**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Ochrona ludności cywilnej** |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | **Protection of the civilian population** |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo Narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr Konrad Słowiński |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 15 | 3 | 3 |
| konwersatorium |  |  |
| ćwiczenia | 30 | 3 |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1-zainteresowanie przedmiotem |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 -Zapoznanie słuchaczy z teoretycznymi oraz praktycznymi aspektami ochrony ludności w warunkach pokoju i wojny. |
| C2 -Zaznajomienie słuchaczy z organizacją i funkcjonowaniem obrony cywilnej w Polsce i na świecie. |
| C3 -Przedstawienie metod ochrony ludności przed zagrożeniami oraz wykształcenie u słuchaczy umiejętności podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych zagrażających bezpieczeństwu ludności. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_02 | Absolwent zna i rozumie istotę oraz uwarunkowania bezpieczeństwa państwa zarówno w skali lokalnej, ogólnopaństwowej, jak i międzynarodowej | K\_W04 |
| W\_04 | Absolwent zna i rozumie wiedzę o systemach i instytucjach politycznych i społecznych oraz o ich wzajemnych relacjach | K\_W03 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Absolwent potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania kwestii szczegółowych odnoszących się do bezpieczeństwa narodowego | K\_U07 |
| U\_03 | Absolwent potrafi rozwiązywać konkretne problemy związane z bezpieczeństwem narodowym, prognozować działania oraz przewidywać skutki tychże działań, wykorzystując przy tym nabytą wiedzę teoretyczną | K\_U10 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_03 | Absolwent jest gotów do dokonywania oceny i samooceny wiedzy we wskazanym zakresie | K\_02 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Problematyka ochrony ludności. 2. Sytuacje kryzysowe, zarządzanie kryzysowe a ochrona ludności. 3. Zagrożenia wywołujące sytuacje kryzysowe i ich charakterystyka. 4. Ochrona ludności jako zadanie obrony cywilnej. 5. Przygotowanie społeczeństwa do działania w sytuacjach kryzysowych 6. System ratownictwa i ochrony ludności w Polsce. 7. Ochrona ludności na poszczególnych szczeblach administracji państwowej i samorządowej.  8. Realizacja zadań z zakresu ochrony ludności a członkostwo w UE. 9. Działania na rzecz ochrony ludności w ramach NATO.  10. Zagrożenie dla ludności powodowane przez terroryzm międzynarodowy. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_02 | Wykład problemowy/  Dyskusja/Praca w grupach | Egzamin pisemny | Protokół |
| W\_04 | Wykład problemowy/  Dyskusja/Praca w grupach | Egzamin pisemny | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Wykład problemowy/  Dyskusja/Praca w grupach | Egzamin pisemny | Protokół |
| U\_03 | Wykład problemowy/  Dyskusja/Praca w grupach | Egzamin pisemny | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_03 | Wykład problemowy/  Dyskusja/Praca w grupach | Egzamin pisemny | Protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi...**

Ocena niedostateczna

(W) -Student nie rozróżnia poszczególnych zagadnień oraz procesów w ramach przedmiotu, nie rozpoznaje i nie charakteryzuje występujących między nimi relacji

(U) -Student nie potrafi analizować i objaśniać poszczególnych zagadnień oraz procesów w ramach przedmiotu i nie charakteryzuje występujących między nimi relacji

(K) -Student wyraża bierną postawę w procesie samokształcenia

Ocena dostateczna

(W) -Student rozróżnia niektóre zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, częściowo rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać niektóre zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i częściowo charakteryzuje występujące między nimi relacje

(K) -Student stara się wyrażać aktywną postawę w procesie samokształcenia

Ocena dobra

(W) -Student rozróżnia zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i charakteryzować występujące między nimi relacje

(K) -Student wyraża aktywną postawę w procesie samokształcenia

Ocena bardzo dobra

(W) -Student rozróżnia wszystkie zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, bez trudu rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać wszystkie zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i bez trudu charakteryzować występujące między nimi relacje

(K) -Student wyraża aktywną postawę w procesie samokształcenia, posiada także świadomość procesu samokształcenia

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **45** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **45** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| 1. W. Kitler, A. Skrabacz, Bezpieczeństwo ludności cywilnej. Pojęcie, organizacja i zadania w czasie pokoju, kryzysu i wojny, Warszawa: Wydawnictwo Towarzystwa Wiedzy Obronnej 2010. 2. Obrona cywilna (niemilitarna) w obronie narodowej III RP, W. Kitler (red.), Warszawa: Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej 2001. 3. A. Skrabacz, Ratownictwo w III RP. Ogólna charakterystyka, Warszawa: AON 2004.  4. T. R. Aleksandrowicz, Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej, Warszawa: Wydawnictwo Difin 2011.  5. J. Konieczny, Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, wypadkach i katastrofach, Poznań: Gramond 2001.  6. K. R. Zieliński, Ochrona ludności. Zarządzanie kryzysowe, Warszawa: Difin 2017.  7. P. Szmitkowski, System ochrony ludności w Polsce – historia i współczesność, „Colloquium Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych AMW” 2012, nr 4, s. 133-156. |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. J. Kunikowski, Przygotowanie obronne społeczeństwa, Warszawa: Bellona 2001. 2. R. Jakubczak, A. Skrabacz, K. Gąsiorek (red.), Obrona narodowa w tworzeniu bezpieczeństwa Polski w XXI w., Warszawa: Bellona 2008. 3. B. Bonisławska, Ochrona ludności w systemie bezpieczeństwa narodowego, [w:] Problematyka bezpieczeństwa w administracji publicznej, red. T. Okrasa, Warszawa: Wyższa Szkoła Administracyjno-Społeczna 2010.  4. B. Michailuk, Podsystem ratownictwa i ochrony ludności, „Zeszyty Naukowe AON 2013, nr 4 (93), s. 274-291. |