

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Informatyka prawnicza
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne, niestacjonarne
Dyscyplina	Nauki prawne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Jacek Trzewik
---	---------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium	15 (9 studia niestacjonarne)	I	
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw obsługi komputera.
-------------------	--------------------------------------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 – zaznajomienie z podstawowymi pojęciami z zakresu informatyki prawniczej.
C2 – umiejętność praktycznego wykorzystania zasobów internetowych przydatnych w pracy prawnika
C3 – opanowanie umiejętności użytkowania systemów informacji prawnych, dostępnych zarówno nieodpłatnie, jak i w ramach licencji
C4 – student umie korzystać z edytora tekstu w tym w szczególności w kontekście pisania pracy magisterskiej oraz sporządzania wybranych pism.
C5 - wyrobienie umiejętności w zakresie korzystania z różnych źródeł prawa i interpretacji przepisów prawnych

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Dysponuje wiedzą o metodach i narzędziach pozyskiwania danych właściwych dla poszczególnych dziedzin prawa, pozwalających opisywać struktury i instytucje prawne	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł w tym nowoczesnych technologii	K_U04
U_02	Posiada zaawansowaną wiedzę o normach prawnych dotyczących struktur i instytucji prawnych oraz rządzących nimi prawidłowościach. Identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju poszczególnych dziedzin praw, w tym z wykorzystaniem technologii informacyjnych.	K_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Dostrzega poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, identyfikuje własne kompetencje i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia w zakresie wykorzystania technologii informacyjnych w procesie stosowania prawa.	K_K01
K_02	Podejmuje wyzwanie w celu realizacji indywidualnych i zespołowych działań związanych z technologiami informacyjnymi w procesie stosowania prawa. Działa w sposób planowy wybierając strategiczne rozwiązania.	K_K03
K_03	Przyjmuje odpowiedzialność za powierzone mu zadania w zakresie wykorzystania technologii informacyjnych w procesie stosowania prawa.	K_K06
K_04	Odpowiedzialnie wypełnia swoją rolę zawodową oraz zobowiązania społeczne.	K_K07

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Zajęcia organizacyjne.
2. Prawo w sieci; proces stanowienia prawa; ogłaszanie aktów normatywnych; elektroniczny sąd.
3. Dostęp do informacji przydatnej w pracy prawnika w Internecie. Dostęp do informacji publicznej; ewidencje i rejestry publiczne; informatyzacja administracji publicznej; informacje geodezyjne.
4. Internetowy System Aktów Prawnych Kancelarii Sejmu, EUR-LEX.
5. Bazy orzecznice w Internecie: Portal Orzeczeń Sądów Powszechnych; SUPREMUS z orzecznictwa Sądu Najwyższego; Orzecznictwo TK; Orzecznictwo Sądów Administracyjnych.
6. System Informacji Prawnej LEX - akty normatywne, orzecznictwo, sposoby wyszukiwania.
7. System Informacji Prawnej LEX - piśmiennictwo, Bibliografia PAN (sposób wykorzystania, np. przy pisaniu prac magisterskich).
8. System Informacji Prawnej LEX - inne zasoby i funkcjonalności SIP LEX.
9. System Informacji Prawnej LEX.
10. SIP Legalis.
11. SIP Legalis.
12. Sporządzanie pism z wykorzystaniem edytora tekstów.

13. Wykorzystanie edytora tekstów do pisania pracy magisterskiej (strona tytułowa, marginesy, formatowanie, style, automatyczny spis treści, wykaz źródeł).

