



KATEDRA DYDAKTYKI LITERATURY I JĘZYKA POLSKIEGO
INSTYTUT FILOLOGII POLSKIEJ

KATOLICKI UNIWERSYTET LUBELSKI JANA PAWŁA II

Zapraszają na panel ekspercki

***Badania nad obecnością literatury polskiej powstałej
w Izraelu na lekcjach języka polskiego w gimnazjum i liceum
po roku 2009 oraz odbiorczych kompetencji komunikacyjnych
w szkole ponadgimnazjalnej i na egzaminie maturalnym***

z cyklu

Metodologie polonistycznych badań edukacyjnych

Otwarcie panelu – prof. dr hab. Sławomir Jacek Żurek (KUL)

Sesja I 10.00-11.30

- mgr Agnieszka Kasperek (IBE/KUL), *Badania obecności literatury polskiej powstałej w Izraelu na lekcjach języka polskiego w gimnazjum i liceum po roku 2009* (prezentacja)
- dr Piotr Trojański (IBE), *Metodologia badań obecności literatury polskiej powstałej w Izraelu na lekcjach języka polskiego w gimnazjum i liceum po roku 2009* (ocena narzędzi)

Dyskusja

Sesja II 11.45-13.15

- mgr Marlena Fota (IBE/KUL), *Narzędzia empirycznych badań jakościowych odbiorczych kompetencji komunikacyjnych w szkole ponadgimnazjalnej i na egzaminie maturalnym* (prezentacja)
- prof. dr hab. Jerzy Kaniewski (UAM), *Metodologia badań jakościowych odbiorczych kompetencji komunikacyjnych w szkole ponadgimnazjalnej i na egzaminie maturalnym* (ocena narzędzi)

Dyskusja



Jerzy Kaniewski (UAM)

dr hab., prof. UAM; kierownik Zakładu Dydaktyki Literatury i Języka Polskiego IFP UAM, autor wielu publikacji metodycznych, współautor podręcznika licealnego. W latach 1999 – 2006 współpracownik OKE w Poznaniu; najważniejsze książki: *Od czytania do pisania. Interpretacja tekstu literackiego w szkole średniej* (2002) i *Koncepcja egzaminu maturalnego a kształcenie polonistyczne* (2007); interesuje się przede wszystkim dydaktyką literatury w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej oraz sprawnością tekstotwórczą uczniów, a w okresie współpracy z OKE i CKE zajmował się również polonistycznym instrumentarium pomiarowym; aktualnie prowadzi badania dotyczące kompetencji kulturowych gimnazjalistów.



Marlena Fota (IBE/KUL)

mgr, doktorantka pierwszego roku stacjonarnych studiów doktoranckich w zakresie literaturoznawstwa, realizująca komponent dydaktyczny Instytutu Badań Edukacyjnych (IBE); zainteresowania naukowe: dydaktyka nauczania języka polskiego i literatury, zastosowanie metod aktywizujących, system egzaminowania wewnętrznego i zewnętrznego.



Piotr Trojański (UP w Krakowie)

dr; adiunkt w Katedrze Edukacji Historycznej Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, kierownik Pracowni Historii i Kultury Mniejszości Etnicznych i Narodowych i studiów podyplomowych „Totalitaryzm – nazizm – Holokaust”; doradca akademicki w Międzynarodowym Centrum Edukacji o Auschwitzu i Holokauście, członek polskiej delegacji w Task Force for International Cooperation on Holocaust Education, Remembrance and Research; autor licznych publikacji o nauczaniu o Holokauście; autor książki: *Holokaust – zrozumieć dlaczego* (2003, 2012, współautor – Robert Szuchta); interesuje się dydaktyką historii, historią społeczno-gospodarczej Żydów polskich okresu międzywojennego, nauczaniem o Holokauście w Polsce i na świecie oraz edukacją wielokulturową.



Agnieszka Kasperek (IBE/KUL)

mgr; doktorantka pierwszego roku stacjonarnych studiów w zakresie literaturoznawstwa, realizująca komponent dydaktyczny Instytutu Badań Edukacyjnych (IBE); zainteresowania badawcze: nauczanie o Holokauście, obecność literatury polskiej powstałej w Izraelu na lekcjach języka polskiego oraz edukacja wielokulturowa.



*entuzjaści
edukacji*

21

czerwca 2013

godz. 10.00

sala CN 205

Collegium Norwidianum

**Katolicki Uniwersytet Lubelski
Jana Pawła II**

Lublin, Al. Raławickie 14

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



IBE  **entuzjaści
edukacji**

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

