

## KARTA PRZEDMIOTU

Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	<b>Postępowanie karne</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Criminal Proceedings
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	studia stacjonarne/studia niestacjonarne
Dyscyplina	nauki prawne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Prof. KUL dr hab. Małgorzata Wąsek- Wiaderek dr Marek Smarzewski
---	--

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	45 (studia stacjonarne); 40 (studia niestacjonarne)	V i VI	6
konwersatorium			
ćwiczenia	23 (studia niestacjonarne)	V i VI	
laboratorium			
warsztaty	60 (studia stacjonarne)	V i VI	
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Przedmiot przeznaczony dla studentów III roku studiów. Zdanie egzaminu z prawa karnego materialnego. Posiadanie wiedzy z zakresu teorii państwa i prawa oraz prawa konstytucyjnego.
-------------------	---

### Cele kształcenia dla przedmiotu

Wyrobienie umiejętności w zakresie: posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu prawa karnego procesowego i praktycznego wykorzystania wiedzy dotyczącej: najważniejszych instytucji i zasad prawa karnego procesowego, przesłanek procesowych, uczestników procesu, środków przymusu, postępowania dowodowego, przebiegu procesu, postępowań
---

szczególnych.
Wyrobienie umiejętności prawidłowego używania pojęć prawa karnego procesowego i posługiwania się w sposób właściwy w mowie i piśmie terminologią prawa karnego procesowego, w celu wyjaśnienia i opisu instytucji prawa karnego procesowego.
Wyrobienie umiejętności samodzielnego rozwiązywania prostych problemów prawnych, stawiania jasnych tez oraz wykorzystywania zdobytej wiedzy w celu trafnego formułowania podsumowań w dziedzinie prawa karnego procesowego.
Wyrobienie umiejętności analizowania przyczyn rozwoju prawa karnego procesowego i zmian w nim zachodzących, relacji łączących uczestników prawa karnego procesowego.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Zna miejsce i znaczenie prawa karnego procesowego w systemie nauk i jego relacje do innych nauk i dyscyplin naukowych.	K_W01
W_02	Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe współczesnego modelu procesu karnego, w tym główne kierunki jego ewolucji. Rozumie oddziaływanie historycznie ukształtowanych instytucji prawa karnego procesowego na współczesny proces karny.	K_W02
W_03	Zna i rozumie terminologię prawniczą z zakresu prawa karnego procesowego.	K_W03
W_04	Ma uporządkowaną wiedzę o zasadach wykładni prawa, w szczególności w dziedzinie prawa karnego procesowego	K_W05
W_05	Ma znaczną wiedzę dotyczącą najważniejszych instytucji prawa karnego procesowego i rozumie zasady funkcjonowania wybranych instytucji prawa karnego procesowego. Ma pogłębioną wiedzę o podmiotach uczestniczących w procesie karnym.	K_W06
W_06	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę co do wybranych instytucji z zakresu prawa karnego procesowego. Zna i rozumie uwarunkowania prawne, ekonomiczne i etyczne funkcjonowania wybranych instytucji prawa karnego procesowego.	K_W07
W_07	Zna prawne zależności między strukturami organizacyjnymi, instytucjami i podmiotami funkcjonującymi w ramach postępowania karnego. Ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji.	K_W08
W_08	Dysponuje wiedzą o metodach i narzędziach pozyskiwania danych właściwych w dziedzinie prawa karnego procesowego, pozwalających opisywać struktury i instytucje prawne funkcjonujące w tym zakresie.	K_W10
W_9	Posiada zaawansowaną wiedzę o normach prawa karnego procesowego organizujących struktury i instytucje procesu	K_W11

