



Katedra Dydaktyki Literatury i Języka Polskiego
Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
zaprasza na
OGÓLNOPOLSKĄ KONFERENCJĘ NAUKOWĄ

e - polonistyka
21-22 listopada 2007

21 listopada 2007 r. (środa)
Collegium Norwidianum
sala CN-208

Otwarcie konferencji: dr hab. Roman Doktor,
prof. KUL prorektor Katolickiego
Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
dr hab. Sławomir Jacek Żurek, prof. KUL

• Sesja pierwsza (09.00-11.00) prowadzenie:
Sławomir Jacek Żurek (KUL)

Agnieszka Przybyszewska (UŁ), Nowa?
Wizualna? Architektoniczna? Przestrzenna?
Kilka słów o tym, co może literatura w dobie
Internetu

Ewa Szczęsna (UW), Struktury tekstowe
Internetu

Mirosław Wobalis (UAM), Kryteria
konstruowania i funkcje podręcznika
internetowego języka polskiego do liceum
Szymon Sztyk (Stentor), Multimedia w edukacji.
O korzyściach, wynikających z posługiwania się
zasobami internetowymi

Dyskusja - przerwa na kawę

• Sesja druga (11.30-13.30) prowadzenie: Ewa
Szczęsna (UW)

Mariusz Pisarski (UAM), Pułapki metodologiczne
badań nad literaturą elektroniczną

Małgorzata Janusiewicz (Uniwersytet
Wrocławski), Literatura hipertekstowa - ewolucja
tradycji czy jej zaprzeczenie?

Emilia Branny (UJ), Powieść a powieść
hipertekstowa

Sebastian Strzelecki (UO), Efekty interfejsu w
hipertekstach literackich

Dyskusja - przerwa obiadowa

• Sesja trzecia (15.00-17.00) prowadzenie:
Wojciech Cellary (Akademia Ekonomiczna w
Poznaniu)

Marta Rusek (UJ), Literacki hipertekst na
lekcjach polskiego

Dorota Sikora (Uniwersytet Wrocławski),
Adaptacja dzieła literackiego do cyfrowego
medium

Paweł Rybszleger (UAM), Próba analizy
konwersacyjnej czatu internetowego

Andrzej Pająk (CHIP), Hipertekst jako metoda
analizy tekstów literackich zastosowanie
hipertekstu do badania literatury

Dyskusja - przerwa na kawę

• Sesja czwarta (17.15-19.15) prowadzenie:
Mirosław Wobalis (UAM)

Małgorzata Latoch-Zielińska (UMCS), E-
learning nowe możliwości polonistyki
Dorota Katarzyna Holajda (Akademia im. J.
Długosza w Częstochowie), E-biblioteki w
świadomości uczniów i nauczycieli szkół
gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych a także
studentów filologii polskiej

Katarzyna Łupińska (AP Siedlce), Możliwości
wykorzystania technologii informacyjnej w
biblioterapii

Magdalena Ostrokułska (KUL), Czasopisma
dydaktyczne online

Dyskusja

22 listopada 2007 r. (czwartek)
Collegium Norwidianum
sala CN-208

• Sesja piąta (09.00-11.00) prowadzenie:
Marta Rusek (UJ)

Wojciech Cellary (Akademia Ekonomiczna w
Poznaniu), Aktualne trendy w przekazywaniu
wiedzy drogami elektronicznymi

Anna Ślósarz (AP KEN), Szkolny polonista w
imperium ekranów

Marek Szafraniec (Regionalny Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Katowicach),
WebQuest jako interaktywna metoda kształcenia
uczniów i dorosłych na odległość

Dyskusja - przerwa na kawę

• Sesja szósta (11.30-13.00) prowadzenie:
Anna Ślósarz (AP KEN)

Aleksandra Dziak (KUL), Programy
multimedialne w kształceniu polonistycznym

Renata Bryzek (AP Siedlce), Prezentacja
multimedialna na lekcjach języka polskiego

Paweł Sporek (AP KEN), Nowoczesne
technologie informacyjne w procesie
samokształcenia polonistycznego

Dyskusja - przerwa obiadowa

• Sesja siódma (15.00-16.30) prowadzenie:
Małgorzata Latoch-Zielińska (UMCS)

Agnieszka Majcherczyk (AP KEN), Szkolna
polonistyka w dobie mediatyzacji i technologizacji

Agata Brajerska-Mazur (KUL), Internetowe
tłumaczenia utworów Norwida na język angielski

Magdalena Marzec (KUL), Internetowy Klub
Nauczycieli Języka Polskiego

Anna Kozimor-Cyganik (KUL), Wady i zalety
stosowania TI w nauczaniu języka polskiego

Patronat



TVP 3

LUBLIN

RADIO
LUBLIN

gazeta
WYBORCZA



LUBELSKI OŚRODEK
INFORMACJI
TURYSTYCZNEJ

Zapraszamy na transmisję online: www.ittv.pl/applet/tv/kul,
dla telefonów komórkowych pod adresem wap.ittv.pl/kul