

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Metody diagnozowania problemów psychosomatycznych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Methods of diagnosing psychosomatic problems
Kierunek studiów	Interdyscyplinarne Studia nad Małżeństwem i Rodziną
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Ogólnoakademicki
Dyscyplina	Kierunek interdyscyplinarny
Język wykładowy	Język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr hab. Agnieszka Kulik, prof. KUL
---	------------------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
warsztaty	30	2	4

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw psychologii zdrowia, psychologii klinicznej, psychologii osobowości, psychologii rozwojowej i psychologii emocji Zainteresowanie paradygmatem holistycznym w zagadnieniach zdrowia/choroby Strój godny, dostosowany do miejsca i okoliczności oraz umiejętność odraczania zaspokajania potrzeb zw. z jedzeniem i żuciem gumi
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

Zrozumienie zjawiska psychosomatyki, jej uwarunkowań, mechanizmów, przebiegu procesów oraz ich roli dla zdrowia
Poznanie metod i narzędzi wykorzystywanych w procesie diagnostycznym problemów psychosomatycznych
Rozwój kompetencji psychologicznych wspierania pacjentów z objawami psychosomatycznymi i ich rodzin

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody diagnozowania problemów psychosomatycznych umożliwiające identyfikację trudności i zasobów rodzin w celu udzielenia adekwatnego wsparcia.	KS1_W1
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Absolwent potrafi stosować metody diagnozowania problemów psychosomatycznych oraz formułować wnioski służące planowaniu adekwatnego wsparcia.	KS1_U1

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Absolwent jest gotów do wykonywania swoich obowiązków zgodnie z zasadami etyki zawodowej i obowiązującymi przepisami prawa oraz ponoszenia odpowiedzialności za skutki podejmowanych działań.	K_K02
K_02	Absolwent jest gotów do aktywnego słuchania rozmówcy, w tym zdiagnozowania problemów, a także pracowania nad ich rozwiązaniem.	K_K03

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy teoretyczne psychosomatyki – związek między psychiką a ciałem; modele i teorie wyjaśniające zaburzenia psychosomatyczne; mechanizmy powstawania objawów psychosomatycznych: mechanizmy autoimmunologiczne, mechanizmy funkcjonalne, mechanizmy nerwicowe, mechanizmy transgeneracyjne.</li> <li>2. Zaburzenia psychosomatyczne – klasyfikacja i charakterystyka – problemy diagnostyczne i terapeutyczne.</li> <li>3. Psychosomatyka w kontekście życia rodzinnego – stres rodzinny i jego konsekwencje dla zdrowia: oś SAM, oś HPA, allostatyczne przeciążenie, układ jelita-mózg; choroba jako zjawisko rodzinne.</li> <li>4. Wywiad diagnostyczny w problemach psychosomatycznych – struktura wywiadu z osobą i rodziną; identyfikacja czynników ryzyka i wsparcia; narracja o objawach w procesie komunikacji, narracja jako sposób nabywania reprezentacji choroby psychosomatycznej w umyśle pacjenta, narracja jako proces diagnozowania</li> <li>5. Obserwacja kliniczna i analiza zachowań zdrowotnych – style życia, rytmy biologiczne, reakcje stresowe, komunikacja symptomów w rodzinie.</li> <li>6. Kwestionariusze i skale stosowane w diagnozie psychosomatycznej – narzędzia oceny objawów somatycznych (DCPR-R, KZZ, Skala Holmesa i Rahe, RQ, PHQ-15, SOMS, techniki projekcyjne)</li> <li>7. Etyczne i praktyczne aspekty współpracy interdyscyplinarnej w diagnozie – rola specjalistów (lekarz, psycholog, doradca rodzinny), poufność, interpretacja i przekazywanie wyników.</li> </ol>
--

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwencjonalny	Kolokwium pisemne	Sprawdzone kolokwium pisemne
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Ćwiczenia warsztatowe	Praca pisemna	Sprawdzona praca pisemna
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Dyskusja	Karta refleksji	Sprawdzona karta refleksji
K_02	Metoda projektu	Prezentacja	Prezentacja multimedialna i karta oceny prezentacji

**VI. Kryteria oceny, wagi**

Podstawą zaliczenia jest:

1. Wynik z kolokwium – test wyboru(20 tez i 1 z 3 pytań otwartych) – 40% oceny końcowej
2. Ocena pracy pisemnej – 50% oceny końcowej
3. Ocena prezentacji multimedialnej - 10% oceny końcowej

Niedostateczna - brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się <50% z łącznej punktacji

Dostateczna – osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami >=50% z łącznej punktacji

Dostateczna plus – 1 punkt mniej niż ocena dobra

Dobra – osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów >=75% łącznej punktacji

Dobra plus – 1 punkt mniej niż ocena bardzo dobra

Bardzo dobra – osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się obejmujących wszystkie istotne aspekty >=90% łącznej punktacji

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	50

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa
Creed F., Henningsen P, Fink P. (2011). Medically unexplained Symptoms, Somatisation and Bodily Distress. Cambridge University Press.
Harald F.J., Schneider W.,Stieglitz R-D. (2019). Kompendium psychiatrii, psychoterapii, medycyny psychosomatycznej. Warszawa: PZWL.
Łucka, I., Nowak, P. (2014). Włosy babci – trauma transgeneracyjna. Psychiatria i Psychologia Kliniczna, 14(2), 89-94.
Mausch K. (2003). Wprowadzenie do psychoneuroimmunologii. Wyd.Nauk USz.
Pędziwiatr H. (2006). Teoretyczne podstawy terapii w ujęciu psychosomatycznym. Wyd. UZ.
Schier K. (2005). Bez tchu i bez słowa. GWP.
Tylka J. (2000). Psychosomatyka. Warszawa: Wyd.UKSW.
Literatura uzupełniająca
Bowlby, J. (2016). Przywiązanie. PWN.
Kuberska-Kędzierska M. (2018). Ile ważą emocje? Galaktyka.
McDougall J. (2014). Teatry ciała. Psychoanalityczne podejście do chorób psychosomatycznych. Oficyna Ingenium.
O'Sullivan S. (2017). Wszystko jest w twojej głowie. Kraków: UJ.
Pospiszyl I. (2019). Syndrom Atlasa. O tych, którzy byli silni zbyt długo. PWN.
Sapolsky R.M. (2011). Dlaczego zebry nie mają wrzodów. Warszawa: PWN.
Schier K., Zalewska M. (2006). Krewni i znajomi Edypa. Wydawnictwo Naukowe Scholar.