**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Komunikowanie społeczne |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Social Communication |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | Język polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr Agnieszka Zaręba |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 30 | II | 5 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 15 | II |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1 – zainteresowanie problematyką przedmiotu |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 – Poszerzenie wiedzy studentów w zakresie procesów komunikowania |
| C2 – Ukazanie studentom specyfiki i zasad komunikacji werbalnej i niewerbalnej |
| C3 - kształtowanie wśród studentów umiejętności analizy zachowań ludzi oraz kompetencji z  zakresu samokształcenia |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Rozumie interdyscyplinarny charakter komunikowania łączący  zagadnienia z obszaru nauk społecznych, w tym szczególnie z  zakresu nauk o polityce i administracji oraz nauk o komunikacji  społecznej i mediach | K\_W01 |
| W\_02 | Zna zasady komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich zaburzenia, a także rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości | K\_W06 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Potrafi samodzielnie zdobywać i doskonalić wiedzę oraz umiejętności, a także, wykorzystując nabytą wiedzę, analizować poszczególne kwestie z zakresu komunikowania | K\_U01  K\_U02  K\_U09 |
| U\_02 | Potrafi prowadzić dyskusję oraz współpracować w grupie | K\_U06  K\_U08  K\_U010 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Jest gotów do przestrzegania zasad etyki w komunikowaniu | K\_K01 |
| K\_02 | Jest gotów do myślenia oraz podejmowania działań w zakresie  komunikowania w sposób przedsiębiorczy i prospołeczny | K\_K02 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| - Komunikowanie w życiu społecznym  - Środki i formy komunikowania  - Definicje procesu komunikowania  - Elementy i cechy procesu komunikowania  - Modele procesu komunikowania  - Klasyfikacja procesów komunikowania  - Typy systemów komunikowania  - Charakterystyka poszczególnych systemów komunikowania |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład problemowy /Wykład konwersatoryjny (hybrydowo) | Egzamin/zaliczenie pisemne (hybrydowo) | Protokół |
| W\_02 | Praca w grupach, dyskusja  (hybrydowo) | Egzamin/zaliczenie pisemne (hybrydowo) | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Praca w grupach, dyskusja  (hybrydowo) | Egzamin/zaliczenie pisemne (hybrydowo) | Protokół |
| U\_02 | Praca w grupach, dyskusja  (hybrydowo) | Egzamin/zaliczenie pisemne (hybrydowo) | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Praca w grupach, dyskusja  (hybrydowo) | Egzamin/zaliczenie pisemne (hybrydowo) | Protokół |
| K\_02 | Praca w grupach, dyskusja  (hybrydowo) | Egzamin/zaliczenie pisemne (hybrydowo) | Protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

**Aktywność na wykładach i zajęciach.**

Na ocenę 2 (ndst) Do 50% wymagań

Na ocenę 3 (dst) Od 51% do 60% wymagań

Na ocenę 3+ (dst+) Od 61% do 70% wymagań

Na ocenę 4 (db) Od 71% do 80% wymagań

Na ocenę 4+ (db+) Od 81% do 90% wymagań

Na ocenę 5 (bdb) Od 91% do 100% wymagań

**Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 45 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 105 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| - T. Goban-Klas, „Media i komunikowanie masowe. Teorie i analizy prasy, radia, telewizji i Internetu”, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.  - S. Orzechowski, „Komunikacja niejęzykowa a wiarygodność”, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2007. - - W. Pisarek, „Wstęp do nauki o komunikowaniu”, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008. |
| Literatura uzupełniająca |
| - Łukasik-Turecka A., Zmiana usytuowania radia w komunikowaniu politycznym, Wyd. KUL, Lublin 2018. |