

KARTA PRZEDMIOTU

Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Historia ustrojów państw
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	History of state regimes
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne i niestacjonarne
Dyscyplina	Nauki prawne
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Waldemar Bednaruk prof. KUL
---	-------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30 (stacjonarne) 36 (niestacjonarne)	I	9
konwersatorium			
ćwiczenia	30 (stacjonarne)	I	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Znajomość historii Polski i świata.
-------------------	-------------------------------------

Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>C1 – poznanie podstawowych pojęć z zakresu historii ustrojów państw, C2 – znajomość instytucji prawnych z zakresu prawa publicznego i ich rozwoju od starożytności po czasy współczesne, C3 – znajomość treści najważniejszych europejskich aktów prawnych dotyczących organizacji państw od starożytności po czasy współczesne, C4 – znajomość źródeł prawa z zakresu historii ustrojów państw, C5 – poznanie podstawowych narzędzi badawczych z zakresu historii ustrojów państw.</p>
--

Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna miejsce i znaczenie nauk prawnych w systemie nauk i ich relacje do innych nauk i dyscyplin naukowych.	K_W01
W_02	Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe instytucji prawnych, w tym główne kierunki ewolucji i najważniejsze osiągnięcia w zakresie ustroju i prawodawstwa. Rozumie oddziaływanie historycznie ukształtowanych instytucji prawnych na współczesne systemy prawa.	K_W02
W_03	Zna i rozumie terminologię prawniczą z zakresu poszczególnych dziedzin prawa, również w języku obcym, co najmniej na poziomie B2+.	K_W03
W_04	<i>Student posiada uporządkowaną wiedzę o zasadach wykładni prawa w przeszłości.</i> Ma uporządkowaną wiedzę o zasadach wykładni prawa.	K_W05
UMIĘJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami wiedzy prawniczej.	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu różnych dziedzin prawa w celu analizowania i interpretowania konkretnych (typowych i nietypowych) procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych, społecznych.	K_U02
U_03	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w tym uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotów do oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie znaczenie odpowiedzialnego wypełniania swojej roli zawodowej także w sytuacjach zmieniających się potrzeb społecznych. Uznaje konieczność rozwoju zawodowego	K_K01

K_02	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w oparciu o normy etyczne i prawne, na podstawie krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy.	K_K06
K_03	Odpowiedzialnie wypełnia swoją rolę zawodową oraz zobowiązania społeczne.	K_K07

Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Wykład obejmuje historię ustrojów wybranych państw świata ze szczególnym uwzględnieniem ustroju Polski:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zagadnienia wstępne, definicja prawa, pojęcie ustroju państwa 2. Ustroje państw starożytnych 3. Państwo polskie w okresie patrymonialnym 4. Polska w okresie monarchii publicznoprawnej 5. Reformy ustroju Rzeczypospolitej w okresie panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego 6. Ustrój Księstwa Warszawskiego i Królestwa Polskiego 7. Wielkie Księstwo Poznańskie, Wolne Miasto Kraków 8. Ziemie polskie pod zaborem austriackim, ziemie polskie w okresie pierwszej wojny światowej 9. System rządów parlamentarnych w Rzeczypospolitej w latach 1919-1926 10. Ustrój Rzeczypospolitej w latach 1926-1939 11. Administracja publiczna i wymiar sprawiedliwości w II Rzeczypospolitej 12. Ziemie polskie pod okupacją niemiecką i sowiecką w okresie II wojny światowej 13. Ustrój Polski po drugiej wojnie światowej <p>Ćwiczenia w większym stopniu koncentrują się na powszechnej historii ustrojów państw:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Feudalizm w Europie 2. Monarchie patrymonialne 3. Państwa w okresie monarchii stanowej 4. Absolutyzm we Francji, Anglii i Rosji. 5. Francja w dobie Rewolucji i Napoleona. 6. Powstanie i ustrój Stanów Zjednoczonych. 7. System gabinetowy w Wielkiej Brytanii. 8. Unifikacja państw niemieckich w XIX w. 9. System konstytucyjny we Francji w XVIII i XIX w. 10. Rosja w XIX i XX w.

Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny	protokół
W_02	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny	protokół
W_03	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny	protokół
W_03	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny	protokół
UMIĘTNOŚCI			

U_01	Praca z tekstem	Kolokwium, sprawdzian pisemny	Uzupełnione i ocenione kolokwium, protokół
U_02	Dyskusja	Zaliczenie ustne	Protokół
U_03	Praca zespołowa		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Protokół
K_02	Praca zespołowa	Obserwacja	Protokół
K_03	Praca zespołowa	Obserwacja	Protokół

Kryteria oceny, wagi...

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest frekwencja (obecność obowiązkowa na prowadzonych wykładach i ćwiczeniach) i uzyskanie co najmniej połowy punktów zarówno z kolokwiów na ćwiczeniach, jak i z egzaminu pisemnego. Ponadto oceniana będzie aktywność na zajęciach, udział w dyskusji oraz systematyczne przygotowanie do zajęć. Podczas egzaminu w formie tradycyjnej student udziela odpowiedzi na pytania opisowe, w przypadku egzaminu w formie zdalnej przewiduje się pytania testowe: jednokrotnego wyboru, krótkie opisowe, do uzupełnienia).

Wymogi na poszczególne oceny:

dst: 50 -60%
dst+: 61 -70%
db: 71 – 80%
db+: 81 -90%
bdb: 91 -100%

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	Min. 60/ 36 niestacjonarne
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	210/234

Literatura

Literatura podstawowa
-Krasowski K., Krzymkowski M., Sikorska-Dzięgielewska K., Walachowicz J., Historia ustroju państwa, Poznań 2012. -Szczeniecki M., Powszechna Historia Państwa i Prawa, Warszawa 2013. -Maciejewski T., Historia ustroju i prawa sądowego Polski, Warszawa 2015. -Bardach J., Historia państwa i prawa polskiego, Warszawa 2012.
Literatura uzupełniająca
Bednaruk W., Sejmiki lubelskie w okresie stanisławowskim (1764 – 1794), Lublin 2011.

Bednaruk W., Trybunał Koronny. Szlachecki sąd najwyższy w latach 1578 – 1794, Lublin 2008.

Bednaruk W., Ustrój sądów powszechnych II Rzeczypospolitej, [w:] Synteza prawa polskiego 1918 – 1939, red. T. Guz, J. Głuchowski, M. R., Pałubska, Warszawa 2013, s. 137-157.

Dyjakowska M., Lipska M., Ćwikła L., Historia ustroju państw w źródłach, Lublin 2001. Konstytucje poszczególnych państw.