	karnego oraz o rządzących nimi prawidłowościach.	
W_10	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie norm proceduralnych i rozumie proces stosowania prawa karnego procesowego w przebiegu procesu karnego.	K_W12
W_11	Dysonuje wiedzą na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju. Zna i rozumie różnorodne uwarunkowania prowadzonej działalności.	K_W14
W_12	Zna zasady i normy etyczne obowiązujące zarówno w nauce, jak i w przyszłym wykonywaniu zawodów prawniczych.	K_W15
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu prawa karnego procesowego w celu analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych i społecznych.	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu prawa karnego procesowego (w szczególności wiedzę dotyczącą celu postępowania karnego, źródeł prawa karnego procesowego, najważniejszych instytucji i zasad prawa karnego procesowego, przesłanek procesowych, uczestników procesu, środków przymusu, postępowania dowodowego, przebiegu procesu, postępowań szczególnych) w celu analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych i społecznych.	K_U02
U_03	Potrafi posługiwać się pojęciami stosowanymi w prawie karnym procesowym w celu zrozumienia rozwoju prawa karnego procesowego i zmian w nim zachodzących oraz formułowania i rozwiązywania problemów.	K_U03
U_04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności w dziedzinie prawa karnego procesowego, korzystając z różnych źródeł, w tym nowoczesnych technologii (ICT).	K_U04
U_05	Posiada umiejętności badawcze obejmujące samodzielne rozwiązywanie prostych problemów prawnych, stawianie jasnych tez oraz wykorzystywanie zdobytej wiedzy w celu trafnego formułowania podsumowań w dziedzinie prawa karnego procesowego.	K_U05
U_06	Posiada umiejętność identyfikowania przyczyn rozwoju prawa karnego procesowego i zmian w nim zachodzących oraz relacje łączące uczestników procesu karnego.	K_U06
U_07	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny formułować hipotezy w specjalistycznym języku prawniczym, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu prawa karnego procesowego, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku prawa karnego procesowego jak i innych dyscyplin.	K_U07
	Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego w celu	

U_08	komunikowania się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców, przy użyciu różnych technik informacyjno-komunikacyjnych.	K_U08
U_09	Posiada umiejętność właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących w celu merytorycznej oceny, krytycznej analizy, syntezy i twórczej argumentacji problemów oraz ich prezentacji w zakresie prawa karnego procesowego.	K_U09
U_10	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne funkcje, w tym kierując jego pracami, umie przyjmować i wyznaczać zadania oraz prowadzić debatę. Ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zadania celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych.	K_U10
U_11	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w tym uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w obszarze postępowania karnego, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie.	K_U12
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Jest gotów do oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie znaczenie odpowiedzialnego wypełniania swojej roli zawodowej także w sytuacjach zmieniających się potrzeb społecznych. Uznaje konieczność rozwoju zawodowego.	K_K01
K_02	Uznaje znaczenie wiedzy prawniczej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w różnych zakresach i formach do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej oraz jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w razie trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu prawnego.	K_K02
K_03	Potrafi odpowiednio oceniać priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dbać o terminową i efektywną realizację zadań.	K_K03
K_04	Jest przygotowany do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej. Potrafi wskazywać i rozstrzygać problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną oraz cudzą pracą i działalnością.	K_K04
K_05	Jest przygotowany do inicjowania i realizacji działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne i prawne swojej działalności.	K_K05
K_06	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w oparciu o normy etyczne i prawne, na podstawie krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy.	K_K06
K_07	Odpowiedzialnie wypełnia swoją rolę zawodową oraz zobowiązania społeczne.	K_K07

## Opis przedmiotu/ treści programowe

Główne tendencje i formy rozwojowe procesu karnego.  
Wiadomości wstępne.  
Naczelne zasady procesu karnego.  
Przesłanki procesowe.  
Uczestnicy procesu karnego.  
Czynności procesowe.  
Dowody.  
Środki przymusu.  
Postępowanie przygotowawcze.  
Akt oskarżenia.  
Przygotowanie rozprawy głównej.  
Rozprawa główna.  
Środki odwoławcze.  
Postępowanie odwoławcze.  
Nadzwyczajne środki zaskarżenia.  
Postępowanie po uprawomocnieniu się orzeczenia.  
Postępowanie w sprawach karnych ze stosunków międzynarodowych.

## Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwencjonalny; dyskusja	Egzamin; kolokwium pisemne; odpowiedź ustna	Uzupełniony i oceniony test
W_02	Wykład konwencjonalny; dyskusja	Egzamin; kolokwium; odpowiedź ustna	Uzupełniony i oceniony test
W_03	Wykład konwencjonalny; dyskusja	Egzamin; kolokwium; odpowiedź ustna	Uzupełniony i oceniony test
W_04	Wykład konwencjonalny; dyskusja; wykład problemowy; studium przypadku (case study)	Egzamin; kolokwium; odpowiedź ustna; rozwiązywanie kazuśw	Uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kazuśw
W_05	Wykład konwencjonalny; dyskusja; wykład problemowy; studium przypadku (case study)	Egzamin; kolokwium; odpowiedź ustna; rozwiązywanie kazuśw	Uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kazuśw
W_06	Wykład konwencjonalny; dyskusja; wykład problemowy; studium przypadku (case study)	Egzamin; kolokwium; odpowiedź ustna; rozwiązywanie kazuśw	Uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kazuśw
W_07	Wykład konwencjonalny; dyskusja; wykład problemowy	Egzamin; kolokwium; odpowiedź ustna	Uzupełniony i oceniony test
W_08	Wykład konwencjonalny; dyskusja; wykład problemowy	Egzamin; kolokwium; odpowiedź ustna	Uzupełniony i oceniony test

