



**LUBELSKIE TOWARZYSTWO NAUKOWE
KOMISJA PSYCHOLOGICZNA
ZAPRASZA**

w dniu 20 maja 2016 o godzinie 9.00

na konferencję naukową

**INKLUZJA SPOŁECZNA
– ANALIZA WIELOWYMIAROWA**

Lubelskie Towarzystwo Naukowe
Lublin, Plac Litewski 2
20 maja 2016

KOMITET NAUKOWY

dr hab. Iwona Niewiadomska, prof. KUL
dr hab. Grażyna Kwiatkowska, prof. UMCS
dr hab. Jacek Śliwak, prof. KUL
ks. dr hab. Stanisław Fel, prof. KUL
prof. dr hab. Marta Makara-Studzińska
dr Joanna Chwaszcz

KOMITET ORGANIZACYJNY

mgr Paulina Pietras
mgr Agnieszka Palacz-Chrisidis





PLAN KONFERENCJI

- 09.00** **Otwarcie konferencji**
- 09.00 – 10.30** **Posterowa sesja studencka na temat inkluzji społecznej**
Doniesienia z badań na temat inkluzji społecznej
Koncepcje badań w zakresie inkluzji społecznej - wyniki badań
pilotażowych
- 10.30 – 10.45** **Przerwa**
- 10.45 – 12.00** **Sesja doktorancka: Inkluzja społeczna – analiza interdyscyplinarna**
- 12.00 – 12.15** **Przerwa**
- 12.15 – 15.00** **Sesja profesorsko-doktorska: Inkluzja społeczna – doświadczenia**
międzynarodowe
- 15.00 – 15.10** **Zakończenie konferencji**





9.00 - OTWARCIE KONFERENCJI

9.00 - 10.30 Posterowa sesja studencka na temat inkluzji społecznej

Doniesienia z badań na temat inkluzji społecznej

Agnieszka Majka, Katedra Psychoprofilaktyki Społecznej KUL

Psychospołeczne korelaty satysfakcji z wykonywanej pracy u osób zatrudnionych w instytucjach finansowych (*Psychosocial correlates of job satisfaction among employees hired in financial institutions*)

Justyna Salamaj, Katedra Psychoprofilaktyki Społecznej KUL

Wielowymiarowe korelaty pozamałżeńskich zachowań seksualnych u osób zatrudnionych w korporacjach (*Multidimensional correlates of extramarital sexual behaviors in people employed in Corporation*)

Igor Burdalski, Katedra Psychoprofilaktyki Społecznej KUL

Dystrybucja zasobów a style radzenia sobie ze stresem u osób zatrudnionych w służbie zdrowia (*Distribution of resources and preferences for stress coping strategies among people employed in Healthcare*)

Karolina Balawender, Katedra Psychoprofilaktyki Społecznej KUL

Psychospołeczne korelaty poczucia jakości życia kobiet uprawiających sponsoring (*Psychosocial correlates of quality of life among women in sexual sponsorship relations*)

Janina Modzelewska, Katedra Psychoprofilaktyki Społecznej KUL

Psychospołeczne korelaty doświadczania relacji interpersonalnych u kobiet uprawiających sponsoring (*Psychosocial correlates of experiencing interpersonal relationships among women in sexual sponsorship relations*)





Patrycja Sławska, Katedra Psychoprofilaktyki Społecznej KUL

Psychospołeczne typy relacji rówieśniczych a preferencje przekonań wobec używania substancji psychoaktywnych wśród młodzieży gimnazjalnej (*Psychosocial types of peer relations and preferred attitudes towards psychoactive substance use among middle school students*)

Krzysztof Kuśmider, Katedra Psychoprofilaktyki Społecznej KUL

Nasilenie umiejscowienia poczucia kontroli a postawy wobec używania substancji psychoaktywnych u uczniów szkół licealnych (*The intensification of locus of control and attitudes towards psychoactive drug abuse among secondary school students*)

Agnieszka Gajda, Katedra Psychoprofilaktyki Społecznej KUL

Poczucie koherencji a preferencje stylów samoaktualizacji u pracowników służb więziennych (*Sense of coherence and style preferences of self-actualization among prison staff*)

Karolina Kos, Katedra Psychoprofilaktyki Społecznej KUL

Dystrybucja zasobów a doświadczanie stresu przez uczestników mobbingu szkolnego (*Distribution of resources and the experience of stress among the participants of school mobbing*)

