**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Ochrona granic** |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | **Border surveillance** |
| Kierunek studiów  | Bezpieczeństwo narodowe  |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o bezpieczeństwieNauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Stanisław Dubaj |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć*(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 30 | IV | 3 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 15 | IV |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Studenci winni dysponować ogólną wiedzą z zakresu teorii państwa i prawa oraz orientować się w bieżącej problematyce bezpieczeństwa państwa i w relacjach międzynarodowych. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 - wprowadzenie do ogólnej wiedzy na temat prawnych aspektów wyznaczania, przebiegu  i ochrony granic we współczesnym świecie;C2 - omówienie zasad przekraczania granic na podstawie prawa UE i analiza tekstu w tym obszarze;C3 - motywowanie studentów do podjęcia starań w zakresie możliwości odnalezienia się na  lokalnym rynku pracy – absolwenci tej specjalności jako potencjalni kandydaci do służb  mundurowych (instytucji odpowiadających za ochronę granic). Profesjonalna znajomość  przedmiotowej problematyki przez studentów, ma również działanie prewencyjne w zakresie  bezpieczeństwa i porządku publicznego w regionie.  |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Absolwent posiada wiedzę interdyscyplinarną z obszaru nauk społecznych, w tym szczególnie z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz ich relacji do innych nauk społecznych. | K\_W01 |
| W\_02 | Absolwent rozumie istotę oraz uwarunkowania bezpieczeństwa państwa zarówno w skali lokalnej, ogólnopaństwowej, jak i międzynarodowej. | K\_W02 |
| W\_03 | Absolwent posiada wiedzę nt. funkcjonowania systemu bezpieczeństwa państwa. | K\_W03 |
| W\_04 | Absolwent posiada wiedzę nt. zmian ustroju państw, systemów politycznych, struktur społecznych i systemów bezpieczeństwa oraz ich przyczyn i skutków w skali międzynarodowej. | K\_W07 |
| W\_05 | Absolwent posiada podstawową wiedzę nt. bezpieczeństwa, globalnego, systemów bezpieczeństwa wybranych państw, a także bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego Unii Europejskiej. | K\_W08 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Absolwent potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną dot. bezpieczeństwa narodowego oraz powiązanych z nim dziedzin wiedzy do analizowania i wyjaśniania kwestii szczegółowych odnoszących się do bezpieczeństwa państwa, ochrony porządku prawnego, integralności terytorialnej państwa oraz ochrony jego interesów ekonomicznych. | K\_U01 |
| U\_02 | Absolwent potrafi zarządzać procesami bezpieczeństwa w administracji państwowej i samorządowej, w tym także w warunkach kryzysowych, potrafiąc oceniać przydatność standardowych metod oraz procedur przy realizacji zadań związanych z zapewnieniem szeroko rozumianego bezpieczeństwa publicznego. | K\_U02 |
| U\_03 | Absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną związaną z naukami o bezpieczeństwie do analizowania zachowań ludzi i społeczeństwa, diagnozowania oraz prognozowania sytuacji mających wpływ na bezpieczeństwo narodowe, a także budować strategie działań dotyczących bezpieczeństwa narodowego w różnych obszarach życia państwa. | K\_U03 |
