**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Służby, instytucje, straże** |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | **Services, institutions, guards** |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo narodowe / Bezpieczeństwo społeczne i zarządzanie kryzysowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o bezpieczeństwie  Nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Stanisław Dubaj |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć*(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 2 |
| konwersatorium | 30 | IV |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Studenci winni dysponować ogólną wiedzą z zakresu teorii państwa i prawa oraz orientować się w bieżącej problematyce bezpieczeństwa państwa  i w relacjach międzynarodowych. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| Zapoznanie studentów z problematyką funkcjonowania instytucji zaangażowanych w ochronę bezpieczeństwa i porządku publicznego w Polsce (na poziomie centralnym, regionalnym  i lokalnym).  Poznanie i przyswojenie niezbędnej wiedzy związanej z zadaniami polskich służb w tym zakresie w kontekście integracji ze strukturami Unii Europejskiej i NATO.  Umotywowanie studentów do podjęcia starań w zakresie możliwości odnalezienia się na lokalnym rynku pracy – absolwenci tej specjalności jako potencjalni kandydaci do służb mundurowych (instytucji odpowiadających za bezpieczeństwo wewnętrzne i porządek publiczny).  Profesjonalna znajomość przedmiotowej problematyki przez studentów, ma również działanie prewencyjne w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego w regionie. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Absolwent zna i rozumie istotę oraz uwarunkowania bezpieczeństwa państwa zarówno w skali lokalnej, ogólnopaństwowej, jak i międzynarodowej | K\_W02 |
| W\_02 | Absolwent posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa globalnego, systemów bezpieczeństwa państw, a także bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego Unii Europejskiej | K\_W05 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Absolwent potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania kwestii szczegółowych odnoszących się do bezpieczeństwa narodowego | K\_U01 |
| U\_02 | Absolwent potrafi budować strategie działań dotyczących bezpieczeństwa narodowego | K\_U02 |
| U\_03 | Absolwent potrafi przygotować wypowiedzi w języku polskim dotyczące nauk społecznych, wykorzystując wybrane teorie i różnorodne źródła | K\_U06 |
| U\_04 | Absolwent potrafi pozyskiwać, przechowywać oraz przetwarzać informacje z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych | K\_U07 |
| U\_05 | Absolwent potrafi planować, organizować pracę zespołu i współpracować w grupie | K\_U08 |
| U\_06 | Absolwent potrafi samodzielnie zdobywać i doskonalić wiedzę i umiejętności związane z dziedziną nauk społecznych oraz rozumie potrzebę stałego dokształcania się i podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych | K\_U09 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz ich stosowania w działaniach mających na celu zapewnienie najwyższych standardów bezpieczeństwa | K\_K01 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Bezpieczeństwo i porządek publiczny - istota i uwarunkowania  2. Analiza problematyki ogólnej z zakresu uwarunkowań i istoty bezpieczeństwa i porządku publicznego we współczesnym świecie – wpływ tej tematyki na bezpieczeństwo lokalne  3. Instytucje bezpieczeństwa narodowego RP na poziomie centralnym, regionalnym, lokalnym – ogólna charakterystyka wyspecjalizowanych służb i ich usytuowanie w aparacie państwowym  4. Siły Zbrojne RP w systemie bezpieczeństwa RP – zapoznanie z problematyką ich funkcjonowania  i analiza działalności obronnej RP  5. Formacje policyjne i zabezpieczające na przykładzie działania Policji, Straży Granicznej, Państwowej Straży Pożarnej, Służby Celno-Skarbowej, Inspekcji Transportu Drogowego, Służby Więziennej.  6. Studium przypadku – działalność Centralnego Biura Śledczego Policji (CBŚP) i Centralnego Pododdziału Kontrterrorystycznego Policji (BOA) jako wyspecjalizowanych jednostek Policji  do zadań specjalnych.  7. Krajowy System Ratowniczo – Gaśniczy i podmioty zaangażowane w jego funkcjonowanie.  8. Współdziałanie instytucji, służb i straży odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny ze służbami specjalnymi.  9. Straże lokalne i sektorowe w systemie instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego RP na przykładzie działalności wybranych regionalnie: Straży Miejskiej, Straży Leśnej, Państwowej Straży Rybackiej, Państwowej Straży Łowieckiej, Straży Parku Narodowego.  10. Problematyka działalności Służby Ochrony Państwa, Straży Marszałkowskiej, Straży Trybunału Konstytucyjnego, Oddziału Specjalnego Żandarmerii Wojskowej i Policji sądowej - jako przykłady funkcjonowania służb ochrony władz.  11. „Stop korupcji” – realizacja strategii antykorupcyjnej w instytucjach państwowych  (ze szczególnym uwzględnieniem instytucji bezpieczeństwa i porządku publicznego).  12. Rola współpracy międzynarodowej w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego na przykładzie funkcjonowania instytucji Pełnomocnika Granicznego Rzeczypospolitej Polskiej ze szczególnym uwzględnieniem aspektów bezpieczeństwa województwa lubelskiego |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, studium przypadku, dyskusja | Zaliczenie ustne | Protokół |
| W\_02 | Praca z tekstem,  Wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, studium przypadku, dyskusja | Zaliczenie ustne | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Dyskusja, studium przypadku, praca w grupach | Zaliczenie ustne | Protokół |
| U\_02 | Dyskusja, studium przypadku, praca w grupach | Zaliczenie ustne | Protokół |
| U\_03 | Dyskusja, studium przypadku, praca w grupach | Zaliczenie ustne | Protokół |
| U\_04 | Dyskusja, studium przypadku, praca w grupach | Zaliczenie ustne | Protokół |
| U\_05 | Dyskusja, studium przypadku, praca w grupach | Zaliczenie ustne | Protokół |
| U\_06 | Dyskusja, studium przypadku, praca w grupach | Zaliczenie ustne | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Praca w grupach w różnych rolach | Zaliczenie ustne | Protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

