**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Europa Środkowa w polityce międzynarodowej |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Central Europe in international politics |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I stopnia |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Mgr Grzegorz Tutak |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 4 |
| konwersatorium | 15 | V |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza na temat przedmiotowego zagadnienia, zainteresowanie tematem zajęć |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 – zapoznanie studentów z charakterystyką regionu w ujęciu historycznym, kulturowym, geopolitycznym |
| C2- analiza procesów integracyjnych i ich znaczenia państw regionu |
| C3- charakterystyka głównych problemów, zagrożeń i interesów w polityce państw regionu |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Absolwent rozumie istotę oraz uwarunkowania relacji międzynarodowych | KW02 |
| W\_02 | Absolwent posiada wiedzę nt. międzynarodowych stosunków politycznych, ekonomicznych, społecznych, kulturowych | KW04 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Wykorzystuje zdobytą wiedzę do analizowania, diagnozowania wyjaśniania relacji międzynarodowych zachodzących w państwach regionu | KU01 |
| U\_02 | Student potrafi definiować problemy i prognozować działania oraz przewidywać ich skutki w zakresie stosunków międzynarodowych | KU03  KU05 |
| U\_03 | Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i doskonalić umiejętności oraz rozumie potrzebę stałego dokształcania się | KU09 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student jest świadomy konieczności podnoszenia kwalifikacji i doskonalenia wiedzy \_ | KK03 |
| K\_02 | Student jest świadomy zasad etycznych i konieczności ich uwzględniania w działaniach | KK01 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| **Zagadnienia przedmiotu obejmują:**  **- ujęcie regionu z perspektywy historyczne, kulturowej, geograficznej i politycznej**  **- inicjatywy integracyjne w Europie Środkowej ( UE, grupa Wyszehradzka, Inicjatywa Trójmorza)**  **- problemy, wyzwania i zagrożenia w Europie Środkowej oraz rola NATO**  **- Europa Środkowa w polityce Stanów Zjednocznych** |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | analiza tekstów źródłowych, , dyskusja | Obserwacja | Protokół |
| W\_02 | analiza tekstów źródłowych, dyskusja | Obserwacja | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | analiza tekstów źródłowych, prezentacje, dyskusja | Obserwacja | Protokół |
| U\_02 | analiza tekstów źródłowych, prezentacje studentów, dyskusja | Obserwacja | Protokół |
| U\_03 | analiza tekstów źródłowych, prezentacje , dyskusja | Obserwacja | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Referat, dyskusja | Zaliczenie | Protokół |
| K\_02 | Referat, dyskusja | zaliczenie | Protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Na ocenę końcową wpływ ma:

- aktywność studenta podczas zajęć,

- ocena z kolokwium końcowego,

- obecność;

Ponadto w ramach aktywności, każdy ze studentów przygotowuje krótką wypowiedź dotyczącą bieżącej polityki państw zaliczonych do regionu Europy Środkowej.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **15** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **30** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| M. Matla, L. Németh Vítová (red.), *Europa Środkowa : podobieństwa, różnice*, *perspektywy*, Poznań 2014  E. Zenderwski (red.), *Europa Środkowa - wspólnota czy zbiorowość?,* Wrocław 2004  Ł. Wojcieszek, *Europa Środkowa i Wschodnia wobec wybranych problemów bezpieczeństwa energetycznego,* Poznań 2018;  T. Stępniewski, B. Surmacz (red.), *Transformacje w Europie Środkowej i Wschodniej 1989-2019*, Lublin 2019;  B. Jóźwik,T. Stępniewski, *Transformacja, integracja i kryzysy w Europie Środkowej i Wschodniej*, „Rocznik Instytutu Europy Środkowo-Wschodniej” 2016, nr 5;  T. Stępniewski, *Inicjatywa Trójmorza: uwarunkowania geopolityczne i nowy model regionalnej współpracy*, „Studia Europejskie” 2018, Vol.86 (2). |
| Literatura uzupełniająca |
| K. Świder, Europa *Środkowa jako obszar projektowania geopolitycznego*, „Studia Europejskie” 2018, vol. 86;  S. Parzymies, *Stosunki międzynarodowe w Europie 1945-2019*,Warszawa 2020  M. Urbański, K. Dołęga, *Regionalny wymiar bezpieczeństwa na przykładzie Grupy Wyszehradzkiej w kontekście przynależności do Organizacji Traktatu Północnoatlantyckiego i Unii Europejskiej*, „Obronność. Zeszyty naukowe” 2016, nr 1(17) |