| U\_04 | Absolwent potrafi wykorzystywać oraz prawidłowo interpretować przepisy prawne dotyczące bezpieczeństwa narodowego uwzględniając przy tym kontekst wspólnotowy wynikający z członkostwa Polski w Unii Europejskiej. | K\_U05 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Absolwent posiada wiedzę w zakresie bezpieczeństwa, która może być wykorzystana w praktyce związanej z działalnością społeczną, pracą w administracji czy w sferze gospodarczej. | K\_K02 |
| K\_U02 | Absolwent potrafi zarządzać procesami bezpieczeństwa w administracji państwowej i samorządowej. | K\_K03 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Istota granic we współczesnym świecie. 2. Rodzaje granic w UE. 3. Granice państwowe RP w świetle granic UE/Schengen 4. Zasady i ograniczenia w przepływie osób przez granice wewnętrzne i zewnętrzne. 5. Unijna administracja graniczna (koordynacja działań służb krajowych w zakresie ochrony granic  na poziomie UE). 6. Straż Graniczna jako formacja powołana do ochrony granicy 7. Kompetencje i zadania oddziału Straży Granicznej i placówki Straży Granicznej na przykładzie  funkcjonowania Nadbużańskiego Oddziału SG.8. Zadania instytucji granicznych zaangażowanych w problematykę bezpieczeństwa w przejściach  granicznych.9. Dokumenty uprawniające do przekraczania granic.10. Umowy o małym ruchu granicznym na przykładzie Polski 11. Wielkoskalowe systemy informatyczne w operacjach ruchu granicznego (SIS, VIS, Eurodac,  EES,ETIAS)12. Wpływ kryzysu migracyjnego/kryzysu covid/wojny w Ukrainie na ochronę granic i na ruch  graniczny (rola współpracy transgranicznej w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa  wewnętrznego na przykładzie funkcjonowania instytucji Pełnomocnika Granicznego RP  ze szczególnym uwzględnieniem aspektów bezpieczeństwa województwa lubelskiego)13. Planowane reformy prawne w zintegrowanym zarządzaniu granicami EU. 14. „Stop korupcji” – realizacja strategii antykorupcyjnej w instytucjach państwowych  (ze szczególnym uwzględnieniem służb ochrony granic RP). |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Wykład konwencjonalny, konwersatoryjny,problemowy  | Egzamin / Zaliczenie pisemne | Uzupełniony i oceniony Test / Sprawdzian pisemny/ Protokół |
| W\_02 | Wykład konwencjonalny, konwersatoryjny,problemowy  | Egzamin / Zaliczenie pisemne | Uzupełniony i oceniony Test / Sprawdzian pisemny/ Protokół |
| W\_03 | Wykład konwencjonalny, konwersatoryjny,problemowy  | Egzamin / Zaliczenie pisemne | Uzupełniony i oceniony Test / Sprawdzian pisemny/ Protokół |
| W\_04 | Wykład konwencjonalny, konwersatoryjny,problemowy  | Egzamin / Zaliczenie pisemne | Uzupełniony i oceniony Test / Sprawdzian pisemny/ Protokół |
| W\_05 | Wykład konwencjonalny, konwersatoryjny,problemowy  | Egzamin / Zaliczenie pisemne | Uzupełniony i oceniony Test / Sprawdzian pisemny/ Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Dyskusja, studium przypadku, praca w grupach, burza mózgów |  Zaliczenie ustne | Protokół |
| U\_02 | Dyskusja, studium przypadku, praca w grupach, burza mózgów | Zaliczenie ustne | Protokół |
| U\_03 | Dyskusja, studium przypadku, praca w grupach, burza mózgów |  Zaliczenie ustne | Protokół |
| U\_04 | Dyskusja, studium przypadku, praca w grupach, burza mózgów | Zaliczenie ustne | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Metoda projektu | Prezentacja | Karta oceny prezentacji |
| K\_2 | Praca w grupach | Referat  | Karta oceny pracy w grupie |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

