W_05	Posiada wiedzę dotyczącą struktury organów państwa, ze szczególnym uwzględnieniem organów administracji gospodarczej.	K_W08

W_06	Posiada wiedzę dotyczącą wpływu administracji publicznej na funkcjonowanie gospodarki, w zakresie postępowania administracyjnego.	K_W12
W_07	Zna zależności między systemem politycznym państwa a kształtem postępowania administracyjnego.	K_W14
W_08	Posiada wiedzę dotyczącą prawa autorskiego oraz ochrony własności przemysłowej.	K_W16
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich wpływ na postępowanie administracyjne.	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu postępowania administracyjnego oraz powiązanych dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania zjawisk zachodzących w państwie na potrzeby pracy dyplomowej.	K_U02
U_03	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł w tym nowoczesnych technologii w celu przygotowania pracy licencjackiej	K_U04
U_04	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na identyfikowanie uwarunkowań funkcjonowania postępowania administracyjnego.	K_U05
U_05	Potrafi identyfikować rodzaj oraz charakter działań o charakterze administracyjno-prawnym wskazując na ich podmioty, przedmiot.	K_U06
U_06	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się na piśmie na tematy dotyczące postępowania administracyjnego, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych.	K_U07
U_07	Potrafi używać języka specjalistycznego i rozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny.	K_U08
U_08	Posiada umiejętność identyfikowania spraw o charakterze administracyjnym a także oceniać ich skutki prawne. Potrafi także używając właściwej argumentacji wskazywać na sposób ich rozwiązania, a także na skutki tych rozwiązań.	K_U09
U_09	Zna zasady i tryby postępowania administracyjnego co pozwala na dokonanie analizy w pracy licencjackiej.	K_U11
U_10	Potrafi ocenić uwarunkowania działań państwa w sferze postępowania administracyjnego	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Dostrzega poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, identyfikuje własne kompetencje i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	K_K01
K_02	Dostrzega związek między zdobytą wiedzą a właściwym kształtowaniem swojego rozwoju zawodowego. Potrafi wykorzystać wiedzę przy pisaniu pracy licencjackiej	K_K02
K_03	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą i działalnością.	K_K04
K_04	Przyjmuje odpowiedzialność za powierzone mu zadania.	K_K06

Opis przedmiotu/ treści programowe

Prezentacja i wybór tematów badawczych z zakresu głównie postępowania administracyjnego. Analiza zebranych materiałów źródłowych. Zasady zbierania i rejestrowania literatury przedmiotu, zapoznanie się z metodami badawczymi. Przedstawienie i ocena zebranego materiału badawczego. Sposób przygotowanie planu pracy licencjackiej. Zasady sporządzania przypisów, stosowania skrótów i przygotowania wykazu skrótów. Struktura wstępu i zakończenia pracy licencjackiej. Zasady sporządzania wykazu literatury źródłowej i literatury pomocniczej. Przygotowanie pracy licencjackiej. Problematyka kolejnych zajęć zależy od stanu prac poszczególnych uczestników grupy seminaryjnej. W przypadku każdego uczestnika na forum grupy dyskutuje się sformułowanie tematu, koncepcję rozprawy, problemy badawcze i plan pracy.

IV. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), dyskusja	Praca pisemna	Praca licencjacka
W_02	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), dyskusja	Praca pisemna	Praca licencjacka
W_03	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), dyskusja	Praca pisemna	Praca licencjacka
W_04	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), dyskusja	Praca pisemna	Praca licencjacka
W_05	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), dyskusja	Praca pisemna	Praca licencjacka
W_06	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), dyskusja	Praca pisemna	Praca licencjacka
W_07	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), dyskusja	Praca pisemna	Praca licencjacka
W_08	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), dyskusja	Praca pisemna	Praca licencjacka
UMIĘTNOŚCI			
U_01	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), dyskusja	Praca pisemna	Praca licencjacka
U_02	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), dyskusja	Praca pisemna	Praca licencjacka
U_03	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), dyskusja	Praca pisemna	Praca licencjacka

U_04	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), dyskusja	Praca pisemna	Praca licencjacka
U_05	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), dyskusja	Praca pisemna	Praca licencjacka
U_06	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), dyskusja	Praca pisemna	Praca licencjacka
U_07	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), dyskusja	Praca pisemna	Praca licencjacka
U_08	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), dyskusja	Praca pisemna	Praca licencjacka
U_09	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), dyskusja	Praca pisemna	Praca licencjacka
U_10	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), dyskusja	Praca pisemna	Praca licencjacka
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), dyskusja	Praca pisemna	Praca licencjacka
U_02	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), dyskusja	Praca pisemna	Praca licencjacka
K_03	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), dyskusja	Praca pisemna	Praca licencjacka
U_04	Praca badawcza pod kierunkiem (praca seminaryjna), dyskusja	Praca pisemna	Praca licencjacka

V. Kryteria oceny, wagi

W zakresie wiedzy student otrzymuje zaliczenie jeżeli posiada wiedzę w zakresie metodologii pisania pracy licencjackiej. W zakresie umiejętności kryterium zaliczenia jest przedstawienie kolejnych części przygotowanej pracy licencjackiej. W zakresie kompetencji społecznych kryterium zaliczenia obejmuje sprawdzenie realizacji indywidualnie określonych celów.

VI. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

VII. Literatura

Literatura podstawowa
Boć, J., Jak pisać pracę magisterską, Wrocław 2009.
Literatura uzupełniająca
Literatura specjalistyczna odpowiadająca tematyce przygotowywanej pracy licencjackiej