

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Postępowanie cywilne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Civil procedure
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	(jednolite magisterskie)
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	studia stacjonarne i niestacjonarne
Dyscyplina	nauki prawne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	prof. dr hab. Joanna Misztal-Konecka
---	---

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	45 stacjonarne/39 niestacjonarne	VII, VIII	8
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty	60 stacjonarne/30 niestacjonarne	VII, VIII	
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Zajęcia przeznaczone są dla studentów IV roku studiów. Studenci powinni posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu prawa konstytucyjnego i prawa cywilnego, w szczególności posiadać wiedzę o źródłach prawa i hierarchii norm prawnych, ogólnych zasadach tworzenia i stosowania prawa, znać i rozumieć zasady wykładni prawa, posługiwać się specjalistyczną terminologią prawniczą.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>C.1. zapoznanie z przepisami dotyczącymi postępowania cywilnego.</p> <p>C.2. zapoznanie z rolami procesowymi osób uczestniczących w rozprawie, ich prawami i obowiązkami, kolejnością czynności, uprawnieniami sądu.</p> <p>C.3. uświadomienie poziomu wiedzy i potrzeby jej aktualizowania, ukierunkowanie na odpowiednią ocenę priorytetów służących realizacji określonego lub narzuconego zadania, dbałość o terminową i efektywną realizację zadań, uświadomienie wagi zachowania się w sposób profesjonalny, motywowanie do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, wdrożenie do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy.</p>
--

III. Efekty kształcenia dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Posługuje się terminologią prawniczą z zakresu postępowania cywilnego.	K_W03
W_02	Rozróżnia źródła postępowania cywilnego i hierarchię norm prawnych. Zna ogólne zasady tworzenia i stosowania prawa postępowania cywilnego.	K_W04
W_03	Rozróżnia poszczególne instytucje prawne postępowania cywilnego. Opisuje sposoby funkcjonowania wybranych instytucji prawa.	K_W07
W_04	Opowiada o relacjach między strukturami organizacyjnymi a także między instytucjami społecznymi, gospodarczymi w aspekcie prawnym w skali krajowej i międzynarodowej. Dysponuje pogłębioną wiedzą w odniesieniu do postępowania cywilnego.	K_W08
W_05	Potrafi rozróżnić poszczególne rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości i wskazuje ich wpływ na postępowanie cywilne. Dokonuje pogłębionej analizy w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych na tle prawnym.	K_W09
W_06	Posługuje się poszczególnymi metodami i narzędziami w tym technikami pozyskiwania danych właściwych dla postępowania cywilnego i umie wykorzystać je przy rozwiązywaniu kasusów i tworzeniu projektów pism sądowych i procesowych.	K_W10
W_07	Wskazuje na normy prawne organizujące struktury i instytucje prawne oraz potrafi wskazać rządzące nimi prawidłowości. Identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju poszczególnych dziedzin prawa.	K_W11
W_08	W sposób uporządkowany omawia poszczególne zakresy cywilnych norm proceduralnych i rozumie proces ich stosowania.	K_W12
W_09	Analizuje normatywne i praktyczne aspekty przedsiębiorczości.	K_W13
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Dokonuje obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych oraz prawnych, analizuje ich powiązanie z wiedzą z zakresu postępowania cywilnego.	K_U01
U_02	Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu postępowania cywilnego w celu analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych, społecznych.	K_U02
U_03	Posługuje się pojęciami prawnymi z zakresu postępowania cywilnego w celu rozumienia i analizy zjawisk prawnych.	K_U03
U_04	Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) w nowoczesnych technologiach (ICT).	K_U04
U_05	Posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalających na rozwiązanie problemów prawnych pojawiających się w toku postępowania cywilnego (interpretacja, wykładnia przepisów, orzeczeń, literatury).	K_U05
U_06	Właściwie analizuje przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, politycznych, oraz prognozuje ich skutki prawne.	K_U06
U_07	W sposób precyzyjny i spójny wypowiada się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień postępowania cywilnego, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych, jak i innych dyscyplin.	K_U07

