**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Polityka regionalna UE** |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | **Regional policy of the EU** |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i Administracji |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr Artur Jan Kukuła |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 30 | 4 | 3 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 15 | 4 |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1-zainteresowanie przedmiotem |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 - Zapoznanie studentów z polityką Unii Europejskiej wspierającą rozwój regionów w jej państwach członkowskich. |
| C2 -Dostarczenie wiedzy o podmiotach, implementacji oraz zasadach funkcjonowania polityki spójności Unii Europejskiej. |
| C3 - Dostarczenie wiedzy o Funduszach Strukturalnych służących realizacji Polityki Spójności UE oraz ich wykorzystaniu w regionach europejskich. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Absolwent zna i rozumie specyfikę nauk o polityce i administracji oraz nauk o bezpieczeństwie, a także ich relacje do innych dyscyplin w ramach dziedziny nauk społecznych | K\_W02 |
| W\_02 | Absolwent zna i rozumie istotę oraz uwarunkowania bezpieczeństwa państwa zarówno w skali lokalnej, ogólnopaństwowej, jak i międzynarodowej | K\_W06 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania kwestii szczegółowych odnoszących się do bezpieczeństwa narodowego | K\_U08 |
| U\_07 | Absolwent potrafi pozyskiwać, przechowywać oraz przetwarzać informacje z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych | K\_U10 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_03 | Absolwent jest gotów do dokonywania oceny i samooceny wiedzy we wskazanym zakresie. | K\_01 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Przedstawienie rygorów związanych z uczestnictwem w konwersatorium oraz jego zaliczaniem. Omówienie literatury, dokumentów i źródeł internetowych związanych z konwersatorium, wprowadzenie w problematykę zajęć.  2. Podstawowe pojęcia polityki regionalnej (region, zasoby, rozwój regionalny i jego koncepcje).  3. Czynniki oraz bariery rozwoju regionalnego.  4. Zróżnicowanie regionalne UE (jego przyczyny i konsekwencje, podział terytorialny, Nomenklatura Jednostek Terytorialnych do Celów Statystycznych –NUTS).  5. Prawne podstawy Polityki Spójności UE.  6. Wspólnotowa Polityka Spójności (jej geneza, ewolucja, instrumenty prawne i finansowe, lata 1957-1992, powstanie UE, perspektywy finansowe: 2000-2006, 2007-2013).  7. Zasady wspólnotowej Polityki Spójności.  8. Współpraca regionalna w UE (organizacje regionów w Europie, Euroregiony jako najwyższa forma współpracy transgranicznej i ich rola w procesie integracji europejskiej).  9. Polityka spójności UE w latach 2014-2020.  10. Polityka spójności UE w okresie programowania 2021-2027. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład/dyskusja/praca w grupach/prezentacje | Egzamin ustny(online)/zaliczanie ustne (online) | Protokół |
| W\_02 | Wykład/dyskusja/praca w grupach/prezentacje | Egzamin ustny(online)/zaliczanie ustne (online) | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Wykład/dyskusja/praca w grupach/prezentacje | Egzamin ustny(online)/zaliczanie ustne (online) | Protokół |
| U\_07 | Wykład/dyskusja/praca w grupach/prezentacje | Egzamin ustny(online)/zaliczanie ustne (online) | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_03 | Wykład/dyskusja/praca w grupach/prezentacje | Egzamin ustny(online)/zaliczanie ustne (online) | Protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi...**

Ocena niedostateczna

(W) -Student nie rozróżnia poszczególnych zagadnień oraz procesów w ramach przedmiotu, nie rozpoznaje i nie charakteryzuje występujących między nimi relacji

(U) -Student nie potrafi analizować i objaśniać poszczególnych zagadnień oraz procesów w ramach przedmiotu i nie charakteryzuje występujących między nimi relacji

(K) -Student wyraża bierną postawę w procesie samokształcenia

Ocena dostateczna

(W) -Student rozróżnia niektóre zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, częściowo rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać niektóre zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i częściowo charakteryzuje występujące między nimi relacje

(K) -Student stara się wyrażać aktywną postawę w procesie samokształcenia

Ocena dobra

(W) -Student rozróżnia zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i charakteryzować występujące między nimi relacje

(K) -Student wyraża aktywną postawę w procesie samokształcenia

Ocena bardzo dobra

(W) -Student rozróżnia wszystkie zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, bez trudu rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać wszystkie zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i bez trudu charakteryzować występujące między nimi relacje

(K) -Student wyraża aktywną postawę w procesie samokształcenia, posiada także świadomość procesu samokształcenia

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **45** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **45** |

**VIII. Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| 1. Pietrzyk I., *Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN 2004.  2. *Polityka regionalna i jej rola w podnoszeniu konkurencyjności regionów*, pod red. M. Klamut i L. Cybulskiego, Wrocław: Akad. Ekonom. 2000.  3. *Rozwój regionalny –podstawowe cele i wyzwania*, praca zb. pod. red. A. F. Bociana, Białystok: Uniw. w Białymstoku 2007. |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Z. Bajko, B. Jóźwik, *Fundusze strukturalne i fundusz spójności w Polsce na lata 2007─ 2013*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2007.  2. Z. Szymla, *Determinanty rozwoju regionalnego*, Wrocław-Warszawa-Kraków: Wydawnictwo Ossolineum 2000.  3. *Zarządzanie rozwojem regionalnym i lokalnym*. *Problemy teorii i praktyki*, red. Wojciech Kosiedowski, Toruń: „Dom Organizatora” 2001. |