

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Etyka w służbach mundurowych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional ethics in uniformed services
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki socjologiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Katarzyna Lenart-Kłoś
---	--------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
ćwiczenia	15	V	1

Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych pojęć socjologicznych.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1. Zapoznanie Studenta z wybranymi zagadnieniami z zakresu etyki zawodowej służb mundurowych
C2. Analizowanie, interpretowanie i zajmowanie stanowiska przez Studentów w dyskusji dotyczącej problemów etycznych związanych z pracą w różnych służbach mundurowych

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Absolwent zna i rozumie główne zagadnienia i dylematy moralne związane z pracą zawodową w służbach mundurowych, wynikające z kodeksów etyki zawodowej	K_W04, K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Absolwent potrafi przygotować wypowiedź dotyczącą norm lub dylematów etycznych w służbach mundurowych	K_U06
U_02	Absolwent potrafi pozyskiwać informacje na tematy związane z etyką w służbach mundurowych przy pomocy nowoczesnych technologii	K_U07
U_03	Absolwent potrafi współpracować w grupie podczas analizowania problemów etycznych związanych z pracą w służbach mundurowych	K_U08
U_04	Absolwent potrafi interpretować dylematy etyczne i zająć oraz uzasadnić swoje stanowisko w dyskusji dotyczącej norm i dylematów etycznych w służbach mundurowych	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

K_01	Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej i rozwiązywania dylematów etycznych	K_K01
------	--	-------

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Etyka zawodowa służb mundurowych – podstawowe pojęcia, etyka, moralność, etos, czym jest, uzasadnienie, kryteria selekcji do służb mundurowych, praca w służbach mundurowych a zawód zaufania publicznego 2. Godność człowieka jako podstawa postępowania w służbach mundurowych (Europejskie Reguły Więzienne i Reguły Mandeli) 3. Analiza poszczególnych kodeksów etyki zawodowej służb mundurowych (etyka zawodowa policjanta, funkcjonariusza Służby Więziennej, funkcjonariusza Straży Granicznej, Służby Celnej, Służby Ochrony Państwa, żołnierza) 4. Analiza dylematów moralnych i kwestii szczególnie podatnych na naruszanie standardów etycznych (korupcja i nepotyzm, konflikt przełożony – podwładny; odmowa wykonania polecenia służbowego; konflikty sumienia, mobbing, problem tortur i niehumanitarnego traktowania, zastosowanie środków przymusu bezpośredniego, kobiety i mężczyźni w służbie) 5. Aksjologia odpowiedzialności. Przestrzeganie zasad etyki zawodowej w czasie codziennej służby i w sytuacjach nadzwyczajnych. Odpowiedzialność dyscyplinarna funkcjonariuszy służb mundurowych na wybranych przykładach (analiza kwestii związanych z wydaleniami ze służby). Etyka zawodowa a prestiż wybranych służb mundurowych
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Praca z tekstem	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01 U_02	Analiza tekstu	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
U_03 U_04	Dyskusja, Metoda problemowa	Obserwacja	Raport z obserwacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena niedostateczna: Absolwent nie jest w stanie zaprezentować podstawowego poziomu wiedzy na temat zagadnień omówionych na ćwiczeniach oraz opisanych w literaturze obowiązkowej. Student nie wykazał dostatecznych umiejętności w dyskusji i nie przygotował pracy pisemnej. Absolwent opuścił więcej niż 50% zajęć.

Ocena dostateczna: Absolwent jest w stanie zaprezentować podstawową wiedzę na temat zagadnień omówionych na ćwiczeniach i opisanych w literaturze obowiązkowej. Absolwent brał czynny udział w dyskusji i wykazał się w niej dostateczną znajomością poruszanej problematyki. Praca pisemna w stopniu dostatecznym wyczerpuje podejmowany temat.

Ocena dobra: Absolwent jest w stanie zaprezentować wiedzę na temat zagadnień omówionych na ćwiczeniach i opisanych w literaturze obowiązkowej. Absolwent wykazuje nieliczne braki w wymaganej przez prowadzącego wiedzy; braki te nie odnoszą się do podstawowych treści przedmiotu. Absolwent brał czynny udział w dyskusji i wykazał się w niej dobrą znajomością poruszanej problematyki. Praca pisemna jest poparta dobrymi argumentami, pojawiają się jedynie nieliczne mankamenty.

Ocena bardzo dobra: Student wykazuje pogłębioną wiedzę na temat zagadnień omówionych na ćwiczeniach i opisanych w literaturze obowiązkowej. O ocenie bardzo dobrej decyduje także czynny udział w dyskusji i przygotowanie pracy pisemnej na bardzo dobrym poziomie.

Dopuszczalna jest 1 nieobecność w przypadku prowadzenia ćwiczeń w blokach 1,5-godzinnych.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<p>K. Lenart-Kłoś, <i>Etos pracy Służby Więziennej</i>, Lublin 2020 – wybrane fragmenty</p> <p>Zarządzenie nr 1 Szefa Krajowej Administracji Skarbowej z dnia 4 stycznia 2019 r. w sprawie Zasad etyki funkcjonariuszy Służby Celno-Skarbowej</p> <p>J. Itrich-Drabarek, <i>Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych</i>, Warszawa 2016 (wybrane fragmenty)</p> <p>P. Jóźwiak, K. Opaliński (red.), <i>Zasady etyki zawodowej w służbach mundurowych, III SEMINARIUM z cyklu „ODPOWIEDZIALNOŚĆ DYSCYPLINARNA W SŁUŻBACH MUNDUROWYCH”</i>, Piła 2013 (wybrane rozdziały)</p> <p>Zarządzenie Nr 32/2013 Dyrektora Generalnego Służby Więziennej z dnia 18 lipca 2013 r. w sprawie zapobiegania i przeciwdziałania zjawiskom mobbingu, dyskryminacji i molestowania w Służbie Więziennej</p> <p>Regulamin Nr 1/2010 Dyrektora Generalnego Służby Więziennej z dnia 18 października 2010r. w sprawie zasad etyki zawodowej funkcjonariuszy i pracowników Służby Więziennej</p> <p>Z. Kępa, A. Szerauc (red.), <i>Ku etycznym zasadom służb mundurowych</i>, Płock 2009 (wybrane fragmenty)</p> <p>ZARZĄDZENIE NR 805 KOMENDANTA GŁÓWNEGO POLICJI z dnia 31 grudnia 2003 r. w sprawie „Zasad etyki zawodowej policjanta” + Załącznik do Zarządzenia nr 805 Komendanta Głównego Policji z dnia 31 grudnia 2003 r. ZASADY ETYKI ZAWODOWEJ POLICJANTA</p> <p>Kodeks Etyki funkcjonariusza Służby Celnej, 2000 r.</p> <p>Zasady Etyki Zawodowej Funkcjonariuszy Straży Granicznej</p> <p>Zasady etyki zawodowej funkcjonariuszy Państwowej Straży Pożarnej</p>
Literatura uzupełniająca
<p>E. Wiszowaty, <i>Etyka policji. Między prawem, moralnością i skutecznością</i>, Warszawa 2011</p> <p>K. Jerzyna, J. Gałkowski, M. Kalinowski (red.), <i>Etyka żołnierska. Etyka w służbie ojczyźnie</i>, Warszawa 2008</p> <p>M. Fałdowska, A. Filipek, J. Ważniewska (red.) <i>Morale. Część II. Morale w świetle wyników badań i w procesie dydaktycznym</i> (wybrane fragmenty)</p>

