

KARTA PRZEDMIOTU**1. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Ekonomia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Economics
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopień
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Ekonomia i finanse
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Anna Spoz
---------------------------------------------	--------------

Forma zajęć(<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	III	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	znajomość podstawowych pojęć i zagadnień z rachunkowości
-------------------	----------------------------------------------------------

2. Cele kształcenia dla przedmiotu

Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu funkcjonowania gospodarki w skali mikro- i makroekonomicznej oraz nabycie umiejętności analizy i interpretacji zjawisk ekonomicznych.

3. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student definiuje podstawowe z zakresu mikro- i makroekonomii	K_W01
W_02	Student rozumie i opisuje zasady funkcjonowania poszczególnych rynków	K_W02
W_03	Student rozpoznaje i opisuje związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi	K_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student identyfikuje, opisuje i analizuje przyczyny i przebieg zjawisk gospodarczych	K_U06
U_02	Student wyszukuje i analizuje informacje makro- i mikroekonomiczne użyteczne do podejmowania decyzji	K_U06

	menedżerskich	
U_03	Student planuje samodzielnie zdobywać wiedzę, celowo i w sposób ukierunkowany rozwijać swoje profesjonalne umiejętności	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności, ciągłego zawodowego kształcenia się i planowania rozwoju osobistego, krytycznej oceny zarówno pozyskanych z otoczenia informacji, odbieranych komunikatów jak też oceny własnych kompetencji, zwłaszcza w konfrontacji z potrzebami rynku pracy	K_K01
K_02	Student wyraża chęć współpracy w zespole, w zgodzie z normami etycznymi rozwiązując grupowo problemy z zakresu ekonomii i finansów oraz praktyki biznesowej	K_K04

4. Opis przedmiotu/ treści programowe

1.	Ekonomia- istota, przedmiot i funkcje ekonomii
2.	Popyt i podaż
3.	Decyzje konsumenta
4.	Decyzje producenta
5.	Efektywność funkcjonowania w różnych strukturach
6.	Działalność gospodarcza
7.	Rynek pracy
8.	Rynek surowców naturalnych
9.	Rynek kapitałowy i giełda
10.	Funkcjonowanie gospodarki jako całości
11.	Obieg okrężny dochodu i produktu w gospodarce
12.	Cykliczny wzrost gospodarki
13.	Pieniądz w gospodarce
14.	Inflacja, polityka fiskalna i monetarna
15.	Ekonomia międzynarodowa

16. Metody realizacji weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Egzamin pisemny	Protokół z egzaminu
W_02	Praca z tekstem	Wypowiedź ustna	Uzupełnienie materiałów dydaktycznych o najważniejsze wnioski wyciągnięte na podstawie przeprowadzonej analizy testu
W_03	Dyskusja	Wypowiedź ustna	Wskazanie w materiałach dydaktycznych poruszanych treści i uzupełnienie ich o najważniejsze wnioski wynikające z przeprowadzonej dyskusji
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu	Wypowiedź ustna	Wskazanie w materiałach dydaktycznych

			poruszanych treści i uzupełnienie ich o najważniejsze wnioski wynikające z przeprowadzonej dyskusji
U_02	Dyskusja	Wypowiedź ustna	Wskazanie w materiałach dydaktycznych poruszanych treści i uzupełnienie ich o najważniejsze wnioski wynikające z przeprowadzonej dyskusji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Wypowiedź ustna	Wskazanie w materiałach dydaktycznych poruszanych treści i uzupełnienie ich o najważniejsze wnioski wynikające z przeprowadzonej dyskusji
K_02	Praca w grupach	Prezentacja przygotowanego rozwiązania	W zależności od potrzeb uzupełnienie lub poprawienie prezentowanego rozwiązania

Dopuszcza się realizację zajęć w formie zdalnej, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość rekomendowanych i wspieranych przez Uczelnię – platformy e-learningowej Moodle, narzędzi Microsoft Office365 (Teams), poczty elektronicznej.

