**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2021/2022

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Misje zagraniczne |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Foreign Operations |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu | dr hab. Marcin Kosienkowski. prof. KUL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 15 | III | 3 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 30 | III |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1 – znajomość zagadnień dotyczących bezpieczeństwa międzynarodowego.  W2 – zainteresowanie problematyką.  W3 – umiejętność rzeczowej dyskusji. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 – Zapoznanie studentów ze specyfiką, strukturą i zasadami funkcjonowania misji zagranicznych (głównie misji pokojowych). |
| C2 – Przedstawienie podstaw prawnych i uwarunkowań udziału państw, w tym głównie Polski, w misjach zagranicznych (głównie misjach pokojowych). |
| C3 – Zapoznanie słuchaczy z wybranymi misjami zagranicznymi |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Rozumie istotę oraz uwarunkowania bezpieczeństwa zarówno w skali społecznej, ogólnopaństwowej, jak i międzynarodowej | K\_W02 |
| W\_02 | wiedzę dotyczącą dziedziny nauk społecznych, w tym odnoszącą się do prowadzenia badań nad bezpieczeństwem, głównie w kontekście misji zagranicznych, przy pomocy odpowiednich metod, technik i narzędzi badawczych | K\_W03 |
|  |  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania kwestii szczegółowych odnoszących się do bezpieczeństwa państwowego i międzynarodowego | K\_U01 |
| U\_02 | Potrafi budować strategie działań dotyczących bezpieczeństwa państwowego i międzynarodowego | K\_U02 |
| U\_03 | Potrafi rozwiązywać konkretne problemy związane z bezpieczeństwem, prognozować działania oraz przewidywać skutki tychże działań, wykorzystując przy tym nabytą wiedzę teoretyczną | K\_U03 |
| U\_04 | Potrafi prawidłowo oceniać zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa i międzynarodowego oraz identyfikować ich przyczyny | K\_U05 |
| U\_05 | Potrafi planować, organizować pracę zespołu i współpracować w grupie | K\_U08 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | jest gotów do myślenia oraz działania w sposób przedsiębiorczy i prospołeczny | K\_K02 |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| I. Misje zagraniczne – zagadnienia wstępne  1. Kwestie definicyjne  2. Rys historyczny misji  II. Misje ONZ  1. Ewolucja misji ONZ  2. Sposoby rozwiązywania sporów przez ONZ i udział/rola misji  3. Struktura organizacyjna misji ONZ  4. Dyscyplina personelu ONZ, powoływanie i liczebność misji  III. Misje OBWE, NATO i UE  1. Misje OBWE – geneza i charakterystyka  2. Misje NATO – geneza i charakterystyka.  3. Misje UE – geneza i charakterystyka. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład konwersatoryjny /  Studium przypadku | Egzamin /  Prezentacja | Protokół |
| W\_02 | Wykład konwersatoryjny /  Studium przypadku | Egzamin /  Prezentacja | Protokół |
|  |  |  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Studium przypadku | Egzamin /  Prezentacja | Protokół |
| U\_02 | Studium przypadku | Egzamin /  Prezentacja | Protokół |
| U\_03 | Studium przypadku | Egzamin /  Prezentacja | Protokół |
| U\_04 | Studium przypadku | Egzamin /  Prezentacja | Protokół |
| U\_05 | Studium przypadku | Prezentacja | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Studium przypadku | Prezentacj | Protokół |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Ocena w oparciu o egzamin ustny (wykład) oraz przedstawioną prezentację, aktywny udział w zajęciach i frekwencję (ćwiczenia).

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **45** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **45** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| 1. Ciechanowski G., Operacje pokojowe ONZ w XX wieku, Toruń 2013.  2. Ciechanowski G., Żołnierze polscy w misjach i operacjach pokojowych poza granicami kraju w latach 1953–1989, Toruń 2009.  3. Ciechanowski G., Polskie Kontyngenty Wojskowe w operacjach pokojowych 1990–1999, Toruń 2010.  4. Marcinkowski Cz., Mechanizmy rozwiązywania konfliktów i misje pokojowe KBWE/OBWE, „Zeszyty AON” 2004, nr 3, s. 68–81.  5. Misje cywilne Unii Europejskiej, red. B. Przybylska-Maszner, Poznań 2010.  6. Olejarz T., Operacje pokojowe NATO, „Modern Management Review” 2015, nr 3, s. 159–170.  7. Zajączkowski K., Misje cywilne i operacje wojskowe Unii Europejskiej w perspektywie wybranych teorii Stosunków Międzynarodowych i Integracji Europejskiej, Warszawa 2019. |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. G. Ciechanowski, Okręty Marynarki Wojennej w operacjach NATO, [w:] Kształtowanie przestrzeni bezpieczeństwa państwa, red. G. Ciechanowski, K. Ligęza, A. Rurak, Gdynia 2020, s. 61–83.  2. Ciechanowski G., Wojsko Polskie w Iraku 2003–2011, Oświęcim 2016.  3. Ciechanowski G., Kozak Z., Polskie lotnictwo z pomocą głodującej Etiopii, Toruń 2018.  4. Polak R., Raport borsuka. ISAF nie dla Idiotów, Oświęcim 2015. |