

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Prawo Unii Europejskiej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Law of the European Union
Kierunek studiów	prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne/ niestacjonarne
Dyscyplina	nauki prawne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Edyta Krzysztofik, dr hab. Wojciech Staszewski (prof. KUL), dr Agnieszka Parol
---	---

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30 (niestacjonarne- 20)	6	3
konwersatorium			
ćwiczenia	30 (niestacjonarne- 16)	6	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Wykład przeznaczony jest dla studentów V roku studiów. Studenci powinni posiadać wiedzę z zakresu teorii państwa i prawa oraz prawa konstytucyjnego.
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

<p>Wiedza:</p> <p>C1. zapoznanie studentów z pojęciami z zakresu prawa instytucjonalnego Unii Europejskiej oraz z podstawowymi pojęciami z zakresu prawa materialnego Unii Europejskiej</p> <p>C2. wyjaśnienie specyfiki prawa Unii Europejskiej oraz zasad dotyczących tworzenia tego prawa i jego oddziaływania na prawo krajowe oraz prawo międzynarodowe;</p> <p>C3. zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami funkcjonującymi w ramach Unii Europejskiej;</p> <p>C4. zapoznanie studentów z orzecznictwem Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej, wyjaśnienie specyfiki orzecznictwa i jego wykładni.</p> <p>Umiejętności:</p>
---

<p>C1. wyrobienie umiejętności w zakresie: posługiwania się podstawowymi pojęciami z zakresu prawa Unii Europejskiej; poznania i zrozumienia roli prawa UE w porządkach prawnych państw członkowskich;</p> <p>C2. wyrobienie umiejętności w zakresie korzystania z różnych źródeł prawa i innych dokumentów; interpretacji przepisów prawnych i innych dokumentów;</p> <p>C3. wyrobienie umiejętności krytycznej analizy orzecznictwa Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej;</p> <p>C4. wyrobienie umiejętności samodzielnego rozwiązywania prostych problemów prawnych; zdobywania informacji dotyczących różnych wydarzeń i weryfikowania ich, korzystając z różnych źródeł przekazu; wyrobienie umiejętności ustalania prawa właściwie obowiązującego dla konkretnych kasusów;</p>
<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>C1. wyrobienie umiejętności odpowiedniej i rzeczowej oceny priorytetów służących realizacji określonego lub narzuconego zadania oraz docenienie wykorzystywania rzeczowej oceny znaczenia prawa Unii Europejskiej oraz jego wpływu na porządki prawne państw członkowskich;</p> <p>C2. wyrobienie umiejętności zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej;</p> <p>C3. wyrobienie umiejętności rzetelnego i odpowiedzialnego podchodzenia do problemów.</p>

### Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Zna i rozumie terminologię prawniczą z zakresu prawa Unii Europejskiej	K_W03
W_02	Ma szeroką wiedzę na temat źródeł prawa z zakresu prawa UE i hierarchii norm prawnych. Zna szczegółowe uwarunkowania tworzenia prawa i stosowania.	K_W04
W_03	Ma uporządkowaną wiedzę o zasadach wykładni prawa	K_W05
W_04	Zna podstawowe cechy i funkcje prawa Unii Europejskiej i rozumie zasady jego funkcjonowania. Ma wiedzę o podmiotach uczestniczących w stosunkach prawnych właściwych dla prawa Unii Europejskiej.	K_W06
W_05	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych rodzajach instytucji prawa Unii Europejskiej. Zna i rozumie uwarunkowania prawne, ekonomiczne i etyczne funkcjonowania wybranych instytucji prawa UE.	K_W07
W_06	Zna prawne zależności między strukturami organizacyjnymi a instytucjami społecznymi, gospodarczymi w skali krajowej i międzynarodowej. Ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji prawa Unii Europejskiej.	K_W08
W_07	Dysponuje wiedzą o metodach i narzędziach pozyskiwania danych właściwych dla prawa Unii Europejskiej, pozwalających opisywać struktury i instytucje prawne	K_W10
W_08	Posiada zaawansowaną wiedzę o normach prawnych dotyczących struktur i instytucji prawnych oraz rządzących nimi prawidłowościach. Identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju prawa Unii Europejskiej.	K_W11
W_09	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o procedurach prawnych i procesie ich stosowania w prawie UE.	K_W12
W_10	Zna i rozumie aksjologiczny kontekst oraz normatywne i praktyczne skutki przedsiębiorczości.	K_W13

