**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Resocjalizacja |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Resocialization |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I stopień |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Bezpieczeństwo narodowe |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu | dr Magdalena Łuka |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 2 |
| konwersatorium | 30 | III |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | umiejętność wyszukiwania informacji w literaturze przedmiotu orazsyntetycznego przedstawiania najważniejszych treści |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C.1. zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami resocjalizacji |
| C.2. wyposażenie studentów w wiedzę na temat niedostosowania społecznego |
| C.3. rozwijanie dociekliwości badawczej studentów w poznawaniu zjawiska niedostosowania  społecznego i oddziaływań resocjalizacyjnych |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Student zna i rozumie specyfikę resocjalizacji, a także jej relacje do innych dyscyplin w ramach dziedziny nauk społecznych | K\_W02 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania kwestii szczegółowych odnoszących się do niedostosowania społecznego i oddziaływań o charakterze resocjalizacyjnym | K\_U01 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Student jest przygotowany do myślenia oraz działania w sposób prospołeczny | K\_K02 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Resocjalizacja w systemie nauk. Terminologia, przedmiot i zakres resocjalizacji.2. Cele, zadania i granice resocjalizacji.3. Zasady, metody resocjalizacji.3. Nieprzystosowanie dzieci i młodzieży - uwarunkowania nieprzystosowania społecznego dzieci i młodzieży, - psychospołeczne konsekwencje nieprzystosowania społecznego dzieci i młodzieży.4. Psychopatia a oddziaływania resocjalizacyjne.5. Uwarunkowania skuteczności oddziaływań resocjalizacyjnych – fazy oddziaływania resocjalizacyjnego.6. Środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości w społeczeństwie.7. Specyfika wychowania resocjalizacyjnego w warunkach zamkniętych.8. Twórcza resocjalizacja jako rozwijanie potencjalności osób nieprzystosowanych społecznie.9. Rola edukacji w resocjalizacji – uczeń niedostosowany społecznie; cele kształceniaresocjalizującego; główne zadania wychowawcy; specyfika systemu dydaktycznego w placówceresocjalizacyjnej, zasady ortodydaktyki. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | wykład konwersatoryjny | praca pisemna | oceniona praca pisemna |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | metoda problemowa | praca pisemna | oceniona praca pisemna |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | dyskusja | obserwacja pracy studenta | notatka własna |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Studenci oceniani są według następującej skali:

Student otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, gdy w pełnym stopniu opanował materiał programowy. Samodzielnie potrafi interpretować fakty i zdobywać informacje posługując się różnymi źródłami wiedzy, porównuje koncepcje zjawiska i procesy. Skutecznie łączy i wykorzystuje wiedzę
i umiejętności zdobyte na innych zajęciach.

Student otrzymuje ocenę **dobrą**, gdy posiada niewielkie braki w zakresie wiedzy w obszarze treści programowych. Przy niewielkiej pomocy i inspiracji nauczyciela akademickiego potrafi samodzielnie rozwiązać zadanie o pewnym stopniu trudności oraz właściwie je zinterpretować, dowodząc myślenia przyczynowo-skutkowego, porównuje koncepcje zjawiska i procesy.

Student otrzymuje ocenę **dostateczną**, gdy wiedza studenta jest niepełna, wyrywkowa
i fragmentaryczna, najważniejsze zagadnienia jest w stanie zinterpretować przy pomocy nauczyciela akademickiego, potrafi samodzielnie rozwiązać zadanie o niewielkim stopniu trudności oraz wykazuje pewne trudności z samodzielnym wyciąganiem wniosków, w niewielkim stopniu porównuje koncepcje zjawiska i procesy.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **30** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Konopczyński M. *Metody twórczej resocjalizacji. Teoria i praktyka wychowawcza*, Pedagogium Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.Konopczyński. M. *Pedagogika resocjalizacyjna. W stronę działań kreujących*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2015.Pospiszyl K. *Resocjalizacja nieletnich : doświadczenia i koncepcja*. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1990.Pytka L. *Pedagogika resocjalizacyjna : wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne*, Wyd. Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej,Warszawa 2006.Urban B., Stanik J. (red.), *Resocjalizacja*, Tom 1 i 2, Warszawa 2007. |
| Literatura uzupełniająca |
| Szczęsny W.W., *Zarys resocjalizacji z elementami patologii społecznej i profilaktyki*, Wydawnictwo akademickie Żak, Warszawa 2003.Bałandynowicz, A. *Probacja sprawiedliwość karząca*. Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2015.Pierzchała K., Cekiera Cz., *Człowiek a patologie społeczne*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2009.Snopek M., Mudrecka I., *Resocjalizacja instytucjonalna – bariery i możliwości*, Wydawnictwo u Opolskiego, Opole 2013. |