W_9	Wykład konwencjonalny; dyskusja; wykład problemowy; studium przypadku (case study)	Egzamin; kolokwium; odpowiedź ustna; rozwiązywanie kazuś	Uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kazuś
W_10	Wykład konwencjonalny; dyskusja; wykład problemowy; studium przypadku (case study)	Egzamin; kolokwium; odpowiedź ustna; rozwiązywanie kazuś	Uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kazuś
W_11	Wykład konwencjonalny; dyskusja; wykład problemowy; studium przypadku (case study)	Egzamin; kolokwium; odpowiedź ustna; rozwiązywanie kazuś	Uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kazuś
W_12	Wykład konwencjonalny; dyskusja; wykład problemowy; studium przypadku (case study)	Egzamin; kolokwium; odpowiedź ustna; rozwiązywanie kazuś	Uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kazuś
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Studium przypadku (case study); analiza prawna; dyskusja	Kazusy; pytania problemowe	Odnutowywana na liście aktywność na zajęciach brana pod uwagę w kontekście oceny końcowej z zaliczenia; uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kazuś
U_02	Studium przypadku (case study); analiza prawna; dyskusja	Kazusy; pytania problemowe	Odnutowywana na liście aktywność na zajęciach brana pod uwagę w kontekście oceny końcowej z zaliczenia; uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kazuś
U_03	Studium przypadku (case study); analiza prawna; dyskusja	Kazusy; pytania problemowe	Odnutowywana na liście aktywność na zajęciach brana pod uwagę w kontekście oceny końcowej z zaliczenia; uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kazuś
U_04	Studium przypadku (case study); analiza prawna; dyskusja	Kazusy; pytania problemowe; sporządzanie pism procesowych	Odnutowywana na liście aktywność na zajęciach brana pod uwagę w kontekście oceny końcowej z zaliczenia; uzupełniony i oceniony test;

			rozwiązania kazusów
U_05	Studium przypadku (case study); analiza prawna; dyskusja	Kazusy; pytania problemowe; sporządzanie pism procesowych	Odnutowywana na liście aktywność na zajęciach brana pod uwagę w kontekście oceny końcowej z zaliczenia; uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kazusów
U_06	Studium przypadku (case study); analiza prawna; dyskusja	Kazusy; pytania problemowe	Odnutowywana na liście aktywność na zajęciach brana pod uwagę w kontekście oceny końcowej z zaliczenia; uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kazusów
U_07	Studium przypadku (case study); analiza prawna; dyskusja	Kazusy; pytania problemowe	Odnutowywana na liście aktywność na zajęciach brana pod uwagę w kontekście oceny końcowej z zaliczenia; uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kazusów
U_08	Studium przypadku (case study); analiza prawna; dyskusja	Kazusy; pytania problemowe	Odnutowywana na liście aktywność na zajęciach brana pod uwagę w kontekście oceny końcowej z zaliczenia; uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kazusów
U_09	Studium przypadku (case study); analiza prawna; dyskusja	Kazusy; pytania problemowe	Odnutowywana na liście aktywność na zajęciach brana pod uwagę w kontekście oceny końcowej z zaliczenia; uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kazusów
U_10	Studium przypadku (case study); analiza prawna; dyskusja	Kazusy; pytania problemowe	Odnutowywana na liście aktywność na zajęciach brana pod uwagę w kontekście oceny końcowej z zaliczenia; uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kazusów