W_11	Dysonuje wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju. Zna i rozumie różnorodne uwarunkowania prowadzonej działalności.	K_W14
W_12	Zna zasady i normy etyczne obowiązujące zarówno w nauce, jak i w przyszłym wykonywaniu zawodów prawniczych.	K_W15
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych, analizuje ich powiązanie z prawem UE.	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu prawa Unii Europejskiej w celu analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych, społecznych.	K_U02
U_03	Potrafi posługiwać się pojęciami prawnymi w celu analizowania zjawisk prawnych oraz formułowania i rozwiązywania problemów, w zakresie prawa Unii Europejskiej.	K_U03
U_04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i w języku obcym- szczególnie angielskim, co najmniej na poziomie B2+), w tym nowoczesnych technologii (ICT)	K_U04
U_05	Posiada umiejętności badawcze obejmujące: formułowanie, testowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych służących opracowaniu i prezentacji hipotez oraz wyników pozwalających na rozwiązanie problemów prawnych.	K_U05
U_06	Posiada umiejętność identyfikowania przyczyn i przebiegu wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, politycznych, oraz prognozowania ich skutków prawnych prawa UE.	K_U06
U_07	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny formułować hipotezy w specjalistycznym języku prawniczym na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu prawa UE, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych jak i innych dyscyplin.	K_U07
U_08	Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego w celu komunikowania się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców, (w tym sporządzania opinii prawnych i pism procesowych) przy użyciu różnych technik informacyjno-komunikacyjnych.	K_U08
U_09	Posiada umiejętność właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących w celu merytorycznej oceny, krytycznej analizy, syntezy i twórczej argumentacji problemów oraz prezentacji ich w zakresie nauk prawnych, w tym w postaci pism procesowych i opinii prawnych	K_U09
U_10	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne funkcje, w tym kierując jego pracami, umie przyjmować i wyznaczać zadania oraz prowadzić debatę. Ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zadania celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych.	K_U10

U_11	Posiada umiejętność przygotowywania typowych prac pisemnych (w tym pism procesowych i opinii prawnych) dotyczących szczegółowych zagadnień prawa UE z wykorzystaniem wiedzy z różnych dziedzin.	K_U12
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Jest gotów do oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie znaczenie odpowiedzialnego wypełniania swojej roli zawodowej także w sytuacjach zmieniających się potrzeb społecznych. Uznaje konieczność rozwoju zawodowego.	K_K01
K_02	Uznaje znaczenie wiedzy prawniczej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w różnych zakresach i formach do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej oraz jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w razie trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu prawnego.	K_K02
K_03	Potrafi odpowiedzialnie oceniać priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dbać o terminową i efektywną realizację zadań	K_K03
K_04	Jest przygotowany do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej. Potrafi wskazywać i rozstrzygać problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną oraz cudzą pracą i działalnością.	K_K04
K_05	Jest przygotowany do inicjowania i realizacji działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne i prawne swojej działalności.	K_K05
K_06	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w oparciu o normy etyczne i prawne, na podstawie krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy.	K_K06
K_07	Odpowiedzialnie wypełnia swoją rolę zawodową oraz zobowiązania społeczne.	K_K07
K_08	Jest przygotowany do działania w sposób przedsiębiorczy. Wykazuje aktywność w poszukiwaniu zatrudnienia na rynku pracy.	K_K08

### III. Opis przedmiotu/ treści programowe

**Poruszone zagadnienia na wykładzie:**

Historia integracji

Zasady i wartości Unii Europejskiej

Ochrona praw podstawowych w Unii Europejskiej

Obywatelstwo UE

Źródła prawa Unii Europejskiej

<p>Charakter prawa Unii Europejskiej  Charakter prawa Unii Europejskiej  System instytucjonalny Unii Europejskiej  Unijny wymiar sprawiedliwości  Skład i zakres kompetencji TSUE  Procedury z art. 258 – 260 TFUE  Procedury z art. 263, 265 TFUE  Pozycja sądów krajowych w unijnym systemie prawnym</p> <p><b>Poruszone zagadnienia na ćwiczeniach:</b>  <i>Acquis communautaire</i>  Źródła prawa UE  Procedury zmiany traktatów, przystąpienia i wystąpienia z Unii Europejskiej  Procedura prawodawcza  Inne procedury stanowienia prawa wtórnego  Analiza wyroków TS: Van Gend &amp; Loos, Costa v ENEL, Simmenthal  Parlament Europejski  Rada  Rada Europejska  Komisja  Trybunał Obrachunkowy, Europejski Bank Centralny  Komitet Regionów, Komitet Ekonomiczno-Społeczny, wybrana agencja oraz administracja UE</p>
--

