**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Współpraca transgraniczna** |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | **Cross-border cooperation** |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Anna Szachoń-Pszenny |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 2 |
| konwersatorium | 30 | 4,6 |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania administracji krajowej i UE i zarysu polityki rozszerzania UE. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 przedstawienie wiedzy dotyczącej reguł, uwarunkowań i efektów współpracy transgranicznej |
| C2 osiągnięcie kompetencji krytycznego myślenia w dyskusjach i analiza tekstu w obszarze współpracy transgranicznej |
| C3 rozwijanie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Absolwent posiada wiedzę interdyscyplinarną z obszaru nauk społecznych, w tym szczególnie współpracy transgranicznej | K\_W01 |
| W\_02 | Absolwent rozumie istotę oraz uwarunkowania bezpieczeństwa zarówno w skali społecznej, ogólnopaństwowej, jak i międzynarodowej oraz ich przyczyn i skutków we wzajemnych relacjach transgranicznych | K\_W02, K\_W04 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Absolwent potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną dot. bezpieczeństwa narodowego oraz powiązanych z nim dziedzin wiedzy do analizowania i wyjaśniania kwestii szczegółowych odnoszących się do współpracy transgranicznej | K\_U01 |
| U\_02 | Absolwent potrafi rozwiązywać konkretne problemy związane ze współpracą transgraniczną, prognozować działania oraz prawidłowo interpretować przepisy prawne w tym zakresie | K\_U03, K\_U04 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz ich stosowania w praktyce związanej z działalnością społeczną, pracą w administracji czy w sferze gospodarczej | K\_K01 |
| K\_02 | Absolwent jest gotów do dokonania oceny i samooceny wiedzy oraz umiejętności w zakresie współpracy transgranicznej | K\_K03 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Czym jest współpraca transgraniczna - definicja i podstawa prawna 2. Ruch graniczny jako podstawa współpracy transgranicznej – wymiar osobowy i towarowy 3. Początki współpracy transgranicznej w UE 4. Strefa Schengen – jako największe osiągnięcie współpracy transgranicznej 5. Współpraca transgraniczna jako przyspieszenie integracji europejskiej 6. PWBiS i rynek wewnętrzny – współzależności współpracy transgranicznej 7. Kodeks graniczny Schengen i Unijny kodeks celny jako konstytucje współpracy granicznej 8. Pomoc agencji UE we współpracy transgranicznej - główna rola FRONTEX 9. Służby graniczne UE, Polski i Ukrainy jako przykłady dobrej współpracy transgranicznej 10. Mały ruch graniczny na przykładzie wschodniej zewnętrznej granicy UE 11. Euroregiony jako forma współpracy transgranicznej 12. Przykłady praktycznej współpracy w euroregionach 13. Współpraca transgraniczna w basenie Morza Bałtyckiego jako przykład współpracy morskiej 14. INTERREG jako forma współpracy transgranicznej z państwami trzecimi 15. V4 i Inicjatywa Trójmorza jako przykłady współpracy transgranicznej 16. Kształtowanie się współpracy transgranicznej w warunkach pandemicznych |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład konwencjonalny, konwersatoryjny, problemowy | Egzamin /  Zaliczenie  pisemne | Uzupełniony i  oceniony  Test /  Sprawdzian  pisemny |
| W\_02 | Wykład konwencjonalny, konwersatoryjny, problemowy | Egzamin /  Zaliczenie  pisemne | Uzupełniony i  oceniony  Test /  Sprawdzian  pisemny |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Dyskusja,  Burza mózgów | Egzamin /Zaliczenie pisemne, Wykonanie projektu | Uzupełniony i  oceniony  Test /  Sprawdzian  pisemny, Raport z obserwacji |
| U\_02 | Dyskusja,  Burza mózgów | Egzamin /Zaliczenie pisemne, Wykonanie projektu | Uzupełniony i  oceniony  Test /  Sprawdzian  pisemny, Raport z obserwacji |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Metoda projektu | prezentacja | Karta oceny prezentacji |
| K\_02 | Praca w grupach | referat | Karta oceny pracy w grupie |

1. **Kryteria oceny, uwagi…**

Test jednokrotnego wyboru, w skład oceny będzie wchodzić również aktywność   
i obecności oraz przygotowanie prezentacji na temat euroregionów. Prezentacja ma być wykonana z zastosowaniem rzutnika multimedialnego.

Metodami pracy będzie też dyskusja, praca z tekstem źródłowym, praca w grupach mająca na celu dedukcyjne i indukcyjne wnioskowanie z wykorzystaniem danych empirycznych oraz analiza aktów prawnych.

Kryteria oceny:   
60% - 3  
65%- 3.5  
70 % - 4  
75 %- 4.5  
80 % - 5

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 30 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 30 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Literatura:  1. P. Solarz, Współpraca transgraniczna jako czynnik procesu integracji europejskiej, Warszawa 2009.  2. G. Gorzelak, K. Krok, Nowe granice Unii Europejskiej - współpraca czy wykluczenie, Warszawa 2013.  3. T. Komornicki: *Przemiany funkcji granic europejskich w XX wieku.* W: *Problematyka geopolityczna Europy Środkowej i Wschodniej.* Red. J. Kitowski. Rzeszów 1999.  4. *Informator o badaniach i opracowaniach dotyczących obszarów transgranicznych,*Główny Urząd Statystyczny (Statistics Poland), Urząd Statystyczny w Rzeszowie (Statistical Office in Rzeszów),Warszawa, Rzeszów 2020  Akty prawne:  1.Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE) 2. Traktat o Unii Europejskiej (TUE) 3. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/399 z dnia 9 marca 2016 r. w sprawie unijnego kodeksu zasad regulujących przepływ osób przez granice (kodeks graniczny Schengen)Dz. U. L 77, 23.3.2016  4. Europejska Konwencja Ramowa o Współpracy transgranicznej ( Konwencja Madrycka).  5. Podstawy prawne euroregionów. |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Dubaj S., Kuś A., Witkowski P., Zasady i ograniczenia w przepływie osób  i towarów w Unii Europejskiej, Zamość 2008. 2. Maksimczuk A., Sidorowicz L., Graniczna obsługa ruchu osobowego i towarowego w Unii Europejskiej (wybrane aspekty), Warszawa 2008. |