U_11	Studium przypadku (case study); analiza prawna; dyskusja	Kazusy; pytania problemowe	Odnutowywana na liście aktywność na zajęciach brana pod uwagę w kontekście oceny końcowej z zaliczenia; uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kazusów
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Dyskusja; obserwacja	Pytania problemowe ; wymiana poglądów	Odnutowywana na liście aktywność na zajęciach brana pod uwagę w kontekście oceny końcowej z zaliczenia; uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kazusów
K_02	Dyskusja; obserwacja; praca w grupach w różnych rolach	Pytania problemowe; wymiana poglądów; kazusy	Odnutowywana na liście aktywność na zajęciach brana pod uwagę w kontekście oceny końcowej z zaliczenia; uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kazusów
K_03	Dyskusja; obserwacja; praca w grupach w różnych rolach	Pytania problemowe; wymiana poglądów; kazusy	Odnutowywana na liście aktywność na zajęciach brana pod uwagę w kontekście oceny końcowej z zaliczenia; uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kazusów
K_04	Dyskusja; praca w grupach w różnych rolach	Pytania problemowe; obserwacja; wymiana poglądów; kazusy	Odnutowywana na liście aktywność na zajęciach brana pod uwagę w kontekście oceny końcowej z zaliczenia; uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kazusów
K_05	Dyskusja; opis	Pytania problemowe; obserwacja; wymiana poglądów	Odnutowywana na liście aktywność na zajęciach brana pod uwagę w kontekście oceny końcowej z zaliczenia; uzupełniony i



			oceniony test; rozwiązania kazusów
K_06	Dyskusja; opis	Pytania problemowe; obserwacja; wymiana poglądów	Odnutowywana na liście aktywność na zajęciach brana pod uwagę w kontekście oceny końcowej z zaliczenia; uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kazusów
K_07	Dyskusja; opis	Pytania problemowe; obserwacja; wymiana poglądów	Odnutowywana na liście aktywność na zajęciach brana pod uwagę w kontekście oceny końcowej z zaliczenia; uzupełniony i oceniony test; rozwiązania kazusów

### **Kryteria oceny, uwagi:**

#### Wykład – studia stacjonarne

Egzamin jest przeprowadzany w semestrze letnim. Semestr zimowy kończy zaliczenie bez oceny. <sup>[1]</sup> <sub>[SEP]</sub> Poniżej podane są kryteria oceny i sposoby weryfikacji efektów kształcenia za oba semestry (zimowy i letni).

Egzamin składa się z dwóch części. Część pierwsza - test z 40 pytaniami jednokrotnego wyboru z czterema wariantami odpowiedzi. Za prawidłową odpowiedź na jedno pytanie student może uzyskać jeden punkt. Za brak odpowiedzi albo za błędną odpowiedź punkty ujemne nie są przewidziane. Część druga - dwa kazusy, z których łącznie do zdobycia jest 20 punktów.

Rozwiązania kazusów podlegają sprawdzeniu i ocenie wyłącznie w sytuacji, w której student uzyska z testu co najmniej 21 punktów. W przypadku uzyskania z testu mniej niż 21 punktów, za część kazusową student otrzymuje zero punktów i ocenę 2,0 z egzaminu.

Ustala się następujące progi punktowe dla poszczególnych ocen:

0-30 punktów – ocena 2,0;

31-35 punktów – ocena 3,0;

36-40 punktów – ocena 3,5;

41-45 punktów – ocena 4,0;

46-50 punktów – ocena 4,5;

51-60 punktów – ocena 5,0.

Warunkiem uzyskania oceny 3.0 na egzaminie jest uzyskanie 31 punktów przewidzianych za rozwiązanie testu oraz kazusów, przy zastrzeżeniu uzyskania przez studenta co najmniej 21 punktów z części testowej. Za bezbłędne rozwiązanie testu można maksymalnie otrzymać ocenę 4,0 (dobry). Dla uzyskania oceny 4,5 lub

5,0 konieczne jest rozwiązanie kasusów.

Zwolnienie z egzaminu mogą uzyskać laureaci konkursu wiedzy z procesu karnego.

W miarę potrzeby przewidziano możliwość przeprowadzenia egzaminu w formie zdalnej, za pośrednictwem platformy e-learningowej.

Szczegółowe zasady i warunki przeprowadzenia egzaminu z Postępowania karnego zostały określone w Regulaminie egzaminu z przedmiotu Postępowanie karne (studia stacjonarne), dostępnego na stronie internetowej Katedry Postępowania Karnego KUL.

#### Warsztaty (studia stacjonarne)

Cztery kolokwia pisemne. Ocena z kolokwium - numeryczna w skali od 2 do 5. Warunkiem uzyskania oceny:

2.0 na kolokwium jest rozwiązanie lub udzielenie odpowiedzi na mniej niż 50% zadań zaliczeniowych; <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>3.0 na kolokwium jest rozwiązanie lub udzielenie odpowiedzi na 50% zadań zaliczeniowych; <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>3.5 na kolokwium jest rozwiązanie lub udzielenie odpowiedzi na 60% zadań zaliczeniowych; <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>4.0 na kolokwium jest rozwiązanie lub udzielenie odpowiedzi na 70% zadań zaliczeniowych; <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>4.5 na kolokwium jest rozwiązanie lub udzielenie odpowiedzi na 80% zadań zaliczeniowych; <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>5.0 na kolokwium jest rozwiązanie lub udzielenie odpowiedzi na 90% do 100% zadań zaliczeniowych. <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub>

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z warsztatów jest zaliczenie każdego spośród przewidzianych kolokwii cząstkowych.

