

Przewodnik po kursie

Multimedia w edukacji polonistycznej

Cele i założenia kursu *Multimedia w edukacji polonistycznej*:

- ukazanie wpływu współczesnych przemian cywilizacyjnych na edukację polonistyczną;
- ukazanie zmian roli nauczyciela i ucznia w procesie edukacyjnym
- ukazanie wpływu multimediów na odbiór tekstów kultury;
- ukazanie specyfiki edukacji na odległość;

Warunki uczestnictwa w kursie:

- w kursie mogą uczestniczyć studenci:
 - I i II roku filologii polskiej (studia II stopnia) realizujący specjalizację pedagogiczną;
 - którzy ukończyli zajęcia z Technologii informacyjnej (w ramach studiów I stopnia);
 - którzy posiadają podstawową znajomość obsługi komputera (potrafią korzystać z Internetu, przeglądarki internetowej, przesyłać i załączać pliki, instalować oprogramowanie, korzystać z edytora tekstu i programu do tworzenia prezentacji);
 - którzy posiadają dostęp do Internetu (przynajmniej raz w tygodniu);
 - którzy posiadają konto e-mail;
 - którzy są gotowi do samodzielnej pracy przynajmniej 4 godziny w tygodniu;

Rola Prowadzącego:

- stymulowanie interakcji i komunikacji pomiędzy studentami;
- ocena osiągnięć studenta (przesyłanie komentarzy do wykonanych zadań na bieżąco);
- umieszczanie materiałów dla kolejnych modułów.

Prowadzący: dr Aleksandra Dziak

Kontakt z prowadzącym:

- e-mail: adziak@kul.pl
- kontakt osobisty: wtorek, godz. 12:30-14:00 w CN-205

Kryteria oceny i uzyskanie zaliczenia:

- aktywny udział w kursie (udział w dyskusjach na forum);
- dotrzymanie terminów realizacji **wszystkich** zadań;

Terminy:

Termin rozpoczęcia I części kursu: **4 października 2012 r.**

Termin zakończenia I części kursu: **24 stycznia 2013 r.**

Termin rozpoczęcia II części kursu: **21 lutego 2013 r.**

Termin zakończenia II części kursu: **13 czerwca 2013 r.**

Terminy realizacji poszczególnych tematów i zadań mogą ulec zmianie:

L.p.	Temat	Liczba godzin	Termin realizacji
SEMESTR I			
1.	Zajęcia organizacyjne (omówienie programu zajęć).	2	4.10.2012 r.
2.	Szkolenie z zakresu obsługi platformy e-KUL.	2	11.10.2012 r.
3.	Moduł 1: Co to są multimedia?	2	18.10.-24.10.2012 r.
4.	Moduł 2: e-Kształcenie – definicja i historia zjawiska edukacji na odległość.	2	25.10.-7.11.2012 r.
5.	Moduł 3: e-Kształcenie – podstawy prawne w Polsce.	2	8.11.-14.11.2012 r.
6.	Moduł 4: Uwarunkowania psychologiczno-pedagogiczne e-kształcenia (konstruktywizm).	2	15.11.-21.11.2012 r.
7.	Moduł 5: Uwarunkowania psychologiczno-pedagogiczne e-kształcenia (e-nauczyciel i e-uczeń).	2	22.11.-28.11.2012 r.
8.	Moduł 6: Uwarunkowania psychologiczno-pedagogiczne e-kształcenia (społeczności wirtualne).	2	29.11.-5.12.2012 r.
9.	Moduł 7: e-Kształcenie a edukacja polonistyczna na poziomie gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej, cz. I.	2	6.12.-12.12.2012
10.	Moduł 8: e-Kształcenie a edukacja polonistyczna na poziomie gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej, cz. II.	2	13.12.-19.12.2012 r.
11.	Moduł 9: Tradycyjne metody w e-kształceniu polonistycznym.	2	20.12.2012 r. – 2.01.2013 r.

12.	Moduł 10: Metody pracy wyrastające z e-kształcenia.	2	3.01.-9.01.2013 r.
13.	Moduł 11: Narzędzia pracy w e-kształceniu.	2	10.01.-16.01.2013 r.
14.	Moduł 12: Podsumowanie pracy w semestrze I	2	17.01.-23.01.2013 r.
15.	Zaliczenia	2	24.01.2013 r.
SEMESTR II			
1.	Omówienie programu zajęć w semestrze II	2	21.02.2013 r.
2.	Moduł 13: Czym jest WebQuest? Wprowadzenie do metody.	2	28.02.-6.03.2013 r.
3.	Moduł 14: Etapy budowy WebQuestu	2	7.03.-13.03.2013 r.
4.	Moduł 15: Poszukujemy tematyki naszego WebQuestu	2	14.03.-20.03.2013 r.
5.	Moduł 16: Konstruowanie odpowiedniej listy zasobów	2	21.03-3.04.2013 r.
6.	Moduł 17: Budujemy „kodeks” WebQuestu. Charakterystyka poszczególnych elementów metody na podstawie kwerendy internetowej.	2	4.04.-10.04.2013 r.
7.	Moduł 18: Praca nad konstrukcją WebQuestu	2	11.04.-17.04.2013 r.
8.	Moduł 19: Rozpoczęcie realizacji zadań wynikających z założeń opracowanego WebQestu	2	18.04.-24.04.2013 r.
9.	Moduł 20: Prace w grupach – rozdzielenie zadań i zaplanowanie prac	2	25.04.-8.05.2013 r.
10.	Moduł 21: Prace w grupach – uporządkowanie i skategoryzowanie uzyskanej wiedzy, cz. I	2	9.05.-15.05.2013 r.
11.	Moduł 22: Prace w grupach – uporządkowanie i skategoryzowanie uzyskanej wiedzy, cz. II	2	16.05.-22.05.2013 r.
12.	Moduł 23: Tworzenie zaplanowanych w metodzie WebQuest prezentacji wyników pracy (np. strona WWW, bazy danych, itp.), cz. I	2	23.05.-29.05.2013 r.
13.	Moduł 24: Tworzenie zaplanowanych w metodzie WebQuest prezentacji wyników pracy (np. strona WWW, bazy danych, itp.), cz. II	2	31.05. (piątek)-5.06.2013 r.
14.	Moduł 25: Prezentacja i ocena wyników	2	6.06.-12.06.2013 r.
15.	Zaliczenia	2	13.06.2013 r. (spotkanie stacjonarne)