**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zasoby i inwestycje strategiczne |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Resources and strategic investments |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o zarządzaniu i jakości 50%, nauki o polityce i administracji 50% |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr hab. Kinga Machowicz, prof. KUL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć*(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 15 | III | 3 |
| ćwiczenia | 30 | III |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu wiedzy o Polsce i świecie współczesnym. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| Nabycie wiedzy i umiejętności dotyczących diagnozy w zakresie zasobów i potrzeb rozwojowych Polski oraz państw mogących mieć wpływ na bezpieczeństwo Polski. |
| Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie rozumienia i oceny dokumentów strategicznych. |
|  |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA absolwent zna i rozumie | | |
| K\_W02 | istotę oraz uwarunkowania bezpieczeństwa zarówno w skali społecznej, ogólnopaństwowej, jak i międzynarodowej | P6U\_W2 P6S\_WK1 |
| K\_W03 | wiedzę dotyczącą dziedziny nauk społecznych, w tym odnoszącą się do prowadzenia badań nad bezpieczeństwem przy pomocy odpowiednich metod, technik i narzędzi badawczych | P6U\_W1 P6S\_WG1 |
| UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi | | |
| K\_U01 | wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania kwestii szczegółowych odnoszących się do bezpieczeństwa społecznego, państwowego i międzynarodowego | P6U\_U1 P6S\_UW1 |
| K\_U02 | budować strategie działań dotyczących bezpieczeństwa społecznego, państwowego i międzynarodowego | P6U\_U3 P6S\_UW1 |
| K\_U03 | rozwiązywać konkretne problemy związane z bezpieczeństwem, prognozować działania oraz przewidywać skutki tych że działań, wykorzystując przy tym nabytą wiedzę teoretyczną | P6U\_U1 P6S\_UW1 |
| K\_U05 | prawidłowo oceniać zagrożenia dla bezpieczeństwa oraz identyfikować ich przyczyny | P6U\_U1 P6S\_UW1 |
| K\_U08 | planować, organizować pracę zespołu i współpracować w grupie | P6U\_U1 P6S\_UO1 P6S\_UO2 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do | | |
| K\_K02 | myślenia oraz działania w sposób przedsiębiorczy i prospołeczny | P6U\_K2 P6S\_K01 P6S\_K02 P6S\_K03 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| Wykłady   1. Przedstawienie programu przedmiotu i wymagań egzaminacyjnych. Siatka pojęciowa. 2. Środowisko bezpieczeństwa na przykładzie Polski. 3. Wartości, interesy narodowe i cele strategiczne na przykładzie Polski. 4. Zarządzanie bezpieczeństwem narodowym. 5. Odporność państwa i obrona powszechna. 6. Siły Zbrojne. 7. Dane i informacje jako zasoby strategiczne. 8. Geopolityczne uwarunkowania bezpieczeństwa państwa w perspektywie długookresowej. 9. Tożsamość i dziedzictwo narodowe. 10. Zdrowie i ochrona rodziny. 11. Polityka migracyjna. 12. Bezpieczeństwo ekonomiczne. 13. Bezpieczeństwo energetyczne. 14. Ochrona środowiska naturalnego. 15. Potencjał naukowy i technologiczny.   Ćwiczenia   1. Zapoznanie z programem zajęć i warunkami zaliczenia ćwiczeń. Analiza SWOT jako narzędzie przydatne do prognozowania. Znaczenie analizy scenariuszowej jako narzędzia do ewaluowania realizacji strategii. Zasady planowania strategicznego. Utworzenie zespołów do wykonywania poszczególnych zdań. 2. Cyberbezpieczeństwo i przestrzeń informacyjna – dyskusja nad wynikami poszukiwań informacji prowadzonych przez poszczególne zespoły. 3. Strategiczne zasoby osób fizycznych – samoocena w ramach zespołów. 4. Analiza SWOT Rosji i Białorusi. 5. Analiza SWOT Czech i Słowacji. 6. Analiza SWOT Niemiec i państw nadbałtyckich. 7. Analiza SWOT państw Półwyspu Skandynawskiego. 8. Analiza SWOT Ukrainy. 9. Ochrona godności i praw człowieka jako zasób strategiczny – dyskusja nad wynikami poszukiwań informacji prowadzonych przez poszczególne zespoły. 10. Własność intelektualna jako zasób strategiczny i ochrona przed szpiegostwem przemysłowym – *case studies* domniemanych naruszeń własności intelektualnej przez wywiady państw. 