2. W czasie realizacji zajęć w formie zdalnej intensyfikuje się komunikację wspierającą w trybie konsultacyjnym z wykorzystaniem wspomnianych metod i technik kształcenia na odległość rekomendowanych i wspieranych przez Uczelnię, dostosowanych do indywidualnych możliwości technicznych studentów. Kontakt wspierający inicjowany jest przez zainteresowanych studentów w postaci informacji mailowej oraz indywidualnych rozmów telefonicznych.

3. Weryfikacja efektów kształcenia, w czasie realizacji zajęć w formie zdalnej, oparta jest na funkcjonalnościach definiowanych przez wspomniane metody i techniki kształcenia na odległość rekomendowane i wspierane przez Uczelnię – szczególnie dotyczy to modułu testów w platformie Moodle oraz zadań (wykorzystujących możliwości aplikacji Forms) narzędzi Microsoft Office365, ewentualnie uzupełnianych skanami i zdjęciami zawierającymi szczegółowe uzupełnienia testów i zadań.

17. Kryteria oceny, wagi...

Podstawą zaliczenia jest egzamin w formie pisemnej.

Ocena niedostateczna

(W) - Student nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć z zakresu mikro- i makroekonomii, nie dostrzega i nie potrafi opisać zasad funkcjonowania rynków oraz związków przyczynowo-skutkowych pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi

(U) – Student nie potrafi operować pojęciami ekonomicznymi, nie identyfikuje zjawisk ekonomicznych i nie potrafi przeanalizować ich przebiegu i ewentualnych skutków w perspektywie mikro i makroekonomicznej,

(K) - Student nie wyraża chęci do samodzielnego i zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych w trakcie zajęć

Ocena dostateczna

(W) – Student definiuje podstawowych pojęć z zakresu mikro- i makroekonomii, dostrzega i opisuje zasady funkcjonowania rynków oraz związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi, w co najmniej 60%

(U) – Student operuje pojęciami ekonomicznymi, identyfikuje częściowo lub z pomocą zjawiska ekonomiczne występujące w gospodarce ora analizuje ich przebieg i opisuje potencjalne skutki w perspektywie mikro i/lub makroekonomicznej

(K) - Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania niektórych zagadnień analizowanych w trakcie zajęć,

Ocena dobra

(W) – Student definiuje podstawowych pojęć z zakresu mikro- i makroekonomii, dostrzega i opisuje zasady funkcjonowania rynków oraz związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi, w co najmniej 75%

(U) – Student operuje pojęciami ekonomicznymi, z reguły prawidłowo identyfikuje zjawiska ekonomiczne występujące w gospodarce ora analizuje ich przebieg i opisuje potencjalne skutki w perspektywie mikro i/lub makroekonomicznej

(K) - Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych w trakcie zajęć,

Ocena bardzo dobra

(W) – Student definiuje podstawowych pojęć z zakresu mikro- i makroekonomii, dostrzega i opisuje zasady funkcjonowania rynków oraz związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi, w co najmniej 90%

(U) – Student operuje pojęciami ekonomicznymi, prawidłowo identyfikuje zjawiska ekonomiczne występujące w gospodarce ora analizuje ich przebieg i opisuje potencjalne skutki w perspektywie mikro i/lub makroekonomicznej,

(K) - Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień analizowanych w trakcie zajęć

18. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

19. Literatura

Literatura podstawowa
1. Podstawy ekonomii, B. Czarny, PWE, 2010.
2. Mikroekonomia, D.Begg, S. Fischer, R. Dornbush, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa: 2014
3. Makroekonomia, D.Begg, G. Vernasca, S. Fischer, R. Dornbush, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa: 2014
Literatura uzupełniająca
1. Podstawy ekonomii, L. J. Jasiński, Politechnika Warszawska, Warszawa 2013;
2. Podstawy ekonomii, E. Jankowska, P. Siemiątkowski, TNOiK ORUŃ, 2019;
3. Podstawy ekonomii, red. R. Milewski, E. Kwiatkowski, PWN, Warszawa 2018.