**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Służby specjalne |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Secret service |
| Kierunek studiów  | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina |  |
| Język wykładowy | Język polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Agnieszka Zaręba |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 2 |
| konwersatorium | 30 |  |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1 – zainteresowanie problematyką przedmiotu |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 - przybliżenie studentom roli i funkcji służb specjalnych  |
| C2 - ukazanie studentom zakresu uprawnień służb specjalnych ABW, AW, SKW, SWW, CBA |
| C3 – przybliżenie studentom znaczenia służb specjalnych we współczesnym państwie  demokratycznym oraz form nadzoru i kontroli nad służbami specjalnymi |
| C4 - ukazanie studentom zagrożeń ze strony obcych służb specjalnych |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student przedstawia rolę i funkcję służb specjalnych | K\_W02 |
| W\_02 | Student definiuje zakres uprawnień służb specjalnych ABW, AW, SKW, SWW, CBA  | K\_W02 |
| W\_03 | Student określa znaczenie służb specjalnych we współczesnym państwie demokratycznym oraz wskazuje formy nadzoru i kontroli nad służbami specjalnymi | K\_W02 |
| W\_04 | Student rozpoznaje zagrożenia ze strony obcych służb specjalnych | K\_W02 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Student potrafi wskazać znaczenie służb specjalnych | K\_UO1, K\_UO4 |
| U\_02 | Student wskazuje różnice uprawnień służb specjalnychABW, AW, SKW, SWW, CBA | K\_UO1, K\_UO4 |
| U\_03 | Student dowodzi potrzebę funkcjonowania służb specjalnych we współczesnym państwie demokratycznym oraz wskazuje potrzebę nadzoru i kontroli nad służbami specjalnymi | K\_UO1, K\_UO4 |
| U\_04 | Student dostrzega możliwość zagrożenia ze strony obcych służb specjalnych  | K\_UO1, K\_UO4 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Student jest gotów do przestrzegania etyki zawodowej i jej znaczenia dla służb specjalnych  | K\_K01 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Służby specjalne - wprowadzenie
2. Służby specjalne III RP (ABW, AW, SKW, SWW, CBA)  Podstawy prawne, kompetencje i zadania.
3. Czynności operacyjno - rozpoznawcze
4. System nadzoru i kontroli służb specjalnych
5. Obserwacja jako element pracy operacyjnej służb specjalnych
6. Zabezpieczenie kontrwywiadowcze dyplomatów zachodnich placówek  dyplomatycznych przez Biuro „B” MSW w latach 90
7. Analiza pracy grupy wywiadowczej Attachatu Wojskowego PRL w Libii
8. Analiza rezydentury wywiadowczej przy Attachacie Wojskowym PRL w Bernie
 |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Praca z tekstem,prezentacja multimedialna | Obecność i aktywnośćna zajęciach | Protokół  |
| W\_02 | Praca z tekstem,prezentacja multimedialna | Obecność i aktywnośćna zajęciach | Protokół  |
| W\_03 | Praca z tekstem,prezentacja multimedialna | Obecność i aktywnośćna zajęciach | Protokół  |
| W\_04 | Praca z tekstem,prezentacja multimedialna | Obecność i aktywnośćna zajęciach | Protokół  |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Praca z tekstem,Praca w grupach  | Obecność i aktywnośćna zajęciach | Protokół  |
| U\_02 | Praca z tekstem,Praca w grupach  | Obecność i aktywnośćna zajęciach | Protokół  |
| U\_03 | Praca z tekstem,Praca w grupach  | Obecność i aktywnośćna zajęciach | Protokół  |
| U\_04 | Praca z tekstem,Praca w grupach  | Obecność i aktywnośćna zajęciach | Protokół  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Praca z tekstem,Praca w grupach  | Obecność i aktywnośćna zajęciach | Protokół  |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Obecność i aktywność na zajęciach

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **30** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| M. Żmigrodzki, A. Żebrowski (red.) Instytucjonalne podstawy bezpieczeństwa państwa w III Rzeczypospolitej, Lublin 2014.S. Zalewski, [Służby specjalne w państwie demokratycznym,](https://katalogi.bn.org.pl/discovery/fulldisplay?docid=alma991028004169705066&context=L&vid=48OMNIS_NLOP:48OMNIS_NLOP&lang=pl&adaptor=Local%20Search%20Engine) Warszawa 2005.M. Kolaszyński, Status ustrojowy polskich służb specjalnych po 1989 roku, Kraków 2016.Z. Grzegorowski, Służby specjalne a bezpieczeństwo państwa polskiego, Toruń 2017. |
| Literatura uzupełniająca |
| A. Żebrowski, Wywiad i kontrwywiad XXI wieku, Lublin 2010.A. Krzaka i D. Gibas-Krzak (pod. red) Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa  państwa. Przeszłość-teraźniejszość-przyszłość. Materiały i studia, Tom II, Szczecin-Warszawa, 2012. |