

Rok akademicki od 2022

## KARTA PRZEDMIOTU

### I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	<b>Prawoznawstwo</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<i>Jurisprudence</i>
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Studia stacjonarne, studia niestacjonarne
Dyscyplina	Nauki prawne
Język wykładowy	Język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Tomasz Barankiewicz, prof. KUL
---	--

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	Studia stacjonarne: <b>30</b> , studia niestacjonarne: <b>24</b>	Semestr I	<b>8</b>
Konwersatorium			
Ćwiczenia	Studia stacjonarne: <b>30</b> , studia niestacjonarne: <b>18</b>	Semestr I	
Laboratorium			
Warsztaty			
Seminarium			
Proseminarium			
Lektorat			
Praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
Translatorium			
Wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Posiadanie ogólnej wiedzy na temat prawa, podstawowej wiedzy o społeczeństwie i państwie, polityce, instytucji publicznych oraz zawodach prawniczych. Student posiada zdolność organizowania własnego warsztatu pracy umysłowej.
-------------------	--

### II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Prawoznawstwo wprowadza w podstawowe kategorie myślenia w zakresie wszystkich nauk prawnych
Umiejętność posługiwania się wiedzą teoretyczną i praktyczną w interpretacji stanowienia i stosowania prawa, zjawisk społecznych, politycznych i gospodarczych
Rozumienie potrzeby stałego kształcenia się i stałej pogłębionej analizy w zakresie nowych zjawisk prawnych, społecznych, politycznych i gospodarczych

Wyrobienie umiejętności krytycznego myślenia  
Wyrobienie umiejętności argumentowania

### Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Zna miejsce i znaczenie prawoznastwa w systemie nauk i ich relacje do innych nauk i dyscyplin naukowych	K_W01
W_02	Zna i rozumie główne tendencje rozwojowe instytucji prawnych, w tym główne kierunki ewolucji i najważniejsze osiągnięcia w zakresie ustroju i prawodawstwa. Rozumie oddziaływanie historycznie ukształtowanych instytucji prawnych na współczesne systemy prawa.	K_W02
W_03	Zna i rozumie terminologię prawniczą z zakresu prawoznastwa.	K_W03
W_04	Ma uporządkowaną wiedzę o zasadach wykładni prawa.	K_W05
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami wiedzy prawniczej.	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu różnych dziedzin prawa w celu analizowania i interpretowania konkretnych (typowych i nietypowych) procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych, społecznych.	K_U02
U_03	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie w tym uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie.	K_U12
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Jest gotów do oceny poziomu posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie znaczenie odpowiedzialnego wypełniania swojej roli zawodowej także w sytuacjach zmieniających się potrzeb społecznych. Uznaje konieczność rozwoju zawodowego	K_K01
K_02	Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w oparciu o normy etyczne i prawne, na podstawie krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy.	K_K06
K_03	Odpowiedzialnie wypełnia swoją rolę zawodową oraz zobowiązania społeczne.	K_K07

### III. Opis przedmiotu/ treści programowe

Zajęcia pomijają problematykę z zakresu filozofii prawa przewidzianą osobno programem I roku II semestru studiów i obejmuje zagadnienia teoretyczne prawa w następującej kolejności:

- 1) analiza wieloznaczności terminu „prawo”,
- 2) semiotyka prawa i zagadnienia wstępne z zakresu metodologii nauk prawnych,
- 3) prawo i inne regulatory zachowań społecznych (obyczajowe, zwyczajowe, moralne, religijne)
- 4) prawo jako zjawisko polityczne,
- 5) język prawny i prawniczy,

- 6) pojęcie i budowa normy prawnej, rodzaje norm i przepisów,  
 7) budowa aktu normatywnego,  
 8) problematyka obowiązywania prawa,  
 9) pojęcie systemu prawa i porządku prawnego,  
 10) funkcje prawa,  
 11) tworzenie się i stanowienia prawa,  
 12) stosowania prawa - rodzaje i strategie (decyzja związana, decyzja swobodna, decyzja praworządna i racjonalna,  
 11) wykładnia prawa i rozumowania prawnicze,  
 12) pojęcie stosunku prawnego, podmioty stosunku prawnego i rodzaje stosunków prawnych,  
 13) pojęcie, zasady i rodzaje odpowiedzialności prawnej.

