**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Społeczno-kulturowe aspekty integracji europejskiej |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Socio-cultural aspects of European integration |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | Język polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr Aneta Bąk-Pitucha |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 30 | V | 5 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1- znajomość zagadnień z przedmiotu: wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1-Zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami dotyczącymi przedmiotu zajęć  C-2 Przekazanie wiedzy nt. podstawowych pojęć w przedmiotowym obszarze  C-3 Ukierunkowanie na potrzebę samodzielnego, krytycznego analizowania przedmiotowych  zjawisk |
|  |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student identyfikuje wiedzę z obszaru nauki o stosunkach  międzynarodowych i ich przejawów, a zwłaszcza integracji  europejskiej w wymiarze polityczny i ekonomicznym | K\_W01 |
| W\_02 | Absolwent rozumie istotę oraz uwarunkowania integracji  europejskiej, genezę, wymiary i proces instytucjonalny i  decyzyjny | K\_W05 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Absolwent potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną  dotycząca analizowania, wyjaśniania i prognozowania  stosunków międzynarodowych | K\_U01, K\_U03, K\_U05 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Absolwent posiada wiedzę w zakresie stosunków  międzynarodowych i integracji europejskiej i dokonuje jej  oceny | K\_K03 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Pojęcie integracji.  2. Początki procesu integracji europejskiej po II wojnie światowej, organizacje integracyjne w Europie.  3. Powstanie Wspólnot Europejskich w latach 50. XX wieku: Europejska Wspólnota Węgla i Stali (EWWiS), Europejska Wspólnota Gospodarcza (EWG) i Europejska Wspólnota Energii Atomowej (Euratom).  4. Prawo pierwotne: Jednolity Akt Europejski (1986 r.).  5. Traktat o Unii Europejskiej: z Maastricht (1992 r.): powstanie Unii Europejskiej, Traktat Amsterdamski (1997 r.), Traktat Nicejski (2001 r.), Traktat ustanawiający Konstytucję dla Europy (2004 r.), Traktat z Lizbony (2007 r.).  6. Główne wyzwania integracji europejskiej.  7. Społeczno-kulturowy wymiar integracji europejskiej.  8. Miejskość i europeizacja. Perspektywa polska.  9. Mity i rzeczywistość społeczeństwa obywatelskiego. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład, także on-line, | Prezentacja on-line/  obserwacja | Protokół |
| W\_02 | Wykład, także on-line, | Prezentacja on-line/ | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Studium przypadku, | Egzamin ustny | Protokół |
| U\_02 | Studium przypadku, | Egzamin ustny | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | - | - | - |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

1. Systematyczna obecność na zajęciach, także on-line MS Teams (dopuszczalne 2 nieobecności nieusprawiedliwione), studenci z IOS obecność na połowie zajęć.

2. Egzamin ustny (wiedza z wykładów i zalecanej literatury).

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **30** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| |  | | --- | | 1. *Kultura a rozwój 20 lat po upadku komunizmu w Europie*, red. J. Purchla, R. Palmer, Kraków 2010.  2. *Kultura, tożsamość i integracja europejska*, red. D. Niedźwiecki, Instytut Europeistyki Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2014.  3. Podraza A., *Unia Europejska w procesie reform traktatowych*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2007.  4. *Ustrój Unii Europejskiej,* red. J. Barcz, cz I i II, Warszawa 2010. | |
| Literatura uzupełniająca |
| |  | | --- | |  | | 1. Ruszkowski J., *Wstęp do studiów europejskich*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.  2. Bomberg E., Peterson J., Stubb A. (red.), *The European Union: how does it work?,* Oxford University Press, Oxford 2008. | |