**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy socjologii |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Basics of sociology |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I stopień |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | nauki socjologiczne |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr Marek Wódka |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 30 | 1 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstawowych pojęć z zakresu wiedzy o społeczeństwie |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| Opisanie podstawowych zagadnień z obszaru socjologii |
| Zapoznanie studentów z klasycznymi i współczesnymi orientacjami w socjologii |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student zna podstawową wiedzę w zakresie struktur i  procesów z obszaru socjologii, wybrane metody, techniki  stosowane w socjologii. | K\_W04 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji (w sposób  spójny) rzeczywistości społecznej; | K\_U02 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student posiada nawyk stałego dokształcania | K\_K06 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| **Wykład**   1. Wykład wprowadzający 2. Socjologia - elementy strukturalne teorii społecznej 3. Wybrane metody - ilościowe i jakościowe 4. Początki socjologii jako nauki pozytywistycznej 5. M. Weber - przełom humanistyczny w socjologii 6. Socjologia interpretacyjna 7. Wybrane zagadnienia:   6.1. Człowiek jako istota społeczna  6.2. Socjalizacja  6.3. Grupa społeczna  6.4. Od zachowań do stosunków społecznych  6.5. Zachowania i działania społeczne (fakt społeczny)  6.7. Struktury społeczne  6.8. Kultura jako sieć znaczeń  6.9. Klasyczne wizje dziejów  6.10. Procesy społeczne  6.11. Społeczeństwo tradycyjne  6.12. Społeczeństwo współczesne |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| K\_W04 | Wykład konwersatoryjny  Praca z tekstem | Egzamin ustny  **Kolokwium pisemne** | Protokół z egzaminu,  Protokół z ćwiczeń |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| K\_U02 | Wykład konwersatoryjny  Dyskusja | Obserwacja  **Kolokwium pisemne** | Protokół z egzaminu,  Protokół z ćwiczeń |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_K06 | Wykład problemowy  Dyskusja | Obserwacja | Protokół z egzaminu,  Protokół z ćwiczeń |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

**Ocena niedostateczna:** student nie zna podstawowych pojęć z obszaru socjologii; nie zna wybranych teorii, nie ma wiedzy nt. człowieka jako istoty społecznej; nie ma wiedzy nt. podstawowych struktur i instytucji społecznych. Nie wie, co to jest obserwacja zjawiskowa. W jego wypowiedzi brak jest spójności. Nie umie pokazać znaczenie wybranych zjawisk w kontekście integracji społecznej. Nie jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy.

**Ocena dostateczna:** student zna jedynie niektóre pojęcia z obszaru socjologii, umie opisać (w miarę spójnie) niektóre klasyczne teorie i metody. Potrafi zdefiniować obserwację zewnętrzną - zjawiskową, ale nie wie, co to jest "opis zagęszczony". Nie umie pokazać znaczenia wybranych zjawisk w kontekście integracji społecznej. W niewielkim zakresie (teoretycznym) jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy.

**Ocena dobra:** student zna podstawowe pojęcia z obszaru socjologii, umie opisać nie tylko klasyczna teorie czy metody ale również te współczesne. Ma wiedzę na temat człowieka, struktur czy instytucji. Widzi różnicę pomiędzy opisem zjawiskowym - funkcjonalnym a "zagęszczonym". Umie pokazać znaczenie wybranych zjawisk dla integracji społecznej. Jest już gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy (w zastosowaniu do problemów teoretycznych ).

**Ocena bardzo dobra:** student zna nie tylko podstawowe pojęcia socjologiczne, ale i te wpisujące się bardziej już w dyskurs współczesnej socjologii wielokulturowości. Umie przybliżyć teorie nie tylko klasyczne, ale również te współczesne związane ze społeczeństwem późnego kapitalizmu. Umie pokazać znaczenie wybranych zjawisk w kontekście integracji społecznej. Jest gotów do oceny krytycznej własnej wiedzy (w zastosowaniu do problemów teoretycznych i praktycznych.

**Zaliczenie ćwiczeń na podstawie:**

1. obecności na zajęciach (dopuszczalna jest jedna nieobecność nieusprawiedliwiona, materiał z każdej następnej nieobecności należy zaliczyć podczas konsultacji);
2. aktywnego udziału w zajęciach;
3. pisemnego kolokwium zaliczeniowego.
4. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin 105 |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 45 (30 godzin wykład, 15 godzin konsultacji) |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 60 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Szacka B. (2008) Wprowadzenie do socjologii, Warszawa.  Sztompka P. (2002) Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków.  Turner J. (1998) Socjologia: podstawowe pojęcia i ich zastosowanie, Poznań.  Turowski J. (200) Socjologia: małe struktury społeczne, Lublin 2000. |
| Literatura uzupełniająca |
| Bauman Z. (2001) Zarys socjologii: zagadnienia i pojęcia, Warszawa.  Bykowska B. (2007) Podstawy socjologii. Wybrane zagadnienia, Starogard Gdański.  Dyczewski L. (1993) Kultura polska w procesie przemian, Lublin.  Walczak-Duraj D. (1998) Podstawy socjologii, Łódź.  Walczak-Duraj D. (2006) Podstawy współczesnej socjologii, Pabianice.  Wnuk-Lipiński E. (2005) Świat międzyepoki. Globalizacja, demokracja, państwo narodowe, Kraków. |