

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Postępowanie cywilne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Civil procedure
Kierunek studiów	Prawo
Poziom studiów (jednolite magisterskie)	(jednolite magisterskie)
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	studia stacjonarne
Dyscyplina	nauki prawne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr hab. Joanna Misztal-Konecka, prof. KUL/dr Kinga Dróżdź-Chmiel
---	---

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	45	zimowy	8
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty	45	zimowy	
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Zajęcia przeznaczone są dla studentów IV roku studiów. Studenci powinni posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu prawa konstytucyjnego i prawa cywilnego, w szczególności posiadać wiedzę o źródłach prawa i hierarchii norm prawnych, ogólnych zasadach tworzenia i stosowania prawa, znać i rozumieć zasady wykładni prawa, posługiwać się specjalistyczną terminologią prawniczą.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

<p>C.1. Prezentacja znaczenia prawa postępowania cywilnego w systemie nauk prawnych oraz zapoznanie z terminologią z zakresu postępowania cywilnego i źródłami prawa cywilnego procesowego.</p> <p>C.2. zapoznanie z podstawowymi cechami i funkcjami postępowania cywilnego oraz informacjami o instytucjach procesowych i podmiotach uczestniczących w stosunkach cywilno-procesowych oraz o zasadach ich funkcjonowania, relacjach między sądami cywilnymi w skali krajowej i międzynarodowej oraz regułami stosowania norm procesowych.</p>

C.3. zdobycie umiejętności wykorzystywania podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu prawa postępowania cywilnego w celu analizowania i interpretowania konkretnych stanów faktycznych, interpretacji i wykładni przepisów oraz orzecznictwa w celu rozwiązania problemów prawnych oraz przygotowywania pism procesowych w postępowaniu cywilnym.

C.4. uświadomienie poziomu wiedzy i potrzeby jej aktualizowania, ukierunkowanie na odpowiednią ocenę priorytetów służących realizacji określonego lub narzuconego zadania, dbałość o terminową i efektywną realizację zadań, uświadomienie wagi zachowania się w sposób profesjonalny, motywowanie do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, wdrożenie do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy.

III. Efekty kształcenia dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu postępowania cywilnego w systemie nauk i relacjach do innych nauk.	K_W01
W_02	Zna i rozumie terminologię prawniczą z zakresu postępowania cywilnego.	K_W03
W_03	Ma podstawową wiedzę o źródłach prawa postępowania cywilnego i hierarchii norm prawnych. Zna ogólne zasady tworzenia i stosowania prawa postępowania cywilnego.	K_W04
W_04	Zna i rozumie zasady wykładni prawa procesowego cywilnego.	K_W05
W_05	Zna podstawowe cechy i funkcje postępowania cywilnego i rozumie zasady jego funkcjonowania. Ma wiedzę o podmiotach uczestniczących w stosunkach prawnych właściwych dla postępowania cywilnego.	K_W06
W_06	Ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach instytucji prawnych postępowania cywilnego oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych instytucji prawnych. Zna i rozumie sposoby funkcjonowania wybranych instytucji prawa.	K_W07
W_07	Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami organizacyjnymi a także między instytucjami społecznymi, gospodarczymi w aspekcie prawnym w skali krajowej i międzynarodowej. Ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji postępowania cywilnego.	K_W08
W_08	Zna metody i narzędzia w tym techniki pozyskiwania danych właściwe dla postępowania cywilnego.	K_W10
W_09	Ma wiedzę o normach prawnych organizujących struktury i instytucje prawne oraz rządzące nimi prawidłowości. Identyfikuje w tym zakresie kierunki rozwoju poszczególnych dziedzin prawa.	K_W11
W_10	Ma wiedzę uporządkowaną w zakresie cywilnych norm proceduralnych i rozumie proces ich stosowania.	K_W12
W_11	Zna i rozumie normatywne i praktyczne aspekty przedsiębiorczości.	K_W13
W_12	Ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju.	K_W14
W_13	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych obowiązujących zarówno w nauce jak i w przyszłym wykonywaniu zawodów prawniczych.	K_W15
W_14	Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	K_W16
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Potrafi dokonywać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, gospodarczych oraz prawnych, analizuje ich powiązanie z wiedzą z zakresu postępowania cywilnego.	K_U01
U_02	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu postępowania cywilnego w celu analizowania i interpretowania konkretnych procesów i zjawisk prawnych, gospodarczych, społecznych.	K_U02
U_03	Posiada umiejętność posługiwania się pojęciami prawnymi z zakresu postępowania cywilnego w celu rozumienia i analizy zjawisk prawnych.	K_U03
U_04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) w nowoczesnych technologiach (ICT).	K_U04
U_05	Posiada umiejętności badawcze obejmujące formułowanie i analizę problemów prawnych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników pozwalające na rozwiązanie problemów prawnych pojawiających się w toku postępowania cywilnego (interpretacja, wykładnia przepisów, orzeczeń, literatury).	K_U05
U_06	Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych, gospodarczych, politycznych, oraz prognozować ich skutki prawne.	K_U06
U_07	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień postępowania cywilnego, przy wykorzystaniu różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych, jak i innych dyscyplin.	K_U07
U_08	Potrafi używać specjalistycznego języka prawnego z zakresu postępowania cywilnego i porozumiewać się nim w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie prawa jak i odbiorcami spoza grona specjalistów.	K_U08
U_09	Posiada umiejętność samodzielnego merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów w tym stawiać tezy, trafnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania i oceny wybranych problemów.	K_U09
U_10	Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, w szczególności krytycznej analizy skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy.	K_U10
U_11	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przewiduje skutki konkretnych działań w obszarze poszczególnych dziedzin prawa.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę kształcenia się przez całe życie.	K_K01
K_02	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role (prelegenta, dyskutanta, doradcy, krytycznego analityka, komentatora efektów), umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację zakładanych celów. Bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania.	K_K02
K_03	Potrafi odpowiednio ocenić priorytety służące realizacji określonego lub narzuconego zadania, dba o terminową i efektywną realizację zadań.	K_K03
K_04	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny.	K_K04

