

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	<i>Prawo ochrony środowiska</i>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<i>Environmental law</i>
Kierunek studiów	<i>prawo</i>
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	<i>jednolite magisterskie</i>
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	<i>stacjonarne</i>
Dyscyplina	<i>nauki prawne</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	<i>dr hab. Dominik Tyrawa</i>
---	-------------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	VII/IX	6 pkt
konwersatorium			
ćwiczenia	15	VII/IX	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	<i>Znajomość teorii prawa, prawa konstytucyjnego i prawa administracyjnego, katalogu źródeł prawa. Umiejętność dotarcia do przepisów prawa. Umiejętność posługiwania się aktami prawnymi..</i>
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

<i>C1 – Ugruntowana wiedza i znajomość powiązań podstawowych pojęć oraz ich cech, definicji, a także innych kluczowych zagadnień z zakresu prawa ochrony środowiska, wiedza o najważniejszych aktach prawnych i zawartych w nich przepisach z zakresu prawa ochrony środowiska, zdobycie umiejętności odkodowywania norm prawa ochrony środowiska i ich zastosowania. .</i>
<i>C2 - Znajomość wybranych orzeczeń TK, NSA, wsa i umiejętność ich analizy w zakresie prawa ochrony środowiska. Wiedza o źródłach prawa ochrony środowiska, wiedza o sposobie tworzenia prawa w Polsce.</i>
<i>C3 - Wiedza o miejscu prawa ochrony środowiska w systemie źródeł prawa oraz oddziaływaniu tych norm na system prawny, ekonomiczny i gospodarczy w Polsce.</i>

## III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	<i>definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa ochrony środowiska, zna miejsce prawa ochrony środowiska w systemie norm, powiązania podstawowych pojęć i ich cechy w prawie ochrony środowiska, które potrafi opisać, potrafi wymienić źródła prawa ochrony środowiska.</i>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W11, K_W12
W_02	<i>ma świadomość co jest normą prawa ochrony środowiska i potrafi się w tym zakresie poruszać, potrafi odkodować normę z przepisu prawa ochrony środowiska</i>	K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W07, K_W09, K_W11, K_W12
W_03	<i>potrafi odkodować normę z przepisu prawa ochrony środowiska</i>	K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_W12, K_W14
W_04	<i>znając przepisy i podstawy wykładni potrafi dobrać odpowiednie normy do sytuacji urzędnika</i>	K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_W09, K_W12, K_W14
W_05	<i>potrafi odnaleźć orzecznictwo TK, NSA, wsa, potrafi przeanalizować orzecznictwo TK, NSA, wsa, i zinterpretować je</i>	K_W10, K_W12, K_W14
W_06	<i>ma ukształtowaną właściwą postawę w zakresie zrozumienia najważniejszych zasad prawa ochrony środowiska</i>	K_W01, K_W03, K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W09, K_W12, K_W15
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	<i>potrafi analizować specyfikę funkcjonowania urzędników i administracji publicznej w tym zakresie</i>	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U10
U_02	<i>umie badać trafność i prawidłowość przepisów prawa ochrony środowiska i wyciąga prawidłowe wnioski</i>	K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_U09, K_U10, K_U12
U_03	<i>potrafi formułować treść pism, w tym podań i wniosków w zakresie prawa ochrony środowiska</i>	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	<i>otwiera się na problematykę prawa ochrony środowiska, potrafi o niej dyskutować, a także przez ten pryzmat krytycznie oceniać działanie administracji publicznej i urzędników</i>	K_K01, K_K04, K_K05, K_K06
K_02	<i>dostrzega relacje urzędnik – petent oraz administracja – urzędnik</i>	K_K02, K_K03, K_K04

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

*Podstawowe relacje terminologiczne z zakresu prawa ochrony środowiska. Rozwój prawa ochrony środowiska. Prawo ochrony środowiska a inne gałęzie czy dziedziny prawa. Zasady prawa ochrony środowiska. Zrównoważony rozwój w prawie ochrony środowiska. Systematyka prawa ochrony środowiska. Międzynarodowe i unijne prawo ochrony środowiska. Organy administracji i instytucje ochrony środowiska. Organy administracji i instytucje ochrony środowiska. Dostęp do informacji o środowisku. Udział społeczeństwa w postępowaniu w sprawie ochrony środowiska. System ocen oddziaływania na środowisko. Postępowanie administracyjne w sprawach z zakresu ochrony środowiska. Przeciwdziałanie zanieczyszczeniom. Ochrona powietrza. Gospodarka wodna. Gospodarowanie odpadami. Podsumowanie.*

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	<i>Praca z tekstem</i>	<i>Egzamin/Kolokwium</i>	<i>Test/Protokół</i>
W_02	<i>Wykład konwencjonalny</i>	<i>Egzamin/Kolokwium</i>	<i>Test/Protokół</i>
W_03	<i>Praca z tekstem</i>	<i>Egzamin/Kolokwium</i>	<i>Test/Protokół</i>
W_04	<i>Studium przypadku</i>	<i>Egzamin/Kolokwium</i>	<i>Test/Protokół</i>
W_05	<i>Wykład konwersatoryjny</i>	<i>Egzamin/Kolokwium</i>	<i>Test/Protokół</i>
W_06	<i>Wykład problemowy</i>	<i>Egzamin/Kolokwium</i>	<i>Test/Protokół</i>
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
U_01	<i>Studium przypadku</i>	<i>Egzamin/Kolokwium</i>	<i>Test/Protokół</i>
U_02	<i>Metoda SWOT</i>	<i>Egzamin/Kolokwium</i>	<i>Test/Protokół</i>
U_03	<i>Ćwiczenia praktyczne</i>	<i>Kolokwium</i>	<i>Protokół</i>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	<i>Ćwiczenia laboratoryjne</i>	<i>Egzamin</i>	<i>Karta oceny</i>
K_02	<i>Dyskusja</i>	<i>Egzamin</i>	<i>Karta oceny</i>

#### VI. Kryteria oceny, wagi...

**ocena bardzo dobra** – student opanował w całości zakres pojęciowy przedmiotu, rozumie go i umie stosować w praktyce, dysponuje wiedzą właściwą dla obszaru danego przedmiotu, potrafi ją wykorzystywać do analizy zjawisk występujących w praktyce, potrafi samodzielnie zdobywać informacje i je porządkować

**ocena dobra** – student opanował zakres pojęciowy przedmiotu, rozumie go i potrafi się nim posługiwać, dysponuje wiedzą z danego przedmiotu, potrafi ją uporządkować

**ocena dostateczna** – student rozumie i zna zakres pojęciowy przedmiotu, ma wiedzę na temat jego podstawowej problematyki

#### VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin 152 godz.
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<i>udział w wykładach: 30 godz., udział w ćwiczeniach: 15 godz.,</i>

	<i>udział w konsultacjach związanych z realizacją analizy przypadku: 5 x 1 godz. = 5 godz. (zakładamy, że student korzysta z co trzecich konsultacji), udział w egzaminie: 2 godz.</i>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<i>samodzielne studiowanie tematyki wykładów i ćwiczeń: 50 godz., przygotowanie do testu wiedzy: 50 godz.</i>

### VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. M. Rudnicki (red.), <i>Organizacja Ochrony Środowiska</i> , Wydawnictwo KUL, Lublin 2011.
2. M. Górski, <i>Prawo ochrony środowiska</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2014.
Literatura uzupełniająca
1. ustawy szczególne z zakresu prawa ochrony środowiska