#### IV. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01- W_12	Wykład konwencjonalny Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku (zajęcia prowadzone zdalnie i/lub stacjonarnie)	Kolokwium, egzamin	Uzupełnione i ocenione testy (kolokwia i egzaminy)
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
U_01- U_11	Wykład konwencjonalny Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku (zajęcia prowadzone zdalnie i/lub stacjonarnie)	Kolokwium, egzamin	Uzupełnione i ocenione testy (kolokwia i egzaminy)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01- K_08	Wykład konwencjonalny Wykład konwersatoryjny Wykład problemowy Praca z tekstem Studium przypadku (zajęcia prowadzone zdalnie i/lub stacjonarnie)	Kolokwium, egzamin	Uzupełnione i ocenione testy (kolokwia i egzaminy)

## V. Kryteria oceny, wagi...

### Wykład:

test jednokrotnego wyboru:

60% - 3,0

100% - 5,0

### Ćwiczenia:

20 pkt. x 2- kolokwium (test jednokrotnego wyboru)

10 pkt. – punkty do rozdysponowania przez prowadzących ćwiczenia

46 – 50 pts	- bdb (5,0)
41 – 45 pts	- plus db (4,5)
36 – 40 pts	- bd (4,0)
31 – 35 pts	- plus dst. (3,5)
24 – 30 pts	- dst. (3,0)

## VI. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>60 (niestacjonarne – 36)</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>30 (niestacjonarne – 54)</b>

## VII. Literatura

Literatura podstawowa
Kuś A. (red.), <i>Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej w zarysie</i> , Lublin 2012. J. Barcz, M. Górka, A. Wyrozumski, <i>Instytucje i prawo Unii Europejskiej</i> , WKP 2020. Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE) Traktat o Unii Europejskiej (TUE) Karta Praw Podstawowych Protokoły dołączone do Traktatu Lizbońskiego Kodeks wyborczy w zakresie wyborów do Parlamentu Europejskiego orzeczenie C 26/62 Van Gend & Loos, orzeczenie C 6/64 Costa v. ENEL, orzeczenie C 106/77 Simmenthal,
Literatura uzupełniająca
S. Biernat (red.), <i>Podstawy i źródła prawa Unii Europejskiej</i> . C.H.Beck 2020. J. Barcz, <i>Od lizbońskiej do postlizbońskiej Unii Europejskiej. Główne kierunki reformy ustrojowej procesu integracji europejskiej</i> , WKP 2020. S. Biernat (red.), <i>Kamienie milowe orzecznictwa Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej</i> , Warszawa 2019. M. Szpunar, <i>Rola rzecznika generalnego w aktualnym systemie sądownictwa unijnego</i> , EPS 2019/5/4-11 M. Szpunar, <i>Implementacja Traktatu z Lizbony: akty delegowane versus akty wykonawcze</i> EPS 2012/3/4-5 D. Miąsik (red.), N. Półtorak (red.), A. Wróbel (red.), <i>Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej. Komentarz. Tom I (art. 1-89)</i> , WKP 2012

D. Kornobis-Romanowska (red.), J. Łacny (red.), A. Wróbel (red.), *Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej. Komentarz. Tom III (art. 223-358)*, WKP 2012

K. Kowalik-Bańczyk (red.), M. Szwarc-Kuczer (red.), A. Wróbel (red.), *Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej. Komentarz. Tom II (art. 90-222)*, WKP 2012

E. Łętowska, *Multicentryczność współczesnego systemu prawa i jej konsekwencje*, PiP 2005/4/3-10  
Regulamin Parlamentu Europejskiego

Regulamin Rady

Regulamin Rady Europejskiej

Regulamin Komisji Europejskiej

**Dostępność:**

Orzecznictwo TSUE <http://curia.europa.eu/>

Akty prawne są dostępne na stronie [www.eur-lex.pl](http://www.eur-lex.pl)

literatura: sip.lex i sip.legalis

**Źródła internetowe:**

1. Noty tematyczne PE: <https://www.europarl.europa.eu/factsheets/pl/chapter/209/system-funkcjonowania-unii-europejskiej>
2. europa.eu: [https://europa.eu/european-union/about-eu/institutions-bodies\\_pl](https://europa.eu/european-union/about-eu/institutions-bodies_pl)
3. PE o zwykłej procedurze ustawodawczej:  
[https://www.europarl.europa.eu/infographic/legislative-procedure/index\\_pl.html](https://www.europarl.europa.eu/infographic/legislative-procedure/index_pl.html)
4. strona RUE i RE: <https://www.consilium.europa.eu/pl/council-eu/>,  
<https://www.consilium.europa.eu/pl/european-council/>
5. eur-lex