U_08	Używa specjalistycznego języka prawnego z zakresu postępowania cywilnego i porozumiewa się nim w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów.	K_U08
U_09	Posiada umiejętność samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów, w tym stawia tezy, trafnie formułuje wnioski oraz tworzy syntetyczne podsumowania i oceny wybranych problemów.	K_U09
U_10	Wykorzystuje zdobytą wiedzę w różnych zakresach i formach do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, w szczególności krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.	K_U10
U_11	Posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań w obszarze poszczególnych dziedzin prawa.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Wykazuje świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie.	K_K01
K_02	Pracuje w zespole, pełniąc różne role (prelegenta, dyskutanta, doradcy, krytycznego analityka, komentatora efektów), umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów. Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania.	K_K02
K_03	Odpowiednio ocenia priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dba o terminową i efektywną realizację zadań.	K_K03
K_04	Jest świadomy tego, jak istotne jest zachowywanie się w sposób profesjonalny i etyczny.	K_K04
K_05	Uczestniczy w przygotowaniu projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Przewiduje wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	K_K05
K_06	Uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K06
K_07	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy.	K_K07
K_08	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.	K_K08

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie postępowania cywilnego i sprawy cywilnej w ogólności. 2. Funkcje postępowania cywilnego. 3. Źródła prawa postępowania cywilnego. 4. Ewolucja prawa postępowania cywilnego. 5. Stosowanie norm procesowych w czasie i przestrzeni. 6. Rodzaje postępowania cywilnego. 7. Struktura sądownictwa w Polsce. 8. Pojęcia ogólne z zakresu postępowania cywilnego: prawo postępowania cywilnego, roszczenie procesowe a roszczenie materialnoprawne. 9. Systematyka Kodeksu postępowania cywilnego. 10. Struktura i rodzaje postępowania cywilnego. 11. Przesłanki procesowe. 12. Stosunek postępowania cywilnego do innych rodzajów postępowań. 13. Zasady postępowania cywilnego.

14. Nadużycie prawa procesowego.
15. Podmioty postępowania cywilnego: sąd (organizacja sądownictwa, skład, właściwość), referendarze sądowi, strony (pojęcie i atrybuty strony procesowej).
16. Przedstawicielstwo ustawowe.
17. Wielopodmiotowość w procesie.
18. Współuczestnictwo procesowe, następstwo prawne i następstwo procesowe.
19. Podmiotowe przekształcenia w procesie.
20. Udział prokuratora i innych podmiotów na prawach prokuratora w postępowaniu.
21. Pełnomocnictwo procesowe.
22. Prokuratoria Generalna RP.
23. Koszty postępowania cywilnego: zasady ponoszenia kosztów w trybie procesowym, nieprocesowym, postępowaniu zabezpieczającym i egzekucyjnym.
24. Koszty sądowe. Zwolnienie od kosztów sądowych.
25. Czynności procesowe – zagadnienia ogólne.
26. Powództwo – pojęcie, rodzaje powództw. Kumulacja roszczeń, zmiana powództwa, cofnięcie pozwu.
27. Zachowanie pozwanego w procesie (niepodjęcie obrony, zaprzeczenie, zarzuty, wnioski formalne, powództwo wzajemne, uznanie powództwa).
28. Dowody i postępowanie dowodowe.
29. Zabezpieczenie dowodów.
30. Alternatywne metody rozwiązywania sporów (ADR).
31. Mediacja i postępowanie pojednawcze.
32. Charakter prawny ugody (sądowej).
33. Zawieszenie i umorzenie postępowania cywilnego.
34. Odrzucenie pozwu.
35. Orzeczenia. Zasady orzekania.
36. System zaskarżania orzeczeń – podstawowe założenia konstrukcyjne środków zaskarżenia.
37. Apelacja i zażalenie. Skarga na orzeczenie referendarza sądowego. Sprzeciwy i zarzuty.
38. Nadzwyczajne środki zaskarżenia.
39. Postępowania odrębne – sprawy małżeńskie, sprawy o naruszenie posiadania, sprawy ze stosunków między rodzicami a dziećmi, postępowanie w sprawach gospodarczych, postępowanie uproszczone, nakazowe i upominawcze (w tym EPU).
40. Postępowanie nieprocesowe w rozwoju historycznym. Ogólna charakterystyka.
41. Sprawy rozpoznawane w postępowaniu nieprocesowym.
42. Sprawy z zakresu prawa osobowego, rodzinnego, opieki i kurateli; z zakresu prawa rzeczowego i spadkowego.
43. Postępowanie wieczystoksięgowe i rejestrowe.
44. Międzynarodowe postępowanie cywilne.
45. Jurysdykcja krajowa.
46. Sądownictwo polubowne. Kontrola orzeczeń sądów polubownych przez sądy państwowe.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
W_02	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
W_03	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
W_04	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
W_05	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
W_06	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji

W_07	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
W_08	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
W_09	wykład konwersatoryjny dyskusja metoda SWOT praca z tekstem studium przypadku (case study)	obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_02	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_03	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_04	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów	sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół

	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)</p> <p>metoda SWOT</p> <p>studium przypadku (case study)</p> <p>odgrywanie ról (drama)</p> <p>dyskusja</p>	<p>obserwacja</p> <p>praca pisemna/referat</p> <p>prezentacja</p> <p>kolokwium</p>	<p>oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem</p> <p>uzupełnione i ocenione kolokwium</p> <p>karta oceny/raport z obserwacji</p>
U_05	<p>analiza tekstu</p> <p>burza mózgów/giełda pomysłów</p> <p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)</p> <p>metoda SWOT</p> <p>studium przypadku (case study)</p> <p>odgrywanie ról (drama)</p> <p>dyskusja</p>	<p>sprawdzenie umiejętności praktycznych</p> <p>obserwacja</p> <p>praca pisemna/referat</p> <p>prezentacja</p> <p>kolokwium</p>	<p>protokół</p> <p>oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem</p> <p>uzupełnione i ocenione kolokwium</p> <p>karta oceny/raport z obserwacji</p>
U_06	<p>analiza tekstu</p> <p>burza mózgów/giełda pomysłów</p> <p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)</p> <p>metoda SWOT</p> <p>studium przypadku (case study)</p> <p>odgrywanie ról (drama)</p> <p>dyskusja</p>	<p>sprawdzenie umiejętności praktycznych</p> <p>obserwacja</p> <p>praca pisemna/referat</p> <p>prezentacja</p> <p>kolokwium</p>	<p>protokół</p> <p>oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem</p> <p>uzupełnione i ocenione kolokwium</p> <p>karta oceny/raport z obserwacji</p>
U_07	<p>analiza tekstu</p> <p>burza mózgów/giełda pomysłów</p> <p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)</p> <p>metoda SWOT</p> <p>studium przypadku (case study)</p> <p>odgrywanie ról (drama)</p> <p>dyskusja</p>	<p>sprawdzenie umiejętności praktycznych</p> <p>obserwacja</p> <p>praca pisemna/referat</p> <p>prezentacja</p> <p>kolokwium</p>	<p>protokół</p> <p>oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem</p> <p>uzupełnione i ocenione kolokwium</p> <p>karta oceny/raport z obserwacji</p>
U_08	<p>analiza tekstu</p> <p>burza mózgów/giełda pomysłów</p> <p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)</p> <p>metoda SWOT</p> <p>studium przypadku (case study)</p> <p>odgrywanie ról (drama)</p> <p>dyskusja</p>	<p>sprawdzenie umiejętności praktycznych</p> <p>obserwacja</p> <p>praca pisemna/referat</p> <p>prezentacja</p> <p>kolokwium</p>	<p>protokół</p> <p>oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem</p> <p>uzupełnione i ocenione kolokwium</p> <p>karta oceny/raport z obserwacji</p>
U_09	<p>analiza tekstu</p> <p>burza mózgów/giełda pomysłów</p> <p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)</p> <p>metoda SWOT</p> <p>studium przypadku (case study)</p> <p>odgrywanie ról (drama)</p> <p>dyskusja</p>	<p>sprawdzenie umiejętności praktycznych</p> <p>obserwacja</p> <p>praca pisemna/referat</p> <p>prezentacja</p> <p>kolokwium</p>	<p>protokół</p> <p>oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem</p> <p>uzupełnione i ocenione kolokwium</p> <p>karta oceny/raport z obserwacji</p>
U_10	<p>analiza tekstu</p> <p>burza mózgów/giełda pomysłów</p> <p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)</p>	<p>sprawdzenie umiejętności praktycznych</p> <p>obserwacja</p> <p>praca pisemna/referat</p>	<p>protokół</p> <p>oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem</p>

	metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja	prezentacja kolokwium	uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
U_11	analiza tekstu burza mózgów/giełda pomysłów metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT studium przypadku (case study) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium karta oceny/raport z obserwacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium
K_02	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium
K_03	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium
K_04	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium
K_05	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium
K_06	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning)	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja	karta obserwacji protokół

	praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) odgrywanie ról (drama) dyskusja	praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium
K_07	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium
K_08	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) praca w grupach w różnych rolach (lidera, sprawozdawcy, uczestnika) odgrywanie ról (drama) dyskusja	sprawdzenie umiejętności praktycznych obserwacja praca pisemna/referat prezentacja kolokwium	karta obserwacji protokół oceniony tekst pracy pisemnej/plik z referatem uzupełnione i ocenione kolokwium

