**Praktyka studencka**

**Pedagogika – studia magisterskie**

**Efekty kształcenia, które należy osiągnąć w wyniku odbycia praktyki\***

**W zakresie wiedzy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p.  | Treść efektu | Symbol efektu  |
| 1.  | ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach | K\_W10 |
| 2. | ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji | K\_W14 |
| 3. | ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach  | K\_W15 |
| 4. | ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej | K\_W16 |
| 5. | ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii | K\_W11 |

**W zakresie umiejętności**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p.  | Treść efektu | Symbol efektu  |
| 1.  | potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych | K\_U02 |
| 2. | ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań; | K\_U07 |
| 3. | potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych | K\_U08 |
| 4. | potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych | K\_U10 |
| . | potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie | K\_U11 |

**W zakresie kompetencji społecznych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p.  | Treść efektu | Symbol efektu  |
| 1.  | jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych | K\_K05 |
| 2. | jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę | K\_K02 |
| 3. | odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża ta­ką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych | K\_K06 |
| 4. | utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych | K\_K04 |

\***Efekty należy wkleić do dzienniczka praktyk.**