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład, Dyskusja,	Kolokwium, egzamin końcowy w postaci pisemnej	Ocenił kolokwium i sprawdzian pisemny
W_02	Wykład, Dyskusja,	Kolokwium, egzamin końcowy w postaci pisemnej	Ocenił kolokwium i sprawdzian pisemny
UMIĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja, praca z komputerem, ćwiczenia praktyczne	Kolokwium, sprawdzenie umiejętności praktycznych,	Ocenił kolokwium, karta oceny umiejętności praktycznych
U_02	Dyskusja, praca z komputerem, ćwiczenia praktyczne	Kolokwium, sprawdzenie umiejętności praktycznych,	Ocenił kolokwium, karta oceny umiejętności praktycznych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja, praca z komputerem, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie	Kolokwium, sprawdzenie umiejętności praktycznych,	Ocenił kolokwium, karta oceny umiejętności praktycznych
K_02	Dyskusja, praca z komputerem, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie	Kolokwium, sprawdzenie umiejętności praktycznych,	Ocenił kolokwium, karta oceny umiejętności praktycznych
K_03	Dyskusja, praca z komputerem, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie	Kolokwium, sprawdzenie umiejętności praktycznych,	Ocenił kolokwium, karta oceny umiejętności praktycznych
K_04	Dyskusja, praca z komputerem, ćwiczenia praktyczne, praca w grupie	Kolokwium, sprawdzenie umiejętności praktycznych,	Ocenił kolokwium, karta oceny umiejętności praktycznych

VI. Kryteria oceny, wagi...

Laboratorium:

Zajęcia prowadzone w formie zdalnej:

Zajęcia prowadzone za pomocą narzędzi informatycznych dostępnych dla kadry akademickiej i studentów KUL (Teams, Moodle, inne wskazane przez prowadzącego).

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU: obecność na zajęciach, zaliczenie końcowe.

FORMA ZALICZENIA ZAJĘĆ: ocena na podstawie całokształtu pracy studenta w ciągu semestru, aktywności studenta, ocena uzyskana w ramach kolokwium końcowego

KRYTERIA ZALICZENIA: obecność, aktywność, wiedza i umiejętności.

Ocena niedostateczna:

Student nie zna podstawowych pojęć z zakresu informatyki prawniczej;

Student nie potrafi wykorzystać podstawowej wiedzy z zakresu technologii informacyjnych do wyszukiwania źródeł prawa oraz prezentowania wyników swoich badań;

Student nie potrafi zorganizować własnego warsztatu pracy.

Ocena dostateczna:

Student zna podstawowe pojęcia z zakresu informatyki prawniczej;

Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu technologii informacyjnych do

wyszukiwania źródeł prawa oraz prezentowania wyników swoich badań;

Student rozumie potrzebę organizacji własnego warsztatu pracy, ale nie potrafi jej skutecznie zrealizować.

Ocena dobra:

Student ma usystematyzowaną wiedzę, zna większość pojęć i regulacji prawnych z zakresu informatyki prawniczej;

Student potrafi samodzielnie wykorzystać wiedzę z zakresu technologii informacyjnych do wyszukiwania źródeł prawa oraz prezentowania wyników swoich badań;

Student zna sposoby pracy w grupie.

Ocena bardzo dobra:

Student ma usystematyzowaną wiedzę, zna wszystkie wymagane pojęcia i regulacje prawne z zakresu informatyki prawniczej;

Student potrafi samodzielnie i efektywnie wykorzystać nabytą wiedzę z zakresu technologii informacyjnych do wyszukiwania źródeł prawa oraz prezentowania wyników swoich badań;

Student potrafi zorganizować pracę własną, a także zespołu do którego należy.

VII. **Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15 (studia niestacjonarne 9)
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	45 (studia niestacjonarne 51)

VIII. **Literatura**

Literatura podstawowa
W. Wiewiórowski, G. Wierczyński (red.) Informatyka prawnicza. Technologia informacyjna dla prawników i administracji publicznej, Zakamycze 2006; J. Petzel, Informatyka prawnicza. Zagadnienia teorii i praktyki, Warszawa 1999;
Literatura uzupełniająca
P. Podrecki (red.) Prawo Internetu, Warszawa 2004; J. Gołaczyński (red.) Prawne i ekonomiczne aspekty komunikacji elektronicznej, Warszawa 2003; R. Grabowski (red.) Wpływ Internetu na ewolucję państwa i prawa, Rzeszów 2008;