

Karta realizacji przedmiotu w formie zdalnej – **aneks do karty przedmiotu**

(uzupełnienie warunkowe, w związku z realizacją zajęć dydaktycznych w formie zdalnej, w zakresie szczegółowym definiowanym i realizowanym zgodnie z Zarządzeniem nr ROP-0101101/20 Rektora Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II)

Nazwisko i imię pracownika:	Robert Pankiewicz
Nazwa przedmiotu, rodzaj zajęć, liczba godzin	Efektywność projektów inwestycyjnych, wykład, 30 godz. w semestrze, 2 godz. w tygodniu
Kierunek studiów, stopień, rok	Ekonomia, studia stacjonarne I stopnia, II rok
Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się dostosowane do zdalnej formy nauczania	<ol style="list-style-type: none">1. Dopuszcza się realizację zajęć w formie zdalnej, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość rekomendowanych i wspieranych przez Uczelnię - platformy e-learningowej Moodle, narzędzi Microsoft Office365, poczty elektronicznej.2. W czasie realizacji zajęć w formie zdalnej intensyfikuje się komunikację wspierającą w trybie konsultacyjnym, z wykorzystaniem wspomnianych metod i technik kształcenia na odległość rekomendowanych i wspieranych przez Uczelnię, dostosowanych do indywidualnych możliwości technicznych studentów. Kontakt wspierający inicjowany jest przez zainteresowanych studentów w postaci informacji mailowej i kontynuowany w uzgodnionej ze studentem formie.3. Weryfikacja efektów kształcenia, w czasie realizacji zajęć w formie zdalnej, oparta jest na funkcjonalnościach definiowanych przez wspomniane metody i techniki kształcenia na odległość, rekomendowane i wspierane przez Uczelnię - szczególnie dotyczy to modułu <i>testów</i> w platformie Moodle oraz <i>zadań</i> (wykorzystujących możliwości aplikacji Forms) narzędzi Microsoft Office365, ewentualnie uzupełnianych skanami i zdjęciami zawierającymi szczegółowe uzupełnienia testów i zadań. Dostępne funkcjonalności zastępują w czasie realizacji zajęć w formie zdalnej tradycyjną formę weryfikacji kompetencji w zakresie wiedzy i umiejętności, tj. weryfikację przez kolokwia i testy zaliczeniowe.4. Komponent oceny końcowej związany z potwierdzeniem zakładanych kompetencji społecznych, w czasie realizacji zajęć w formie zdalnej, jest kontynuowany, z dostosowaniem tradycyjnej obserwacji zaangażowania studenta (także w odniesieniu do ciągłości pracy czy sumienności w wykonywaniu bieżących zadań)

	<p>do możliwości, jakie charakteryzują wspomniane metody i techniki kształcenia na odległość, rekomendowane i wspierane przez Uczelnię. Kompetencje społeczne są realizowane również w osobistym kontakcie studenta w opisanym trybie konsultacji wspierających proces kształcenia.</p> <p>5. W czasie realizacji zajęć w formie zdalnej dopuszcza się dodatkowe zadania i prace wykonywane przez studentów, uzupełniające planowane kolokwia i testy - w trybie obowiązkowych prac domowych. Ciągłość ich przekazywania oraz jakość przygotowania uzupełnia komponenty kompetencji społecznych w ocenie końcowej oraz może stanowić potwierdzenie wybranych kompetencji w zakresie wiedzy i umiejętności, uzupełniając tym samym ich weryfikację w oparciu o zakładane kolokwia i testy.</p>
<p>Warunki zaliczenia zajęć dostosowane do zdalnej formy nauczania</p>	<p>Warunki zaliczenia, w przypadku zaliczenia realizowanego w formie zdalnej, pozostają bez zmian, z zastrzeżeniem zasad weryfikacji kompetencji opisanych wyżej.</p>
<p>Informacje dodatkowe dotyczące realizacji przedmiotu w formie zdalnej</p>	