

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Planowanie przestrzenne i prawo budowlane
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Spatial planning and construction law
Kierunek studiów	Administracja
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki prawne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Maciej Gapski
---	------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	4	3

Wymagania wstępne	W1 - Znajomość zagadnień z przedmiotu: Prawo administracyjne - część ogólna W2 - Znajomość zagadnień z przedmiotu: Ustrojowe prawo administracyjne W3 - Znajomość podstawowych zagadnień z przedmiotu: Materialne prawo administracyjne W4 - Znajomość zagadnień z przedmiotu: Postępowanie administracyjne
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi planowania przestrzennego oraz prawa budowlanego
--

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma wiedzę dotyczącą form i procedur działania administracji publicznej w ramach planowania przestrzennego i prawa budowlanego	K_W13
UMIĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych dziedzin zagadnień działań państwa i jego obywateli, a także administracji publicznej w sferze prawa administracyjnego, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk o administracji jak i innych dyscyplin	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Ocenia poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, rozróżnia własne kompetencje i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Przedmiotem wykładu będą zagadnienia dotyczące: - podstawowych zasad planowania przestrzennego

- podmiotów planowania przestrzennego
- Władztwa planistycznego gminy
- studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy
- miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego
- skutków ekonomicznych uchwalenia planu miejscowego
- gospodarowania przestrzenią na obszarach objętych miejscowym planem zagospodarowania przestrzennego
- gospodarowania przestrzenią na obszarach pozbawionych miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego
- nadzoru nad planowaniem przestrzennym gminy
- planowania przestrzennego regionalnego
- polityki przestrzennej państwa
- polskich rozwiązań na tle rozwiązań europejskich
- zagadnień wstępnych z zakresu prawa budowlanego
- sytuacji strony w procesie budowlanym
- struktury nadzoru budowlanego
- postępowania poprzedzającego wydanie pozwolenia na budowę
- aspektów prawnych pozwolenia na budowę jako decyzji administracyjnej
- regulacji prawnej etapu wykonywania robót budowlanych
- użytkowania obiektów budowlanych

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny - metoda weryfikacji efektów uczenia się dostosowana do zdalnej formy nauczania - Teams	Protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu	Egzamin pisemny - metoda weryfikacji efektów uczenia się dostosowana do zdalnej formy nauczania - Teams	Protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Metoda problemowa PBL (Problem-Based Learning)	Egzamin pisemny - metoda weryfikacji efektów uczenia się dostosowana do zdalnej formy nauczania - Teams	Protokół

VI. Kryteria oceny, wagi

OCENA NIEDOSTATECZNA

(W) Nie ma wiedzy dotyczącej podmiotów stosunków administracyjno-prawnych

Nie posiada wiedzy dotyczącej struktury organów państwa

(U) Nie potrafi samodzielnie zdobywać wiedzy i rozwijać swoich profesjonalnych umiejętności

Nie potrafi identyfikować rodzaju oraz charakteru działań o charakterze administracyjno-prawnym

(K) Nie ma świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności, nie rozumie potrzeby ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego

Nie widzi związku między zdobytą wiedzą a właściwym kształtowaniem swojej swojego rozwoju zawodowego

OCENA DOSTATECZNA

(W)Ma ogólną wiedzę dotyczącą podmiotów stosunków administracyjno-prawnych i ich przedmiotu
Posiada ogólną wiedzę dotyczącą struktury organów państwa w kontekście kształtowania sytuacji prawnej obywateli w oparciu o przepisy materialnego prawa administracyjnego

(K)Potrafi z pomocą zdobywać wiedzę i rozwijać częściowo swoje profesjonalne umiejętności

Potrafi identyfikować rodzaj działań o charakterze administracyjno-prawnym

(K)Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego

Widzi związek między zdobytą wiedzą a właściwym kształtowaniem swojej swojego rozwoju zawodowego

OCENA DOBRA

(W)Ma rozbudowaną wiedzę dotyczącą podmiotów stosunków administracyjno-prawnych i ich przedmiotu, w zakresie wybranych regulacji materialnego prawa administracyjnego

Posiada rozbudowaną wiedzę dotyczącą struktury organów państwa w kontekście kształtowania sytuacji prawnej obywateli w oparciu o przepisy materialnego prawa administracyjnego

(K)Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i częściowo rozwijać swoje profesjonalne umiejętności

Potrafi identyfikować rodzaj działań o charakterze administracyjno-prawnym i go scharakteryzować

(K)Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego. Potrafi dokonać samooceny

Widzi związek między zdobytą wiedzą a właściwym kształtowaniem swojej swojego rozwoju zawodowego

OCENA BARDZO DOBRA

(W)Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podmiotów stosunków administracyjno-prawnych i ich przedmiotu, w zakresie wybranych regulacji materialnego prawa administracyjnego

Posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą struktury organów państwa w kontekście kształtowania sytuacji prawnej obywateli w oparciu o przepisy materialnego prawa administracyjnego

(K)Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności

Potrafi identyfikować rodzaj działań o charakterze administracyjno-prawnym i go szeroko scharakteryzować

(K)Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego. Potrafi dokonać samooceny i na podstawie zidentyfikowanych braków podejmuje się ich uzupełnienia

Widzi związek między zdobytą wiedzą a właściwym kształtowaniem swojej swojego rozwoju zawodowego.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	Min. 50

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Z. Leoński, M. Szewczyk, M. Kruś, Prawo zagospodarowania przestrzeni, Warszawa 2019
Literatura uzupełniająca
1. W. Sz wajdler, T. Bąkowski, Proces inwestycyjno-budowlany. Zagadnienia administracyjno-prawne,

Toruń 2004

2. Z. Niewiadomski, Planowanie przestrzenne. Zarys systemu, Warszawa 2003

3. M. Wierzbowski, A. Plucińska-Filipowicz (red.), Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Komentarz, Warszawa 2018

4. Z. Niewiadomski (red.), Prawo budowlane. Komentarz, Warszawa 2018