

e - polonistyka

21-22 listopada 2007

Konferencja naukowa
Katedra Dydaktyki Literatury i Języka Polskiego
Instytut Filologii Polskiej
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II
Al. Raławickie 14; 20-950 Lublin
21-22 listopada 2007 r.

Program

21 listopada 2007 r. (środa)
Collegium Norwidianum
sala CN-208

Otwarcie konferencji: dr hab. Roman Doktór, prof. KUL – prorektor Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
Dr hab. Sławomir Jacek Żurek, prof. KUL

Sesja pierwsza (09.00 – 11.00) – prowadzenie: Sławomir Jacek Żurek (KUL)

- **Agnieszka Przybyszewska (UŁ)**, Nowa? Wizualna? Architektoniczna? Przestrzenna? Kilka słów o tym, co może literatura w dobie Internetu
- **Ewa Szczęsna (UW)**, Struktury tekstowe Internetu
- **Mirosław Wobalis (UAM)**, Kryteria konstruowania i funkcje podręcznika internetowego języka polskiego do liceum
- **Szymon Sztyk (Stentor)**, Multimedia w edukacji. O korzyściach, wynikających z posługiwania się zasobami internetowymi

Dyskusja

Przerwa na kawę

Sesja druga (11.30 – 13.30) – prowadzenie: Ewa Szczęsna (UW)

- **Mariusz Pisarski (UAM)**, Pułapki metodologiczne badań nad literaturą elektroniczną
- **Małgorzata Janusiewicz (Uniwersytet Wrocławski)**, Literatura hipertekstowa - ewolucja tradycji czy jej zaprzeczenie?

- **Emilia Branny** (UJ), Powieść a powieść hipertekstowa
- **Sebastian Strzelecki** (UO), Efekty interfejsu w hipertekstach literackich

Dyskusja

Przerwa obiadowa

Sesja trzecia (15.00-17.00) – prowadzenie: Wojciech Cellary (Akademia Ekonomiczna w Poznaniu)

- **Marta Rusek** (UJ), Literacki hipertekst na lekcjach polskiego
- **Dorota Sikora** (Uniwersytet Wrocławski), Adaptacja dzieła literackiego do cyfrowego medium
- **Paweł Rybszleger** (UAM), Próba analizy konwersacyjnej czatu internetowego
- **Andrzej Pająk** (CHIP), Hipertekst jako metoda analizy tekstów literackich – zastosowanie hipertekstu do badania literatury

Dyskusja

Przerwa na kawę

Sesja czwarta (17.15 – 19.15) – prowadzenie: Mirosław Wobalis (UAM)

- **Małgorzata Latoch-Zielińska** (UMCS), E-learning – nowe możliwości polonistyki
- **Dorota Katarzyna Holajda** (Akademia im. J. Długosza w Częstochowie), E-biblioteki w świadomości uczniów i nauczycieli szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych a także studentów filologii polskiej
- **Katarzyna Łupińska** (AP Siedlce), Możliwości wykorzystania technologii informacyjnej w biblioterapii
- **Magdalena Ostrokułska** (KUL), Czasopisma dydaktyczne online

Dyskusja

22 listopada 2007 r. (czwartek)
Collegium Norwidianum
sala CN-208

Sesja piąta (09.00 – 11.00) – prowadzenie: Marta Rusek (UJ)

- **Wojciech Cellary** (Akademia Ekonomiczna w Poznaniu), Aktualne trendy w przekazywaniu wiedzy drogami elektronicznymi
- **Anna Ślósarz** (AP KEN), Szkolny polonista w imperium ekranów
- **Marek Szafraniec** (Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Katowicach), WebQuest jako interaktywna metoda kształcenia uczniów i dorosłych na odległość

Dyskusja

Przerwa na kawę

Sesja szósta (11.30 – 13.00) – prowadzenie: Anna Ślósarz (AP KEN)

- **Aleksandra Dziak** (KUL), Programy multimedialne w kształceniu polonistycznym
- **Renata Bryzek** (AP Siedlce), Prezentacja multimedialna na lekcjach języka polskiego
- **Paweł Sporek** (AP KEN), Nowoczesne technologie informacyjne w procesie samokształcenia polonistycznego

Dyskusja

Przerwa obiadowa

Sesja siódma (15.00 – 16.30) – prowadzenie: Małgorzata Latoch-Zielińska (UMCS)

- **Agnieszka Majcherczyk** (AP KEN), Szkolna polonistyka w dobie mediatyzacji i technologizacji
- **Agata Brajerska-Mazur** (KUL), Internetowe tłumaczenia utworów Norwida na język angielski
- **Magdalena Marzec** (KUL), Internetowy Klub Nauczycieli Języka Polskiego
- **Anna Kozimor-Cyganik** (KUL), Wady i zalety stosowania TI w nauczaniu języka polskiego

Patronat internetowy:

