**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego:

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Polityka demograficzna** |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Demographic policy |
| Kierunek studiów  | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu | Dr Alicja Zyguła |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 4 |
| konwersatorium | 30 | piąty |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Student powinien wykazać zainteresowanie przedmiotem. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 - zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zjawiskami i procesami demograficznymi oraz ich społecznymi następstwami w świetle wybranych teorii ludnościowych.C2 - zapoznanie studentów ze źródłami, metodami i znaczeniem badań ludnościowych;C3 - przedstawienie problemów ludnościowych współczesnego świata i Polski, w szczególnościspołecznych uwarunkowań i konsekwencji procesów ruchu naturalnego i wędrówkowego orazpolityki ludnościowej. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| W\_01 | Ma podstawową wiedzę o demograficznych wymiarach życiaspołecznego i zależnościach między procesami ludnościowymi a procesami społeczno-ekonomicznymi i kulturowymi.Zna metody, techniki i narzędzia pozyskiwania i analizy danych pozwalające opisywać i wyjaśniać zjawiska i procesydemograficzne. | K-WO1, K-WO2 |
| W\_02 | Zna metody, techniki i narzędzia pozyskiwania i analizy danychpozwalające opisywać i wyjaśniać zjawiska i procesydemograficzne. | K-WO3, K-WO4, |
| W\_... | Zna podstawy wiedzy teoretycznej w zakresie form i dynamikizmian ludnościowych w populacji. | K-WO5, K-WO6 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Posiada podstawowe umiejętności w zakresie obserwacji iidentyfikacji zjawisk demograficznych (zwłaszcza wzorówruchu naturalnego i wędrówkowego ludności) i interpretacji ich przebiegu (KU01) | K-UO1, K-UO2, |
| U\_02 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i dobieraćwłaściwe argumenty w debacie publicznej na tematrozwiązywania konkretnych problemów społecznodemograficznych. | K-UO3, K-UO4, K-UO6, K-UO8, K-UO10 |
| U\_…. | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę demograficzną dlasamodzielnego identyfikowania interesu społecznego wobszarze polityki ludnościowej i formułować własne sądy natemat kierunków i celów jej rozwoju. |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Zauważa konieczność i wyrabia w sobie umiejętność ciągłegoobserwowania zjawisk ludnościowych i potrzebę poszerzaniawiedzy w tym zakresie. | K-KO1 |
| K\_02 | Posiada świadomość i wyrobioną wrażliwość na potrzebypromowania w życiu publicznym zachowań i działańsprzyjających rozwojowi populacji i budowania jej dobrostanu i bierze udział w takich działaniach. | K\_K03 |
| K\_... |  |  |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Populacja i jej jednostki elementarne – stan ludności, struktura i dynamika ludności, cechypopulacji2. Zdarzenia ludnościowe3. Procesy demograficzne4. Źródła danych demograficznych – rejestry i spisy ludności5. Metody analizy demograficznej – współczynniki demograficzne, siatka demograficzna i analizakohortowa, tablice wymieralności, prognozowanie demograficzne6. Rozwój i prawidłowości procesów ludnościowych w Polsce i w świecie oraz prognozydemograficzne7. Procesy modernizacji, przejście demograficzne, przejście epidemiologiczne8. Przejście mobilności przestrzennej, procesy urbanizacji9. Eksplozja i implozja ludnościowa, reprodukcja ludności, starzenie się populacji10. Drugie przejście demograficzne i jego społeczne konsekwencje11. Polityka ludnościowa: cele, kierunki, instrumenty działania12. Teoria ludności T. Malthusa i neomaltuzjanizm, teoria optimum zaludnienia13. Teorie płodności |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Wykład konwencjonalnyPraca z tekstemService learning | Zaliczenie pisemne | Uzupełniony i ocenionytest |
| W\_02 | Wykład konwencjonalnyPraca z tekstemService learning | Zaliczenie pisemne | Uzupełniony i ocenionytest |
| W\_… | Wykład konwencjonalnyPraca z tekstemService learning | Zaliczenie pisemne | Uzupełniony i ocenionytest |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Dyskusja | Zaliczenie pisemne | Uzupełniony i ocenionytest |
| U\_02 | Dyskusja | Zaliczenie pisemne | Uzupełniony i ocenionytest |
| U\_…. | Dyskusja | Zaliczenie pisemne | Uzupełniony i ocenionytest |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | DyskusjaPraca w grupach | zaliczenie | protokół |
| K\_02 | DyskusjaPraca w grupach | zaliczenie | protokół |
| K\_... | DyskusjaPraca w grupach | zaliczenie | protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi**

Obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo, pozytywne zaliczenie testu końcowego

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **90** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Okólski M., Demografia zmiany społecznej, SCHOLAR, Warszawa 2004Okólski M., Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie,SCHOLAR Warszawa 2005Okólski M., Fihel A., Demografia. Współczesne zjawiska i teorie, Scholar, Warszawa 2012 |
| Literatura uzupełniająca |
| Przemiany demograficzne w Polsce w latach 90. W świetle koncepcji drugiego przejściademograficznego, red. I. E. Kotowska, Warszawa 1999 |