Kamil Koluch, Katedra Psychoprofilaktyki Społecznej KUL

Negatywne skutki angażowania się w pracę a poczucie jakości życia u osób zatrudnionych w korporacji (*Negative consequences of engagement in work and the quality of life among people employed in corporations*)

Agata Witkiewicz, Katedra Psychoprofilaktyki Społecznej KUL

Wypalenie zawodowe a preferencja strategii zaradczych u osób zatrudnionych w organizacjach handlowych (*Job burnout and preferences for coping strategies in people employed in commercial companies*)





Ewa Jakimowicz, Katedra Psychoprofilaktyki Społecznej KUL

Dorosłe Dzieci Rozwiedzionych Rodziców- przystosowanie osobiste a preferencja strategii zaradczych (*Adult children of divorced parents – personal adjustment and preferences for coping strategies*)

Wioletta Łysiak, Katedra Psychoprofilaktyki Społecznej KUL

Psychospołeczne korelaty doświadczania wsparcia społecznego przez młodzież (*Psychosocial correlates of young people's experience of social support*)

Kamil Chibowski, Katedra Psychoprofilaktyki Społecznej KUL

Dystrybucja zasobów a nasilenie stresu posttraumatycznego u osób powracających z misji wojskowych (*Distribution of resources and post-traumatic stress level in people returning from military missions*)

Magdalena Pizun, Katedra Katolickiej Nauki Społecznej i Etyki Społeczno-Gospodarczej KUL

Włączenie cyfrowe – ujęcie dynamiczne (*Digital inclusion – a dynamic perspective*)

Sylwia Boksa, Katedra Psychoprofilaktyki Społecznej KUL

Dystrybucja zasobów a nasilenie psychologicznych skutków utraty pracy u osób przesiedlonych w wyniku działań militarnych (*Distribution of resources and psychological consequences of job loss in people displaced as a result of military operations*)

Sylwia Kaczmarzyńska, Katedra Psychoprofilaktyki Społecznej KUL

Dystrybucja zasobów a nasilenie objawów depresji u osób przesiedlonych w wyniku działań zbrojnych (*Distribution of resources and depressive symptoms in people displaced due to military operations*)





Patrycja Wośko, Katedra Psychoprofilaktyki Społecznej KUL

Poziom zasobów a nasilenie postraumatycznego rozwoju u osób przesiedlonych w wyniku działań militarnych (*Level of resources and posttraumatic growth in people displaced as a result of military operations*)

Sandra Kędra, Katedra Psychoprofilaktyki Społecznej KUL

Dystrybucja zasobów a doświadczanie sytuacji trudnych u osób przesiedlonych w wyniku działań zbrojnych (*Distribution of resources and the experience of difficult situations in people displaced as a result of military operations*)

Diana Pietrzyk, Katedra Psychoprofilaktyki Społecznej KUL

Dystrybucja zasobów a używanie substancji psychoaktywnych u osób przesiedlonych w wyniku konfliktu zbrojnego na Ukrainie (*Distribution of resources and psychoactive substance use in people displaced as a result of the armed conflict in Ukraine*)

Magdalena Zaniewska, Katedra Psychoprofilaktyki Społecznej KUL

Dystrybucja zasobów a nasilenie poczucia własnej skuteczności u osób pozbawionych pracy w wyniku działań militarnych (*Distribution of resources and self-effectiveness level in people who have lost their jobs as a result of military operations*)

Aneta Mamczura, Katedra Psychoprofilaktyki Społecznej KUL

Dystrybucja zasobów a poczucie celowości działań u osób przesiedlonych w wyniku działań militarnych (*Distribution of resources and the sense of the purposefulness of one's actions in people displaced as a result of military operations*)

Marcin Gut, Katedra Psychoprofilaktyki Społecznej KUL

Dystrybucja zasobów a równowaga postaw życiowych u wojskowych doświadczających skutków zdrowotnych uczestnictwa w działaniach militarnych (*Distribution of resources and the balance of life attitudes among military men and women who have experienced health consequences of their participation in military operations*)





Aleksandra Radoń, Katedra Psychoprofilaktyki Społecznej KUL

Dystrybucja zasobów a nasilenie zespołu stresu pourazowego u osób przesiedlonych w wyniku działań zbrojnych (*Distribution of resources and posttraumatic stress disorder levels in people displaced as a result of military operations*)