VI. Kryteria oceny, wagi

ZALICZENIE PRZEDMIOTU W FORMIE STACJONARNEJ I ZDALNEJ (przy użyciu platformy Moodle, MS Teams lub podobnej)

ZALICZENIE ĆWICZEŃ/WARSZTATÓW:

FORMA TRADYCYJNA/ZDALNA

22% – aktywność na zajęciach i poza nimi

78% – kolokwia.

Do uzyskania oceny dostatecznej konieczne jest przedłożenie po jednym sprawozdaniu z sądowego posiedzenia jawnego w semestrze (semestr zimowy – postępowanie procesowe, semestr letni – postępowanie nieprocesowe) oraz uzyskanie co najmniej 116 punktów z 230 punktów możliwych do uzyskania. Student może zdobywać punkty w następujący sposób:

- do 180 pkt z kolokwiów (6 kolokwiów, za każde z nich można uzyskać maksymalnie 30 punktów),
- do 20 pkt za przygotowanie projektów pism procesowych i orzeczeń,
- do 30 pkt za aktywność na zajęciach.

PUNKTACJA

209 pkt i więcej – 5 (bardzo dobry)

186-208 pkt - 4,5 (plus dobry)

163-185 pkt – 4 (dobry)

140-162 pkt - 3,5 (plus dostateczny)

116-139 pkt – 3 (dostateczny)

poniżej 116 pkt – 2 (niedostateczny)

EGZAMIN:

FORMA TRADYCYJNA/ZDALNA:

100% - egzamin pisemny

Egzamin składa się z dwóch części:

- testu jednokrotnego wyboru (30 pytań, w tym 24 pytania z procesu i 6 pytań z postępowania nieprocesowego – 30 punktów)
- pracy pisemnej stanowiącej rozwiązanie kazusów (5 kazusów, w tym 4 kazusy z procesu i 1 kazus z postępowania nieprocesowego – 30 punktów).

Uzyskanie oceny dostatecznej warunkowane jest uzyskaniem co najmniej 31 punktów.

PUNKTACJA

55-60 – 5 (bardzo dobry)

49-54 pkt - 4,5 (plus dobry)

43-48 pkt – 4 (dobry)

37-42 pkt - 3,5 (plus dostateczny)

31-36 pkt – 3 (dostateczny)

poniżej 31 pkt – 2 (niedostateczny)

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	105 studia stacjonarne/69 studia niestacjonarne
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	105 studia stacjonarne/105 studia niestacjonarne

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
W. Broniewicz, A. Marciniak, I. Kunicki, <i>Postępowanie cywilne w zarysie</i> , wyd. 14, Warszawa 2023. Postępowanie cywilne, red. M. Rzewuski, wyd. 2, Warszawa 2023. <i>Postępowanie cywilne</i> , red. I. Gil, Warszawa 2020. <i>Leksykon procesu cywilnego. Podstawowe pojęcia</i> , red. J. Misztal-Konecka, Warszawa 2021. <i>Leksykon cywilnego postępowania nieprocesowego. Podstawowe pojęcia</i> , red. J. Misztal-Konecka, Warszawa 2021.
Literatura uzupełniająca
Aktualne komentarze do Kodeksu postępowania cywilnego. <i>Postępowanie cywilne. Vademecum</i> , red. M. Biątecki, S. Kotas-Turoboyska, F. Manikowski, wyd. 2, Warszawa 2023. I. Gil, P. Gil, E. Gil, <i>Postępowanie cywilne. Przed egzaminem</i> , Warszawa 2022. J. Misztal-Konecka, <i>Postępowanie zabezpieczające i egzekucje w sprawach cywilnych</i> , Warszawa 2019. J. Misztal-Konecka, <i>Uгода w postępowaniu cywilnym. Studium z zakresu prawa polskiego na tle prawa rzymskiego</i> , Lublin 2019. A. Borys, I. Gil., <i>Postępowanie cywilne: etap związany z przygotowaniem sprawy do rozpoznania</i> , Warszawa 2023. M. Dziurda, <i>Kodeks postępowania cywilnego: praktyczny komentarz do nowelizacji z 2023 roku</i> , Warszawa 2023.