**Metody (sposoby) oceny:**  ocenianie ciągłe (bieżące przygotowanie do zajęć) praca semestralna, projekt, kontrola obecności

 **Typ oceny:** formująca, podsumowująca

**Forma dokumentacji:** punkty za przygotowanie projektu, referatu, prezentacji; lista obecności

**Zaliczenie przedmiotu na ocenę:** obecność na zajęciach, aktywność w dyskusjach, czytanie
i znajomość literatury *(odnotować należy, że zajęcia prowadzi doświadczony oficer (pułkownik rezerwy) Straży Granicznej) realizujący zajęcia dydaktyczne na wyższych uczelniach w Polsce
od 1999r.)*

Ocena końcowa składa się z 2 komponentów/elementów: ocena z testu pisemnego (80%) oraz aktywność, praca w grupach i obecności (20%).

Wartością dodaną oceny będzie również fakultatywne wykonanie prezentacji.

ocena 3,0 (50%)

ocena 3,5 (55%)

ocena 4,0 (65%)

ocena 4,5 (75 %)

ocena 5,0 (85%)

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | **30 + 15** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **45** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| 1. Dominiczak H, *Granice państwa i ich ochrona na przestrzeni dziejów 966- 1996*, Warszawa, 1997.
2. Dubaj S.,[i. in.] *Bezpieczeństwo wschodniej granicy Unii Europejskiej w transgranicznym przepływie towarów i osób,* red. A. Kosińska, P. Witkowski, Lublin 2016.
3. Kuś A., M. Kowerski (red.), *Transgraniczny przepływ towarów i osób w Unii Europejskiej*, Zamość –Lublin 2013.
4. Szachoń-Pszenny A., *Acquis Schengen a granice wewnętrzne i zewnętrzne Unii Europejskiej,* Poznań 2011.
 |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Dominiak M., Dubaj S., *Nadbużański Oddział Straży Granicznej – współdziałanie z organami ochrony granic państwowych Ukrainy i Białorusi w kontekście przystąpienia Polski do Unii Europejskiej* [w:] *Bezpieczeństwo bez granic*, red.,Ziółkowski J., Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji, Lublin 2004, s. 84-99.
2. Dominiak M., Dubaj S., *Przestępczość graniczna zagrożeniem bezpieczeństwa i porządku publicznego – wybrane aspekty praktyczne na przykładzie Nadbużańskiego Oddziału Straży Granicznej* [w:] *Otwarcie granic rynku a perspektywa BYĆ I MIEĆ człowieka oraz narodu*, red. Kuś A., WitkowskiP., KULLublin 2006.
3. Dubaj, S., *Straż Graniczna – przystosowanie struktur organizacyjnych i zadań tej formacji po zniesieniu kontroli na granicach wewnętrznych Unii Europejskiej* [w:] *Polska w strefie Schengen*, red. A.W. Bednaruk, M. Bielecki, G. Kowalski, KUL Lublin 2010.
4. Dubaj S., Dominiak M., *Organizacja obrony narodowej w sytuacji kryzysu i zagrożenia bezpieczeństwa państwa. Zadania Straży Granicznej w tym zakresie na przykładzie praktycznych działań realizowanych przez Nadbużański Oddział Straży Granicznej*, Warszawa AON, 2004.

 Zasób informacji w portalach instytucji krajowych - Straży Granicznej https://www.strazgraniczna.pl; Służby Celno-Skarbowej - https://www.gov.pl/web/kas; Głównego Inspektoratu Sanitarnego - https://www.gov.pl/web/gis; Głównego Inspektoratu Weterynarii - https://www.wetgiw.gov.pl; Państwowej Inspekcji Ochrony Roślin i Nasiennictwa - http://piorin.gov.pl; Inspekcji Jakości Handlowej Artykułów Rolno-Spożywczych - https://www.gov.pl/web/ijhars; Lubelskiego Zarządu Obsługi Przejść Granicznych - https://lzopg.bip.mbnet.pl.Zasób informacji w portalu Europejskiej Agencji Straży Granicznej i Przybrzeżnej (FRONTEX) - https://frontex.europa.eu.  Publikacje dostępne w Bibliotece KUL oraz w bibliotece działającego przy KUL – Instytutu na Rzecz Państwa Prawa (Lublin, ul.Chopina 14), którego prowadzący zajęcia jest aktywnym członkiem.Akty prawne dostępne m.in. na stronie internetowej http://isap.sejm.gov.pl, [www.rcl.gov.pl](http://www.rcl.gov.pl/) Dostęp do aktów prawnych Unii Europejskiej,m.in. [http://eur-lex.europa.eu](http://eur-lex.europa.eu/) |