#### IV. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01 W_02 W_03 W_04	Wykład konwencjonalny (w sytuacji nauczania zdalnego – wykład za pomocą usługi internetowej, pozwalającej na pracę w trybie online, np. MS TEAMS)	Egzamin/zaliczenie ustne, kolokwium (w sytuacji nauczania zdalnego – egzamin/zaliczenie ustne, kolokwium za pomocą usługi internetowej, pozwalającej na pracę w trybie online, np. MS TEAMS)	Protokół/wydruk
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01 U_02 U_03	Analiza tekstu prawnego i prawniczego, dyskusja	Sprawdzanie umiejętności praktycznych	Karta oceny
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01 K_02 K_03	Metoda problemowa, Dyskusja, metoda pracy w małych grupach	Obserwacja	Raport z obserwacji

#### V. Kryteria oceny, wagi

Egzamin pisemny stacjonarny w terminie sesji zimowej w zakresie pytań wskazanej wcześniej listy pytań egzaminacyjnych. W przypadku zdalnego trybu nauczania - egzamin indywidualny ustny w wyznaczonym w terminie sesji zimowej z wykorzystaniem usługi internetowej,

pozwalającej na pracę w trybie online (np. MS TEAMS) w zakresie pytań wskazanej wcześniej listy pytań egzaminacyjnych. Warunkiem pozytywnego zaliczenia egzaminu (stacjonarnego oraz za pośrednictwem usługi internetowej, która pozwala na pracę w trybie online) jest odpowiedź na 2 z 4 pytań. Kryteria oceny: ocena bardzo dobra: 4 prawidłowe odpowiedzi; ocena dobra: 3 prawidłowe odpowiedzi; ocena dostateczna: 2 prawidłowe odpowiedzi; ocena niedostateczna: 3 nieprawidłowe odpowiedzi.

Kolokwium w formie testu – 1 pkt za każdą prawidłową odpowiedź (kryteria oceny: ocena bardzo dobra: 9-10 pkt; ocena dobra: 7-8 pkt; ocena dostateczna: 5-6 pkt; ocena niedostateczna: 0-4 pkt). W przypadku nauczania zdalnego test pisemny zastępuje kolokwium ustne z wykorzystaniem usługi internetowej, pozwalającej na pracę w trybie online (np. MS TEAMS); wówczas warunkiem pozytywnego zaliczenia kolokwium jest odpowiedź na 2 z 4 pytań (kryteria oceny: ocena bardzo dobra: 4 prawidłowe odpowiedzi; ocena dobra: 3 prawidłowe odpowiedzi; ocena dostateczna: 2 prawidłowe odpowiedzi; ocena niedostateczna: 3 nieprawidłowe odpowiedzi).

#### VI. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	Studia stacjonarne: wykład 30, ćwiczenia 30 – 60; studia niestacjonarne: wykład 24, ćwiczenia 18 – 42
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	Studia stacjonarne – 180; 198studia niestacjonarne –

#### VII. Literatura

<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <p>T. Chauwin, T. Stawecki, P. Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, wyd. 14, Warszawa 2021.</p> <p>A. Korybski, L. Leszczyński, A. Pieniążek, Wstęp do prawoznawstwa, Lublin 2011.</p> <p>J. Nowacki, Z. Tobor, Wstęp do prawoznawstwa, wyd. 5, Warszawa 2016.</p> <p>J. Krukowski, Wstęp do nauki o państwie i prawie, wyd. 2, Lublin 2004.</p>
<p>Literatura uzupełniająca</p> <p>S. Wronkowska, Podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa, wyd. 3, Poznań 2005.</p> <p>T. Barankiewicz, Współczesne metody badania prawa, „Studia prawnicze KUL” 2010, Nr. 1, s. 115-131.</p> <p>T. Barankiewicz, O eksplanacyjnych możliwościach kulturowego ujęcia systemowości prawa, "Przegląd Prawa i Administracji" 2016, t. CIV Systemowość prawa, s. 61-71.</p> <p>K. Dobrzeńcki, M. Korycka-Zirk, Wstęp do prawoznawstwa. Ćwiczenia i materiały, Toruń 2010.</p> <p>P. Byrczek, M. Pilch (red.), Wstęp do prawoznawstwa. Testy dla studentów, Warszawa 2007.</p> <p>S. Czepita, Reguły konstytucyjne a zagadnienia prawoznawstwa, Szczecin 1996.</p> <p>M. Zieliński, Wykładnia prawa. Zasady, reguły, wskazówki, wyd. 2, Warszawa 2002.</p> <p>B. Bix, Jurisprudence. Theory and Context, ed. 5, London 2009.</p> <p>P. Winczorek, Wstęp do nauki o państwie, wyd. 2, Liber, Warszawa 1997.</p> <p>L. Morawski, Zasady wykładni prawa, Toruń 2010.</p>

G.L. Seidler, H. Groszyk, A. Piątek, Wprowadzenie do nauki o państwie i prawie, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2010.

L. Leszczyński, Zagadnienia teorii stosowania prawa. Doktryna i tezy orzecznictwa, Zakamycze 2004, Kraków 2004.

A. Korybski, L. Leszczyński, Stanowienie i stosowanie prawa. Elementy teorii, Warszawa 2015.

J. Jabłońska-Bonca, K. Zeidler, Prawnik a sztuka retoryki i negocjacji, Warszawa 2016.