K_05	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, obywatelskich uwzględniając aspekty prawne. Potrafi przewidzieć wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	K_K05
K_06	Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K06
K_07	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy.	K_K07
K_08	Umie myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_K08

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Pojęcie postępowania cywilnego i sprawy cywilnej w ogólności.
2. Funkcje postępowania cywilnego.
3. Źródła prawa postępowania cywilnego.
4. Ewolucja prawa postępowania cywilnego.
5. Stosowanie norm procesowych w czasie i przestrzeni.
6. Rodzaje postępowania cywilnego.
7. Przesłanki procesowe.
8. Droga sądowa.
9. Stosunek postępowania cywilnego do innych rodzajów postępowań.
10. Zasady postępowania cywilnego.
11. Podmioty postępowania cywilnego: sąd (organizacja sądownictwa, skład, właściwość), referendarze sądowi, strony (pojęcie i atrybuty strony procesowej).
12. Przedstawicielstwo ustawowe.
13. Udział prokuratora i innych podmiotów na prawach prokuratora w postępowaniu.
14. Pełnomocnictwo procesowe – zagadnienia konstrukcyjne, rodzaje pełnomocnictwa, katalog podmiotów, które mogą być pełnomocnikami, zakres czynności pełnomocnika, sposoby ustanienia pełnomocnictwa.
15. Prokuratoria Generalna RP.
16. Wielopodmiotowość w procesie.
17. Współuczestnictwo procesowe, następstwo prawne i następstwo procesowe.
18. Podmiotowe przekształcenia w procesie.
19. Koszty postępowania cywilnego: zasady ponoszenia kosztów w trybie procesowym, nieprocesowym, postępowaniu zabezpieczającym i egzekucyjnym.
20. Koszty sądowe.
21. Zwolnienie od kosztów sądowych.
22. Czynności procesowe – zagadnienia ogólne.
23. Powództwo – pojęcie, rodzaje powództw.
24. Kumulacja roszczeń, zmiana powództwa, cofnięcie pozwu – zagadnienia ogólne.
25. Zachowanie pozwanego w procesie (niepodjęcie obrony, zaprzeczenie, zarzuty, wnioski formalne, powództwo wzajemne, uznanie powództwa).
26. Dowody i postępowanie dowodowe.
27. Zabezpieczenie dowodów.
28. Alternatywne metody rozwiązywania sporów (ADR).
29. Mediacja i postępowanie pojednawcze.
30. Charakter prawny ugody (sądowej).
31. Zawieszenie i umorzenie postępowania cywilnego.
32. Odrzucenie pozwu.