Justyna Ogar, Katedra Psychoprofilaktyki Społecznej KUL

Dystrybucja zasobów a nasilenie problemów zdrowotnych u przesiedleńców doświadczających syndromu depresji (*Distribution of resources and health problems in displaced people experiencing depression syndrome*)

Mateusz Prucnal, Katedra Psychoprofilaktyki Społecznej KUL

Dystrybucja zasobów a strategie zaradcze u służb mundurowych w czasie działań wojennych (*Distribution of resources and coping strategies in uniformed services during military operations*)

Alicja Krupa, KUL, INoR

Inkluzja społeczna dzieci ulicy na przykładzie działalności Fundacji Human Lex (*Social inclusion of street children as exemplified by the Human Lex Foundation*)





Koncepcje badań w zakresie inkluzji społecznej - wyniki badań pilotażowych

Joanna Sarbak, Paula Skubij, Katedra Psychoprofilaktyki Społecznej KUL

Nasilenie depresji a kryzysy wartościowania u osób należących do grup AA. Poczucie sensu życia a przystosowanie osobiste u osób należących do grup AA (*The severity of depression and valuation crises in AA members. The sense of meaning in life and personal adjustment in AA members*)

Łukasz Radliński, Katedra Psychoprofilaktyki Społecznej KUL

Psychologiczne korelaty funkcjonowania osób osadzonych a szansa na skuteczną readaptację (*Psychological correlates of functioning in inmates and opportunities for effective rehabilitation*)

Monika Francuz, Katedra Psychoprofilaktyki Społecznej KUL

Inteligencja emocjonalna a przystosowanie osobiste osób osadzonych (*Emotional intelligence and personal adjustment of inmates*)

Mateusz Wysocki, Katedra Psychoprofilaktyki Społecznej KUL

Relacje interpersonalne a ryzyko uzależnienia od Internetu – badania młodzieży licealnej (*Interpersonal relations and the risk of Internet addiction – a study among secondary school students*)

Martyna Tomusiak, Katedra Psychoprofilaktyki Społecznej KUL

Strategie zaradcze i wsparcie społeczne a ryzyko samookaleczeń u młodzieży (*Coping strategies and social support and the risk of self-harm in adolescents*)

Aleksandra Parszewska, Katedra Psychoprofilaktyki Społecznej KUL

Psychologiczne korelaty funkcjonowania osób osadzonych a szansa na skuteczną readaptację (*Psychological correlates of functioning in inmates and opportunities for effective rehabilitation*)





Katarzyna Szudy, Katedra Psychoprofilaktyki Społecznej KUL

Poczucie alienacji i lęk a zachowania autodestrukcyjne (*The sense of alienation and anxiety and self-destructive behavior*)

Natalia Poleć, Katedra Psychoprofilaktyki Społecznej KUL

Wsparcie społeczne a radzenie sobie ze stresem u Dorosłych Dzieci Alkoholików (*Social support and coping with stress in adult children of alcoholics*)

Aleksandra Klembokowska, Ewa Nosal, Katedra Psychoprofilaktyki Społecznej KUL

Wsparcie rodzinne i rówieśnicze a zagrożenie sieciologizmem u młodzieży w wieku 16-19 lat (*Family and peer support and the threat of Internet addiction in adolescents aged 16-19*)

Zuzanna Dados, Katedra Psychoprofilaktyki Społecznej KUL

Psychospołeczne uwarunkowania uzależnienia od internetu wśród młodzieży licealnej (*Psychosocial determinants of Internet addiction in secondary school students*)

Gabriela Gargas, Katedra Psychoprofilaktyki Społecznej KUL

Psychologiczne korelaty funkcjonowania osób osadzonych a szansa na skuteczną readaptację (*Psychological correlates of functioning in inmates and opportunities for effective rehabilitation*)

Patrycja Czarnecka, Katedra Psychoprofilaktyki Społecznej KUL

Ryzyko uzależnienia od Internetu a używanie substancji psychoaktywnych (*The risk of Internet addiction and psychoactive substance use*)

Aleksandra Przybyłek, Katedra Psychoprofilaktyki Społecznej KUL

Strategie radzenia sobie a ryzyko uzależnienia od Internetu u młodzieży (*Coping strategies and the risk of Internet addiction in adolescents*)

