

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Prawo cywilne - zobowiązania
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Civil Law - Obligations Law
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne/niestacjonarne
Dyscyplina	Nauki prawne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Piotr Zakrzewski, prof. KUL/ dr Paweł Widerski
---	--

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	45/36	V	8
konwersatorium	-	-	
Ćwiczenia	-	-	
laboratorium	-	-	
Warsztaty	45/18	V	
Seminarium	-	-	
proseminarium	-	-	
Lektorat	-	-	
Praktyki	-	-	
zajęcia terenowe	-	-	
pracownia dyplomowa	-	-	
translatorium	-	-	
wizyta studyjna	-	-	

Wymagania wstępne	W1 - znajomość zagadnień z zakresu teorii prawa i prawa cywilnego – część ogólna. W2 - znajomość zagadnień z zakresu prawa rzeczowego – część ogólna.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>C1 - zapoznanie studentów z instytucjami prawa zobowiązań – część ogólna.</p> <p>C2 - wyjaśnienie specyfiki prawa zobowiązań – część ogólna i jego tendencji rozwojowych zarysowanych w ustawodawstwie, piśmiennictwie i orzecznictwie SN.</p> <p>C3 - wyrobienie umiejętności samodzielnego rozwiązywania prostych problemów prawnych; krytycznej weryfikacji stanowisk prezentowanych w związku z problemami, jakie pojawiają w prawie zobowiązań – część ogólna.</p> <p>C4 - wyrobienie umiejętności wykorzystania nabytej wiedzy w praktyce wykonywania zawodu.</p>
--

III. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna miejsce i znaczenie nauk prawnych w systemie nauk i ich relacje do innych nauk i dyscyplin naukowych.	K_W01
W_02	Zna i rozumie terminologię prawniczą z zakresu prawa prywatnego (część ogólna, rzeczowa, prawo zobowiązań - część ogólna).	K_W03
W_03	Ma szeroką wiedzę na temat źródeł prawa z zakresu prawa cywilnego, w szczególności zobowiązań.	K_W04
W_04	Ma uporządkowaną wiedzę o zasadach wykładni prawa.	K_W05
W_05	Ma znaczną wiedzę dotyczącą cech i funkcji podstawowych dziedzin prawa i rozumie zasady ich funkcjonowania. Ma pogłębioną wiedzę o podmiotach uczestniczących w stosunkach prawnych właściwych dla praw cywilnego, w szczególności zobowiązań.	K_W06
W_06	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach instytucji prawnych. Zna i rozumie uwarunkowania prawne, ekonomiczne i etyczne funkcjonowania prawa cywilnego, w szczególności prawa zobowiązań.	K_W07
W_07	Zna prawne zależności między strukturami organizacyjnymi a instytucjami społecznymi, gospodarczymi w skali krajowej i międzynarodowej. Ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji.	K_W09
W_08	Dysponuje wiedzą o metodach i narzędziach pozyskiwania danych właściwych dla prawa cywilnego, w szczególności zobowiązań, pozwalających opisywać struktury i instytucje prawne.	K_W10
W_09	Posiada zaawansowaną wiedzę o normach prawnych dotyczących struktur i instytucji prawnych oraz rządzących nimi prawidłowościach. Identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju prawa cywilnego, w szczególności zobowiązań.	K_W11
W_10	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o procedurach prawnych i procesie ich stosowania	K_W12
W_11	Zna i rozumie aksjologiczny kontekst oraz normatywne i praktyczne skutki przedsiębiorczości.	K_W13
W_12	Dysponuje wiedzą na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju. Zna i rozumie różnorodne uwarunkowania prowadzonej działalności.	K_W14
W_13	Zna zasady i normy etyczne obowiązujące zarówno w nauce, jak i w przyszłym wykonywaniu zawodów prawniczych.	K_W15

W_14	Zna i rozumie pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	K_W16
	UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych, analizuje i powiązania z różnymi obszarami wiedzy prawniczej.	W_U01
U_02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauk prawnych i ekonomicznych oraz powiązanych dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania zjawisk zachodzących w państwie, wpływających na prowadzenie działalności gospodarczej.	K_U02
U_03	Posiada umiejętność posługiwania się pojęciami prawnymi w celu rozumienia i analizy zjawisk prawnych	K_U03
U_04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł w tym nowoczesnych technologii (ICT).	K_U04
U_05	Posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych opracowanie i prezentację wyników pozwalające na rozwiązanie problemów prawnych (interpretacja, wykładnia przepisów, orzeczeń, literatury)	K_U05
U_06	Posiada umiejętność identyfikowania przyczyn i przebiegu wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, politycznych, oraz prognozowania ich skutków prawnych.	K_U06
U_07	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny formułować hipotezy w specjalistycznym języku prawniczym, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu nauk prawnych, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych jak i innych dyscyplin.	K_U07
U_08	Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego w celu komunikowania się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców, przy użyciu różnych technik informacyjno-komunikacyjnych, również w języku obcym, co najmniej na poziomie B2+.	K_U08
U_09	Posiada umiejętność samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów w tym stawiać tezy, trafnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania i oceny wybranych problemów, a także rozwiązywać podstawowe problemy badawcze.	K_U09
U_10	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej w szczególności	K_U10

	krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.	
U_11	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w tym uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotów do oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie znaczenie odpowiedzialnego wypełniania swojej roli zawodowej także w sytuacjach zmieniających się potrzeb społecznych. Uznaje konieczność rozwoju zawodowego.	K_K01
K_02	Uznaje znaczenie wiedzy prawniczej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w różnych zakresach i formach do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej oraz jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w razie trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu prawnego.	K_K02
K_03	Potrafi odpowiedzialnie oceniać priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dbać o terminową i efektywną realizację zadań.	K_K03
K_04	Jest przygotowany do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej. Potrafi wskazywać i rozstrzygać problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną oraz cudzą pracą i działalnością.	K_K04
K_05	Jest przygotowany do inicjowania i realizacji działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne i prawne swojej działalności.	K_K05
K_06	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w oparciu o normy etyczne i prawne, na podstawie krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy.	K_K06
K_07	Odpowiedzialnie wypełnia swoją rolę zawodową oraz zobowiązania społeczne.	K_K07
K_08	Jest przygotowany do działania w sposób przedsiębiorczy. Wykazuje aktywność w poszukiwaniu zatrudnienia na rynku pracy.	K_K08

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Pojęcie i miejsce prawa zobowiązań w systemie prawa, źródła prawa zobowiązań, istota i struktura stosunku zobowiązaniowego, pojęcie długu i rodzaje odpowiedzialności za dług, zobowiązania niepełne, świadczenie jako przedmiot zobowiązania, świadczenie pieniężne, odszkodowawcze, odsetki, zobowiązania wielopodmiotowe, umowy jako źródła zobowiązań, bezpodstawne wzbogacenie, odpowiedzialność z tytułu czynów niedozwolonych, wykonanie zobowiązania, odpowiedzialność z tytułu niewykonania zobowiązania, sposoby wygasania zobowiązań, zmiany podmiotowe w zobowiązaniu, ochrona wierzyciela w razie niewypłacalności dłużnika.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_02	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_03	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_04	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_05	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_06	Dyskusja, Metaplan,	test/sprawdzian pisemny,	Karta oceny pracy w

	SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna	grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_07	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_08	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_09	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_10	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_11	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_12	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
W_13	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny

W_14	Dyskusja, Metaplan, SWOT, praca pod kierunkiem, praca z tekstem, praca zespołowa, Studium przypadku, wykład konwersatoryjny	test/sprawdzian pisemny, egzamin ustny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_02	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_03	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_04	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_05	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_06	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_07	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna,	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej,

	SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	umiejętności praktycznych	karta oceny
U_08	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_09	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_10	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
U_11	Analiza tekstu, burza mózgów, ćwiczenia praktyczne, dyskusja, gra dydaktyczna, SWOT, praca zespołowa, studium przypadku	test/sprawdzian pisemny, referat, obserwacja, prezentacja, praca pisemna, sprawdzian umiejętności praktycznych	Karta oceny pracy w grupie, plik z referatem, oceniony tekst pracy pisemnej, karta oceny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_02	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_03	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_04	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_05	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_06	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_07	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_08	Dyskusja, rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Raport z obserwacji

VI. Kryteria oceny, wagi

Ocena niedostateczna

W - Student nie zna terminologii prawniczej używanej do opisu stosunków zobowiązaniowych - części ogólnej

U - Student nie potrafi analizować problemów prawnych przy użyciu specjalistycznego języka

K - Student nie potrafi odpowiedzialnie przygotować się do powierzonych zadań

Ocena dostateczna

W - Student zna wybrane terminy z zakresu prawa zobowiązań

U - Student potrafi spójnie wypowiadać się na niektóre tematy dotyczące stosunków zobowiązaniowych

K - Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy, ale nie potrafi jej uzupełniać i doskonalić

Ocena dobra

W - Student ma wiedzę o normach prawnych organizujących stosunki zobowiązaniowe

U - Student potrafi używać specjalistycznego języka prawnego, potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny zarówno ze specjalistami w zakresie prawa, jak również z odbiorcami spoza grona specjalistów

K - odpowiedzialnie przygotowuje się do powierzonych zadań, dba o ich terminową i efektywną realizację

Ocena bardzo dobra

W - Student ma wiedzę o normach prawnych organizujących stosunki zobowiązaniowe oraz rządzące nimi prawidłowości; identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju prawa zobowiązań

U - Student posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych z zakresu prawa zobowiązań, proponuje ich rozwiązania dokonując interpretacji przepisów, korzystając z orzecznictwa i literatury

K - Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	90/54
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	150/186

VIII. Literatura

Literatura podstawowa:

Czachórski W., Brzozowski A., Safjan M., Skowrońska-Bocian E., Zobowiązania. Zarys wykładu, Warszawa 2009;

Radwański Z., Olejniczak A., Zobowiązania – część ogólna, Warszawa 2020;

Longchamps de Berier R., Zobowiązania, Poznań 1999

Literatura uzupełniająca:

Komentarz do Kodeksu cywilnego. Księga trzecia. Zobowiązania, t. I, pod red. G. Bieńka, Warszawa 2011;

Kodeks cywilny. Komentarz do art. 1-449(10), t. I, pod red. K. Pietrzykowskiego, Warszawa

2018;

System Prawa Prywatnego. Prawo zobowiązań – część ogólna, t. 5, pod red. E. Łętowskiej, Warszawa 2012;

Kodeks cywilny. Komentarz, t. III Zobowiązania. Część ogólna (art. 353-534), red. nauk. M. Habdas, M. Fras, Warszawa, 2018

System Prawa Prywatnego. Prawo zobowiązań – część ogólna, t. 6, pod red. A. Olejniczaka, Warszawa 2018.