33. Orzeczenia.
34. Zasady orzekania.
35. System zaskarżania orzeczeń – podstawowe założenia konstrukcyjne środków zaskarżenia.
36. Zwyczajne środki zaskarżenia.
37. Apelacja i zażalenie.
38. Nadzwyczajne środki zaskarżenia.
39. Postępowania odrębne – sprawy małżeńskie, sprawy o naruszenie posiadania, postępowanie w sprawach gospodarczych, postępowania przyspieszone.
40. Postępowanie nieprocesowe w rozwoju historycznym. Ogólna charakterystyka.
41. Sprawy rozpoznawane w postępowaniu nieprocesowym.
42. Sprawy z zakresu prawa osobowego, rzeczowego i spadkowego.
43. Postępowanie zabezpieczające.
44. Postępowanie egzekucyjne – ogólna charakterystyka.
45. Egzekucja sądowa a egzekucja administracyjna.
46. Egzekucja personalna i uniwersalna.
47. Zbieg egzekucji.
48. Postępowanie klauzulowe.
49. Organy egzekucyjne i uczestnicy postępowania egzekucyjnego.
50. Podstawy egzekucji.
51. Rodzaje i sposoby egzekucji.
52. Ograniczenia egzekucji.
53. Obrona dłużnika w postępowaniu egzekucyjnym.
54. Międzynarodowe postępowanie cywilne (źródła i zasady).
55. Jurysdykcja krajowa (wyłączna, fakultatywna).
56. Sądownictwo polubowne.
57. Kontrola orzeczeń sądów polubownych przed sądami powszechnymi.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony wydruk/plik sprawozdania karta oceny/raport z obserwacji
W_02	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu	egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony wydruk/plik sprawozdania

	studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja		karta oceny/raport z obserwacji
W_03	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony wydruk/plik sprawozdania karta oceny/raport z obserwacji
W_04	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony wydruk/plik sprawozdania karta oceny/raport z obserwacji
W_05	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony wydruk/plik sprawozdania karta oceny/raport z obserwacji
W_06	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony wydruk/plik sprawozdania karta oceny/raport z obserwacji
W_07	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu	egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony wydruk/plik sprawozdania

	studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja		karta oceny/raport z obserwacji
W_08	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony wydruk/plik sprawozdania karta oceny/raport z obserwacji
W_09	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony wydruk/plik sprawozdania karta oceny/raport z obserwacji
W_10	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony wydruk/plik sprawozdania karta oceny/raport z obserwacji
W_11	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony wydruk/plik sprawozdania karta oceny/raport z obserwacji
W_12	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu	egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony wydruk/plik sprawozdania

	studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja		karta oceny/raport z obserwacji
W_13	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony wydruk/plik sprawozdania karta oceny/raport z obserwacji
W_14	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny wykład problemowy praca z tekstem metoda SWOT metoda metaplanu studium przypadku (case study) ćwiczenia praktyczne dyskusja	egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja	uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny protokół oceniony wydruk/plik sprawozdania karta oceny/raport z obserwacji
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta oceny/raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony wydruk/plik sprawozdania
U_02	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta oceny/raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony wydruk/plik sprawozdania
U_03	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu	obserwacja egzamin kolokwium sprawozdanie	protokół karta oceny/raport z obserwacji

	<p>metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne</p>	<p>(sprawozdanie z rozpraw) obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony wydruk/plik sprawozdania</p>
U_04	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne</p>	<p>obserwacja egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>protokół karta oceny/raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony wydruk/plik sprawozdania</p>
U_05	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne</p>	<p>obserwacja egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>protokół karta oceny/raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony wydruk/plik sprawozdania</p>
U_06	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne</p>	<p>obserwacja egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>protokół karta oceny/raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony wydruk/plik sprawozdania</p>
U_07	<p>metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne</p>	<p>obserwacja egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych</p>	<p>protokół karta oceny/raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony wydruk/plik sprawozdania</p>

U_08	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta oceny/raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony wydruk/plik sprawozdania
U_09	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta oceny/raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony wydruk/plik sprawozdania
U_10	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta oceny/raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony wydruk/plik sprawozdania
U_11	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda SWOT metoda metaplanu metoda projektu burza mózgów/giełda pomysłów studium przypadku (case study) dyskusja ćwiczenia praktyczne	obserwacja egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) obserwacja sprawdzenie umiejętności praktycznych	protokół karta oceny/raport z obserwacji uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony wydruk/plik sprawozdania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw)	karta oceny/raport z obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny

		sprawdzenie umiejętności praktycznych	oceniony wydruk/plik sprawozdania
K_02	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta oceny/raport z obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony wydruk/plik sprawozdania
K_03	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta oceny/raport z obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony wydruk/plik sprawozdania
K_04	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta oceny/raport z obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony wydruk/plik sprawozdania
K_05	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta oceny/raport z obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony wydruk/plik sprawozdania
K_06	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta oceny/raport z obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony wydruk/plik sprawozdania
K_07	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta oceny/raport z obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony wydruk/plik sprawozdania

K_08	metoda problemowa PBL (Problem Based Learning) metoda obserwacji uczestniczącej metoda projektu dyskusja	obserwacja egzamin kolokwium sprawozdanie (sprawozdanie z rozpraw) sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta oceny/raport z obserwacji protokół uzupełnione i ocenione kolokwium/test/sprawdzian pisemny oceniony wydruk/plik sprawozdania
------	---	--	--

VI. Kryteria oceny, wagi

ZALICZENIE ĆWICZEŃ/WARSZTATÓW:

ZALICZENIA W FORMIE TRADYCYJNEJ/ZDALNEJ

25% – praca podczas zajęć i poza nimi (25 pkt);

75% – kolokwia (75 pkt).