10.30 – 10.45 Przerwa





10.45 - 12.00 Sesja doktorancka

Inkluzja społeczna – analiza interdyscyplinarna

Mgr Magdalena Pieniążek, mgr Maria Potoczna, URz, Wydział Pedagogiki

Znaczenie komunikacji interpersonalnej w działaniach wolontarystycznych na rzecz wzmacniania procesu inkluzji społecznej (*The importance of interpersonal communication in voluntary activities for strengthening the process of social inclusion*)

Mgr Urszula Łopuszańska, UM w Lublinie, Zakład Psychologii Stosowanej

Analiza wskaźników przemiany metabolicznej w grupie osób objętych programem społecznej inkluzji w ośrodkach dziennego wsparcia dla osób z niepełnosprawnością psychiczną (*Analysis of indicators of metabolic rate in a group of people covered by the program of social inclusion in day support centres for people with mental disabilities*)

Mgr Marcin Kuźmiński, WSNS Pedagogium

Problemy adaptacyjne imigrantów czeczeńskich – między asymilacją a kryminalizacją (*Adaptation problems faced by Chechen immigrants – between assimilation and criminalization*)

Mgr Marta Gołuch, UKSW, Wydział Prawa i Administracji

Ubezprawnowolnienie w aspekcie inkluzji społecznej (*Incapacitation in the context of social inclusion*)

Mgr Marlena Stradomska, UMCS, Instytut Psychologii

Choroba psychiczna a bezpieczeństwo jednostki we współczesnym społeczeństwie – doniesienia z badań (*Mental illness and the safety of the individual in contemporary society - reports from research*)





Mgr Anna Mazur, Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie

Radzenie sobie ze stresem jako predyktor występowania zjawiska szantażu emocjonalnego w relacjach małżeńskich (*Coping strategies as a predictor of the phenomenon of emotional blackmail in marital relations*)

Ks. mgr Łukasz Marczak, KUL, Instytut Socjologii

Inkluzja przyszłych pokoleń w perspektywie sprawiedliwości międzygeneracyjnej (*Inclusion of future generations from the perspective of intergenerational justice*)

Mgr Dorota Reczek, KUL, Instytut Psychologii

Diagnozowanie motywacji do zmiany (w oparciu o TTM Prochaski) w terapii uzależnienia od alkoholu – przegląd badań (*The role of identifying motivation for change in the treatment of alcohol dependence - a review of research*)

Mgr Anna Justyna Wójciuk, KUL, Instytut Psychologii

Przystosowanie się skazanych do warunków izolacji więziennej – przegląd wybranych koncepcji (*Inmate adjustment to imprisonment conditions – a review of selected concepts*)

Mgr Marta Szaro, KUL, Instytut Psychologii

Znaczenie zasobów podmiotowych w kształtowaniu przystosowania szkolnego (*The importance of personal resources for the process of school adjustment*)

Mgr Paulina Pietras, KUL, Instytut Psychologii

Nasilenie objawów kryzysu wieku średniego a sposoby radzenia sobie ze stresem u kobiet z różnym stopniem syndromu uzależnienia (*The severity of the symptoms of midlife crisis and ways to cope with stress in women with varying degrees of dependence syndrome*)

12.00 - 12.15 Przerwa





12.15 - 15.00 Sesja profesorsko-doktorska:

Inkluzja społeczna – doświadczenia międzynarodowe

Ks. dr hab. prof. nadzw. Stanisław Fel – KUL

Znaczenie zasad organizacji życia społecznego w procesie inkluzji społecznej (*The importance of the principles of social life organization in the process of social inclusion*)

Dr hab. prof. Danuta Rode – UŚ

Psychologiczne aspekty inkluzji społecznej ofiar i sprawców przemocy domowej (*Psychological aspects of the social inclusion of the victims and perpetrators of domestic violence*)

Dr Dorota Rynkowska – URz

Formy aktywizacji seniorów w kontekście inkluzji społecznej (*Forms of promoting active living among the elderly in the context of social inclusion*)

Dr hab. prof. nadzw. Grażyna Kwiatkowska – UMCS

Zasoby osobowościowe bezrobotnych kobiet w procesie inkluzji społecznej (*Personality resources of unemployed women in the process of social inclusion*)

Dr Joanna Chwaszcz – KUL

Potencjał readaptacyjny bezdomnych kobiet i mężczyzn (*Readjustment potential of homeless men and women*)

Dr hab. prof. nadzw. Beata M. Nowak - WSNS Pedagogium

Inkluzja społeczna skazanych na wieloletnie pozbawienie wolności – rozwiązania duńskie i francuskie (*Social inclusion of inmates sentenced to long-term imprisonment – Danish and French solutions*)