11. Surowce naturalne jako zasoby strategiczne wybranych państw i wpływ dysponowania surowcami na politykę wewnętrzną i zagraniczną – dyskusja nad wynikami poszukiwań informacji prowadzonych przez poszczególne zespoły. 12. Mechanizmy powstawania kryzysów gospodarczych i ich wpływ na politykę wewnętrzną i zagraniczną – dyskusja nad wynikami poszukiwań informacji prowadzonych przez poszczególne zespoły. 13. Inwestycje w zakresie zapewniania bezpieczeństwa ekonomicznego i zdrowia publicznego w wybranych państwach – dyskusja nad wynikami poszukiwań informacji prowadzonych przez poszczególne zespoły. 14. Inwestycje w zakresie zapewniania bezpieczeństwa energetycznego w wybranych państwach – dyskusja nad wynikami poszukiwań informacji prowadzonych przez poszczególne zespoły. 15. Zbiorcza analiza wyników prac etapowych. Ocena z ćwiczeń przekazywana indywidualnie do wiadomości studenta. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| K\_W02 | Wykład stacjonarny / Wykład na Teams / service learning | Napisany i oceniony test | Wypełniony protokół zaliczeniowy |
| K\_W03 | Wykład stacjonarny / Wykład na Teams / service learning | Napisany i oceniony test | Wypełniony protokół zaliczeniowy |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| K\_U01 | Case study / service learning | Praca etapowa | Wypełniony protokół zaliczeniowy |
| K\_U02 | Design thinking – burza mózgów, praca nad prototypowymi rozwiązaniami / service learning | Praca etapowa | Wypełniony protokół zaliczeniowy |
| K\_U03 | Design thinking – burza mózgów, praca nad prototypowymi rozwiązaniami / service learning | Praca etapowa | Wypełniony protokół zaliczeniowy |
| K\_U05 | Design thinking – burza mózgów, praca nad prototypowymi rozwiązaniami / service learning | Praca etapowa | Wypełniony protokół zaliczeniowy |
| K\_U08 | Design thinking – burza mózgów, praca nad prototypowymi rozwiązaniami / service learning | Praca etapowa | Wypełniony protokół zaliczeniowy |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_K02 | Design thinking – burza mózgów, praca nad prototypowymi rozwiązaniami / service learning | Praca etapowa | Wypełniony protokół zaliczeniowy |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Egzamin pisemny w formie sprawdzianu z pytaniami testowymi wielokrotnego wyboru oraz zaliczenie na podstawie wykonanego opracowania opisowej prognozy w zakresie realizacji dokumentu opisującego strategię wybranej organizacji sektora publicznego lub organizacji pozarządowej.

Ocena ndst: student nie ma wystarczającej wiedzy i umiejętności dotyczących diagnozy w zakresie zasobów i potrzeb rozwojowych Polski oraz państw mogących mieć wpływ na bezpieczeństwo Polski, a także w zakresie rozumienia i oceny dokumentów strategicznych.  
Ocena dst: student ma dostateczną wiedzę i umiejętności dotyczące diagnozy w zakresie zasobów i potrzeb rozwojowych Polski oraz państw mogących mieć wpływ na bezpieczeństwo Polski, a także w zakresie rozumienia i oceny dokumentów strategicznych.  
Ocena db: student ma dobrą wiedzę i umiejętności dotyczące diagnozy w zakresie zasobów i potrzeb rozwojowych Polski oraz państw mogących mieć wpływ na bezpieczeństwo Polski, a także w zakresie rozumienia i oceny dokumentów strategicznych.  
Ocena bdb: student ma dobrą wiedzę i umiejętności dotyczące diagnozy w zakresie zasobów i potrzeb rozwojowych Polski oraz państw mogących mieć wpływ na bezpieczeństwo Polski, a także w zakresie rozumienia i oceny dokumentów strategicznych.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **45** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **45** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2020  W. Lamentowicz, Strategia państwa: teoria państwa aktywnego wobec sił spontanicznych, Warszawa 2015 |
| Literatura uzupełniająca |
| K. Machowicz, *Relacje podmiotów gospodarczych z Polski i Rosji w kontekście stosunków międzynarodowych*, „Studia Wschodnioeuropejskie”, 15/2021, s. 237-248  K. Machowicz, *The Impact of the Quality of Information on the Use of Freedom of Expression*, “Studia Iuridica Lubliniensia” 2022, vol. 31, nr 3, s. 189-201, DOI: 10.17951/sil.2022.31.3.189-201, https://journals.umcs.pl/sil/article/view/13423/pdf |