**Metody (sposoby) oceny:**  ocenianie ciągłe (bieżące przygotowanie do zajęć) praca semestralna, projekt, kontrola obecności

**Typ oceny:** formująca, podsumowująca

**Forma dokumentacji:** punkty za przygotowanie projektu, referatu, prezentacji; lista obecności

**Zaliczenie przedmiotu na ocenę:** obecność na zajęciach, aktywność w dyskusjach, czytanie   
i znajomość literatury *(odnotować należy, że zajęcia prowadzi doświadczony oficer (pułkownik rezerwy) Straży Granicznej) realizujący zajęcia dydaktyczne na wyższych uczelniach w Polsce   
od 1999r.)*

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **30** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| * 1. Misiuk A., *Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego. Zagadnienia prawno-ustrojowe,* Warszawa 2008.   2. Dobkowski J., *Pozycja prawnoustrojowa służb, inspekcji i straży*, Warszawa 2007.   3. Paździor M., Szmulik B., (red.), *Instytucje bezpieczeństwa narodowego*, Warszawa 2012.   4. Sprengel B., *Służby mundurowe ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego. Zarys problematyki*, Toruń 2008. |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Dominiak M., Dubaj S., *Nadbużański Oddział Straży Granicznej – współdziałanie z organami ochrony granic państwowych Ukrainy i Białorusi w kontekście przystąpienia Polski do Unii Europejskiej* [w:] *Bezpieczeństwo bez granic*, red.,Ziółkowski J., Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji, Lublin 2004, s. 84-99. 2. Dominiak M., Dubaj S., *Przestępczość graniczna zagrożeniem bezpieczeństwa i porządku publicznego – wybrane aspekty praktyczne na przykładzie Nadbużańskiego Oddziału Straży Granicznej* [w:] *Otwarcie granic rynku a perspektywa BYĆ I MIEĆ człowieka oraz narodu*, red. Kuś A., WitkowskiP.,KUL Lublin 2006. 3. Dubaj, S., *Straż Graniczna – przystosowanie struktur organizacyjnych i zadań tej formacji po zniesieniu kontroli na granicach wewnętrznych Unii Europejskiej* [w:] *Polska w strefie Schengen*, red. A.W. Bednaruk, M. Bielecki, G. Kowalski, KUL Lublin 2010. 4. Dubaj S., Dominiak M., *Organizacja obrony narodowej w sytuacji kryzysu i zagrożenia bezpieczeństwa państwa. Zadania Straży Granicznej w tym zakresie na przykładzie praktycznych działań realizowanych przez Nadbużański Oddział Straży Granicznej*, Warszawa AON, 2004   5*.* Pieprzny S., *Policja. Organizacja i funkcjonowanie*, Warszawa 2007.  6. *Zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie lokalnym,* red., Gąska M., Zamość 2010.  7. Dubaj S, *Ośrodki dla cudzoziemców w Polsce* [w:] *Rocznik Chełmski*, Tom 26, 2022, s.125-156.  Ogólnodostępne wydawnictwa periodyczne - „Biuletyn Straży Granicznej”, „Magazyn 997”, „Służba Celna”  Zasób informacji w portalu Unii Europejskiej [www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int) oraz instytucji krajowych Ministerstwa Obrony Narodowej - www.mon.gov,pl; Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji - www.mswia.gov.pl; Ministerstwa Finansów - [www.mf.gov.pl](http://www.mf.gov.pl); Służby Więziennej – www.sw.gov.pl i innych formacji, podawanych na bieżąco przez prowadzącego zajęcia.  Publikacje dostępne w Bibliotece KUL oraz w bibliotece działającego przy KUL – Instytutu na Rzecz Państwa Prawa (Lublin, ul.Chopina 14), którego prowadzący zajęcia jest aktywnym członkiem.  Akty prawne dostępne m.in. na stronie internetowej http://isap.sejm.gov.pl, [www.rcl.gov.pl](http://www.rcl.gov.pl)  Dostęp do aktów prawnych Unii Europejskiej,m.in. <http://eur-lex.europa.eu> |