Dr Małgorzata Artymiak – WSEI

Konflikt jako bariera w procesie inkluzji społecznej (*Conflict as a barrier to the process of social inclusion*)

Dr hab. prof. nadzw. Iwona Niewiadomska – KUL

Psychologiczne mechanizmy inkluzji społecznej recydywistów penitencjarnych (*Psychological mechanisms of the social inclusion of habitual offenders*)

Ks. dr hab. prof. nadzw. Janusz Miąso – URz

Strategiczna rola bezpośredniej komunikacji interpersonalnej w procesie inkluzji społecznej w perspektywie społeczeństwa informacyjnego (*The strategic role of direct interpersonal communication in the process of social inclusion from the perspective of the information society*)

Prof. dr hab. Markus Vogt – Uniwersytet Ludwika Maksymiliana, Monachium

Włączenie osób niepełnosprawnych z punktu widzenia chrześcijańskiej etyki społecznej (*The inclusion of the disabled from the vantage point of Christian social Ethics*)

Dr Tetiana Melnyczuk – Ukraińska Akademia Nauk, Kijów

Integracja społeczna jako mechanizm socjalizacji ekonomicznej młodych ludzi żyjących bez opieki rodzicielskiej (*Social Inclusion as a mechanism of economic socialization of young people living without parental custody*)

Dr Iryna Zubiaszwili – Ukraińska Akademia Nauk, Kijów

Nastawienie starszych ukraińskich uczniów do pieniędzy (*Attitude to Money of the Ukrainian senior pupils*)

Dr Kira Tereshchenko Ukraińska Akademia Nauk, Kijów

Nauczanie pracowników tolerancji jako wyznacznik integracji społecznej w środowisku wielokulturowym w instytucji oświatowej (*Teaching staff's tolerance as a determinant of social inclusion In multicultural environment of educational institution*)





Dr hab. prof. nadzw. Viktoriya Parkhomenko – Ukraina Akademia Nauk, Kijów

Ćwiczenie motywacji zawodowej wśród studentów ekonomii, jako miernik ich integracji społecznej (*Economics students 'profession training motivation as a measure of their social inclusion*)

Dr hab. prof. nadzw. Oksana Kredentser – Ukraina Akademia Nauk, Kijów

Dr hab. prof. nadzw. Galyna Cherusheva – Ukraina Akademia Nauk, Kijów

Dr hab. prof. nadzw. Liudmya Karamushka - Ukraina Akademia Nauk, Kijów

Dr Margarita Rudska – Ukraina Akademia Nauk, Kijów

„Postępowa” kultura organizacyjna jako wyznacznik integracji społecznej w innowacyjnych instytucjach oświatowych (*The 'progressive' organizational culture as a determinant of social inclusion In the innovative educational institutions*)

Mgr Inna Zaika – Ukraina Akademia Nauk, Kijów

Praca psychologów szkolnych z dziećmi przymusowo przesiedlonymi jako ważny kierunek inkluzji społecznej (*School psychologists work with children forcibly displaced as an important direction of social inclusion*)

Dr hab. Tetiana Yablonska – Ukraina Akademia Nauk, Kijów

Prof. dr hab. Galyna Cherusheva – Ukraina Akademia Nauk, Kijów

Rodziny jako czynnik tożsamości w świetle problemu integracji młodzieży z aspołecznym zachowaniem w społeczeństwie (*Families as a factor of personal identity In the light of the problem of inclusion of adolescents with antisocial behavior into the society*)

Dr hab. prof. nadzw. Olena Shchipanovska - Ukraina Akademia Nauk, Kijów

Valentyn Pozhydaiev, Kijów

Badanie typów kultury organizacyjnej szkół ponadgimnazjalnych jako czynnik integracji społecznej (*Research the types of organizational culture of secondary schools as a factor of social integration*)





Dr hab. Vitalii Lunov - Ukraińska Akademia Nauk, Kijów

Dr hab. Lunova Tamila - Ukraińska Akademia Nauk, Kijów

Stygmatyzacja regionalna i etnicznychna jako czynnik wzmocnienia "wtórna" i bariery integracji społecznej osób wewnątrznie przesiedlonych (*Regional and ethnic stigmatization as a factor of «secondary benefits» and barriers of social inclusion of IDPs*)

15.00 – 15.10 Zakończenie konferencji

