

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Fundusze strukturalne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Structural Funds
Kierunek studiów	Administracja
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki prawne
Język wykładowy	Język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Marcin Szewczak
---	-------------------------

Forma zajęć	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
Wykład w formie zdalnej	30	II	2

Wymagania wstępne	Studenci powinni posiadać wiedzę z zakresu ogólnego prawa administracyjnego, nauki administracji
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami prawnymi realizującymi zadania z zakresu funduszy strukturalnych, ze szczególnym uwzględnieniem sfery publicznoprawnej oraz ich praktycznym wykorzystaniem.
C2 – Zapoznanie studentów z zasadami działania podmiotów, których zadaniem jest tworzenie i realizowanie polityk związanych z funduszami strukturalnymi oraz stosowane przez nich środki.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma szeroką wiedzę o miejscu funduszy strukturalnych w zakresie prawa administracyjnego w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi w kontekście ich przydatności dla prawa administracyjnego.	K_W02
W_02	Posiada szeroką wiedzę dotyczącą obszarów działania Unii Europejskiej, a także źródeł prawa Unii Europejskiej.	K_W10
W_03	Zna zależności między systemem politycznym państwa a kształtem administracji publicznej w nim funkcjonującym	K_W14
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu funduszy strukturalnych w celu analizowania i interpretowania zjawisk zachodzących w państwie.	K_U02
U_02	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych dziedzin zagadnień działań państwa i jego obywateli, a także administracji publicznej w sferze prawa administracyjnego, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych	K_U07
U_03	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w	K_U10

	celu analizowania, interpretowania oraz prognozowania strategii działań w obszarach funduszy strukturalnych	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Wyznacza samodzielnie związek między zdobytą wiedzą a właściwym kształtowaniem swojego rozwoju zawodowego, a w uzasadnionych przypadkach z pomocą eksperta.	K_K02
K_02	Realizuje indywidualne i zespołowe działania związane z wykorzystaniem funduszy strukturalnych. Działa w sposób planowy wybierając strategiczne rozwiązania, podejmuje działania na rzecz środowiska społecznego.	K_K03
K_03	Wskazuje i rozstrzyga problemy moralne i dylematy etyczne związane z realizacją funduszy strukturalnych w praktyce.	K_K04

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ul style="list-style-type: none"> - geneza funduszy strukturalnych, - tworzenie funduszy na poziomie UE, - polityka regionalna UE. - polityka rozwoju obszarów wiejskich UE, - zarządzanie funduszami strukturalnymi w Polsce - system wykonawczy funduszy strukturalnych, - umowy w funduszach strukturalnych, - projekty w funduszach strukturalnych, - przygotowywanie wniosku aplikacyjnego - orzecznictwo w zakresie funduszy strukturalnych - rozwiązywanie sporów w obszarze funduszy strukturalnych

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład zdalny	egzamin w postaci pisemnej w formie zdalnej	sprawdzian pisemny
W_02	Wykład zdalny	egzamin w postaci pisemnej w formie zdalnej	sprawdzian pisemny
W_03	Wykład zdalny	egzamin w postaci pisemnej w formie zdalnej	sprawdzian pisemny
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Wykład zdalny	egzamin w postaci pisemnej w formie zdalnej	sprawdzian pisemny
U_02	Wykład zdalny	egzamin w postaci pisemnej w formie zdalnej	sprawdzian pisemny
U_03	Wykład zdalny	egzamin w postaci pisemnej w formie zdalnej	sprawdzian pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Wykład zdalny	egzamin w postaci pisemnej w formie zdalnej	sprawdzian pisemny
K_02	Wykład zdalny	egzamin w postaci pisemnej w formie zdalnej	sprawdzian pisemny
K_03	Wykład zdalny	Egzamin w postaci pisemnej w formie zdalnej	Sprawdzian pisemny

VI. Kryteria oceny, wagi

Podstawą przygotowania do egzaminu jest materiał omówiony na wykładzie.

Ocena z egzaminu – numeryczna w skali ocen od 2 do 5. Egzamin w formie pisemnej- testowej w formie zdalnej Student odpowiada na 20 pytań, może uzyskać maksymalnie 20 pkt.

ocena bardzo dobra 20-19 pkt

ocena dobry plus – 18-17 pkt

ocena dobra – 16-15 pkt

ocena dostateczna plus – 14-13 pkt

ocena dostateczna - 12 pkt

ocena niedostateczna - do 11 pkt

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	Min. 30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	Min. 75

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
M. Szewczak, Administrowanie rozwojem regionalnym w systemie prawa administracyjnego, Lublin, 2014.
Literatura uzupełniająca/Akty prawne
Ustawa z 6 grudnia 2006r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju, z późn.zm.
Ustawa z 20 lutego 2015r. o wspieraniu rozwoju obszarów wiejskich z udziałem środków Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich w ramach Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020, z późn. Zm.
Nowa perspektywa finansowa na lata 2021-2027