**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Metody Badań Społecznych |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Social Research Methods  |
| Kierunek studiów  | Bezpieczeństwo Narodowe  |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I stopień  |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki socjologiczne |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr Dorota Gizicka |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| ćwiczenia | 30 | IV | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | brak |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 Przekazanie podstawowej wiedza z zakresu metod badań socjologicznych.  |
| C2 Przygotowanie słuchaczy do samodzielnego opracowania projektu badawczego oraz przećwiczenie jego praktycznej realizacji przy wykorzystaniu metod badań społecznych. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Absolwent zna i rozumie w podstawowym zakresie zagadnienia dotyczące metod badań społecznych, w tym odnoszącą się do prowadzenia badań nad szeroko rozumianym bezpieczeństwem narodowym przy pomocy odpowiednich metod badań społecznych, technik i narzędzi badawczych | K\_W03 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Absolwent potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu metod badań społecznych do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania kwestii szczegółowych odnoszących się do szerokiego spektrum tematów społecznych w tym bezpieczeństwa narodowego | K\_U01 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne:Metodologia badań w naukach społecznychEtapy procesu badawczego Badania ilościowe i jakościowe.Konceptualizacja i operacjonalizacja badań. Cel badań, problemy i hipotezy.Zmienne i wskaźniki w badaniach społecznych. Metody - techniki - narzędzia badawcze. Metody prezentacji danychElementy praktyczne:przygotowanie projektu badawczegoprzygotowanie narzędzi badawczych (kwestionariusz wywiadu, scenariusz wywiadu pogłębionego)sprawdzenie narzędzi badawczych (pilotaż)analiza danych (umiejętność analizy tabeli i wykresów) |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Wykład konwersatoryjnyDyskusja | Aktywność w dyskusji,umiejętność zastosowania wiedzy w realizacji działań praktycznych | Przygotowanie elementów praktycznych zawartych w umiejętnościach |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Metoda projektu | Przygotowanie projektu badawczego | przesłana projekt badawczy |
| U\_01 | Metoda projektu | Przygotowanie narzędzi badawczych | przesłane narzędzia badawcze |
| U\_01 | Metoda projektu | Analiza danych | kolokwium |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Warunkiem zaliczenia zajęć jest przedstawienie wszystkich elementów praktycznych (projekt badawczy, narzędzia badawcze, analiza danych) oraz wykazanie się posiadaniem wiedzy teoretycznej koniecznej do realizacji zadań praktycznych

**Ocena niedostateczna** <50%
brak zakładanych efektów uczenia się
**Ocena dostateczna**  >=50%-69%
osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się z pominięciem ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami
**Ocena dobra** >=70%-89%
osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów
**Ocena bardzo dobra** >=90%
osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się obejmujących wszystkie istotne aspekty

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **30** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| 1. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, Warszawa 2003. 2. Frankfurt-Nachamias Ch., Nachamias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Poznań 2001. 3. Gruszczyński L. A., Kwestionariusze w socjologii, Katowice 1999. 4. Lutyński J., Metody badań społecznych. Wybrane zagadnienia, Łódź 2000.5. Malikowski M., Niezgoda M. (red.), Badania empiryczne w socjologii. Wybór tekstów, Tyczyn 1997. 6. Mayntz R., Holm K., Hübner P., Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej, Warszawa 1985.
 |
| Literatura uzupełniająca |
| 1.. Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 1985.2. Sawiński Z., Sztabiński P., Sztabiński F. (red.), Podręcznik ankietera, Warszawa 2000.3. Sawiński Z., Sztabiński P., Sztabiński F. (red.), Fieldwork jest sztuką. Jak dobrać respondenta, skłonić do udziału w badaniu, rzetelnie i sprawnie zrealizować badanie, Warszawa 2005 |