W miarę potrzeby przewidziano możliwość przeprowadzenia poszczególnych kolokwii <sup>[L]</sup><sub>[SEP]</sub> w formie zdalnej, za pośrednictwem platformy e-learningowej.

#### Wykład (studia niestacjonarne)

Egzamin pisemny - test.

Ocena z egzaminu – numeryczna w skali od 2 do 5.

Egzamin składa się z dwóch części. Część pierwsza - test z 40 pytaniami jednokrotnego wyboru z czterema wariantami odpowiedzi. Za prawidłową odpowiedź na jedno pytanie student może uzyskać jeden punkt. Za brak odpowiedzi albo za błędną odpowiedź punkty ujemne nie są przewidziane. Część druga – test uzupełniany i pytania opisowe, z których łącznie do zdobycia jest 20 punktów. Ustala się następujące progi punktowe dla poszczególnych ocen:

0-30 punktów – ocena 2,0;

31-35 punktów – ocena 3,0;

36-41 punktów – ocena 3,5;

42-47 punktów – ocena 4,0;

48-53 punktów – ocena 4,5;

54-60 punktów – ocena 5,0.

W miarę potrzeby przewidziano możliwość przeprowadzenia egzaminu w formie zdalnej, za pośrednictwem platformy e-learningowej.

### Ćwiczenia (studia niestacjonarne)

Dwa kolokwia pisemne.

Ocena z kolokwium - numeryczna w skali od 2 do 5.

Warunkiem uzyskania oceny:

2.0 na kolokwium jest rozwiązanie lub udzielenie odpowiedzi na mniej niż 50% zadań zaliczeniowych; 3.0 na kolokwium jest rozwiązanie lub udzielenie odpowiedzi na 50% zadań zaliczeniowych; 3.5 na kolokwium jest rozwiązanie lub udzielenie odpowiedzi na 60% zadań zaliczeniowych; 4.0 na kolokwium jest rozwiązanie lub udzielenie odpowiedzi na 70% zadań zaliczeniowych; 4.5 na kolokwium jest rozwiązanie lub udzielenie odpowiedzi na 80% zadań zaliczeniowych; 5.0 na kolokwium jest rozwiązanie lub udzielenie odpowiedzi na 90% do 100% zadań zaliczeniowych. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń jest zaliczenie każdego spośród przewidzianych kolokwiów cząstkowych.

W miarę potrzeby przewidziano możliwość przeprowadzenia poszczególnych kolokwiów w formie zdalnej, za pośrednictwem platformy e-learningowej.

### **Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	105 (studia stacjonarne); 63 (studia niestacjonarne)
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	75 (studia stacjonarne); 117 (studia niestacjonarne)

### **Literatura**

Literatura podstawowa
Waltoś S., Hofmański P., Proces karny. Zarys systemu, Warszawa 2020.
Literatura uzupełniająca
Augustyniak B., Eichstaedt K., Kurowski M., Świecki D., Kodeks postępowania karnego. Komentarz aktualizowany, t. I i II, red. D. Świecki, LEX 2021.
Boratyńska K.T., Czarnecki P., Górski A., Koper R., Królikowski M., Lach A., Sakowicz A., Ważny A., Kodeks postępowania karnego. Komentarz, red. A. Sakowicz, Warszawa 2020, Legalis.
Brodzisz Z., Gruszecka D., Haýduk-Hawrylak I., Jasiński W., Kosonoga J., Nita-Światłowska B., Nowicki K., Pachowicz Z., Ponikowski R., Posnow W., Szołucha S., Światłowski A., Świecki D., Zagrodnik J., Kodeks postępowania karnego. Komentarz, red. J. Skorupka, Warszawa 2021, Legalis.
Gądzik Z., Zbiciak A., Prawo karne. Kazusy materialno-procesowe, Warszawa 2021.
Koper R., Marszał K., Zgryzek K., Zagrodnik J., Proces karny, red. J. Zagrodnik, Warszawa 2019.
Kremens K., Nowicki K., Skorupka J., Proces karny, red. J. Skorupka, Warszawa 2020.
Wiliński P. (red.), Polski proces karny, Warszawa 2020, Lex.