Do uzyskania oceny dostatecznej konieczne jest uzyskanie co najmniej 50 pkt, które można uzyskać w następujący sposób:

- do 75 pkt z kolokwiów (3 kolokwia, za każde z nich można uzyskać 25 punktów);
- do 40 pkt za pracę podczas zajęć i poza nimi (przygotowywanie projektów pism procesowych, rozwiązywanie kazusów, szczególna aktywność podczas zajęć) – w formie ustalonej z prowadzącym zajęcia.

PUNKTACJA

91 pkt i więcej – 5 (bardzo dobry)

81-90 pkt – 4,5 (plus dobry)

71-80 pkt – 4 (dobry)

61-70 pkt – 3,5 (plus dostateczny)

50-60 pkt – 3 (dostateczny)

poniżej 50 pkt – 2 (niedostateczny)

EGZAMIN:

EGZAMIN W FORMIE TRADYCYJNEJ/ZDALNEJ

100% – egzamin pisemny

Egzamin składa się z dwóch części:

- testu jednokrotnego wyboru (40 pytań – 40 punktów),

- pracy pisemnej stanowiącej rozwiązanie kazusów (2 kazusów – 10 punktów, po 5 punktów z każdego kazusu).

Uzyskanie oceny dostatecznej warunkowane jest uzyskaniem co najmniej 25 punktów.

PUNKTACJA

46 pkt i więcej – 5 (bardzo dobry)

41-45 pkt – 4,5 (plus dobry)

36-40 pkt – 4 (dobry)

31-35 pkt – 3,5 (plus dostateczny)

25-30 pkt – 3 (dostateczny)

poniżej 25 pkt – 2 (niedostateczny)

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	105
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	105

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<p>W. Broniewicz, A. Marciniak, I. Kunicki, <i>Postępowanie cywilne w zarysie</i>, wyd. 13, Warszawa 2020.</p> <p><i>Postępowanie cywilne</i>, red. I. Gil, Warszawa 2020.</p> <p>A. Turczyn, <i>Nowelizacja kodeksu postępowania cywilnego. Problemy praktyczne</i>, Warszawa 2020.</p> <p>A. Zieliński, K. Flaga-Gieruszyńska, <i>Postępowanie cywilne. Kompendium</i>, wyd. 17, Warszawa 2020.</p> <p><i>Postępowanie cywilne po nowelizacji. Komentarz dla pełnomocników procesowych i sędziów</i>, red. B. Karolczyk, Warszawa 2020.</p> <p><i>Postępowanie cywilne po nowelizacji</i>, red. G. Jędrejek, Warszawa 2020.</p> <p>J. Misztal-Konecka, <i>Postępowanie zabezpieczające i egzekucje w sprawach cywilnych</i>, Warszawa 2019.</p> <p><i>Kodeks postępowania cywilnego. Komentarz do ustawy z 4.7.2019 r. o zmianie ustawy – Kodeks postępowania cywilnego oraz niektórych innych ustaw</i>, red. J. Gołaczyński, D. Szostek, Warszawa 2019.</p> <p>S. Jaworski, <i>Kodeks postępowania cywilnego. Komentarz do zmian</i>, Warszawa 2019.</p> <p><i>Postępowanie cywilne</i>, aut. J. Jodłowski i in., wyd. 8, Warszawa 2016.</p>
Literatura uzupełniająca
<p>Aktualne komentarze do Kodeksu postępowania cywilnego.</p> <p>J. Misztal-Konecka, <i>Uгода w postępowaniu cywilnym. Studium z zakresu prawa polskiego na tle prawa rzymskiego</i>, Lublin 2019.</p> <p>P. Cioch, J. Studzińska, <i>Postępowanie cywilne</i>, wyd. 6, Warszawa 2019.</p> <p>E. Gapska, J. Studzińska, <i>Postępowanie nieprocesowe</i>, wyd. 2, Warszawa 2017.</p> <p>M. Manowska, <i>Postępowania odrębne w procesie cywilnym</i>, wyd. 3, Warszawa 2012.</p> <p>P. Grzegorzczak, <i>Ustawa o dochodzeniu roszczeń w postępowaniu grupowym. Ogólna charakterystyka</i>, Warszawa 2011.</p>