**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego:

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Polityka demograficzna** |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Demographic policy |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu | Dr Alicja Zyguła |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 4 |
| konwersatorium | 30 | piąty |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Student powinien wykazać zainteresowanie przedmiotem. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 - zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zjawiskami i procesami demograficznymi oraz ich społecznymi następstwami w świetle wybranych teorii ludnościowych.  C2 - zapoznanie studentów ze źródłami, metodami i znaczeniem badań ludnościowych;  C3 - przedstawienie problemów ludnościowych współczesnego świata i Polski, w szczególności  społecznych uwarunkowań i konsekwencji procesów ruchu naturalnego i wędrówkowego oraz  polityki ludnościowej. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Ma podstawową wiedzę o demograficznych wymiarach życia  społecznego i zależnościach między procesami ludnościowymi a procesami społeczno-ekonomicznymi i kulturowymi.  Zna metody, techniki i narzędzia pozyskiwania i analizy danych pozwalające opisywać i wyjaśniać zjawiska i procesy  demograficzne. | K-WO1, K-WO2 |
| W\_02 | Zna metody, techniki i narzędzia pozyskiwania i analizy danych  pozwalające opisywać i wyjaśniać zjawiska i procesy  demograficzne. | K-WO3, K-WO4, |
| W\_... | Zna podstawy wiedzy teoretycznej w zakresie form i dynamiki  zmian ludnościowych w populacji. | K-WO5, K-WO6 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Posiada podstawowe umiejętności w zakresie obserwacji i  identyfikacji zjawisk demograficznych (zwłaszcza wzorów  ruchu naturalnego i wędrówkowego ludności) i interpretacji ich przebiegu (KU01) | K-UO1, K-UO2, |
| U\_02 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i dobierać  właściwe argumenty w debacie publicznej na temat  rozwiązywania konkretnych problemów społecznodemograficznych. | K-UO3, K-UO4, K- UO6, K-UO8, K-UO10 |
| U\_…. | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę demograficzną dla  samodzielnego identyfikowania interesu społecznego w  obszarze polityki ludnościowej i formułować własne sądy na  temat kierunków i celów jej rozwoju. |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Zauważa konieczność i wyrabia w sobie umiejętność ciągłego  obserwowania zjawisk ludnościowych i potrzebę poszerzania  wiedzy w tym zakresie. | K-KO1 |
| K\_02 | Posiada świadomość i wyrobioną wrażliwość na potrzeby  promowania w życiu publicznym zachowań i działań  sprzyjających rozwojowi populacji i budowania jej dobrostanu i bierze udział w takich działaniach. | K\_K03 |
| K\_... |  |  |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Populacja i jej jednostki elementarne – stan ludności, struktura i dynamika ludności, cechy  populacji  2. Zdarzenia ludnościowe  3. Procesy demograficzne  4. Źródła danych demograficznych – rejestry i spisy ludności  5. Metody analizy demograficznej – współczynniki demograficzne, siatka demograficzna i analiza  kohortowa, tablice wymieralności, prognozowanie demograficzne  6. Rozwój i prawidłowości procesów ludnościowych w Polsce i w świecie oraz prognozy  demograficzne  7. Procesy modernizacji, przejście demograficzne, przejście epidemiologiczne  8. Przejście mobilności przestrzennej, procesy urbanizacji  9. Eksplozja i implozja ludnościowa, reprodukcja ludności, starzenie się populacji  10. Drugie przejście demograficzne i jego społeczne konsekwencje  11. Polityka ludnościowa: cele, kierunki, instrumenty działania  12. Teoria ludności T. Malthusa i neomaltuzjanizm, teoria optimum zaludnienia  13. Teorie płodności |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład konwencjonalny Praca z tekstem Service learning | Zaliczenie pisemne | Uzupełniony i oceniony test |
| W\_02 | Wykład konwencjonalny Praca z tekstem Service learning | Zaliczenie pisemne | Uzupełniony i oceniony test |
| W\_… | Wykład konwencjonalny Praca z tekstem Service learning | Zaliczenie pisemne | Uzupełniony i oceniony test |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Dyskusja | Zaliczenie pisemne | Uzupełniony i oceniony test |
| U\_02 | Dyskusja | Zaliczenie pisemne | Uzupełniony i oceniony test |
| U\_…. | Dyskusja | Zaliczenie pisemne | Uzupełniony i oceniony test |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Dyskusja Praca w grupach | zaliczenie | protokół |
| K\_02 | Dyskusja Praca w grupach | zaliczenie | protokół |
| K\_... | Dyskusja Praca w grupach | zaliczenie | protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi**

Obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo, pozytywne zaliczenie testu końcowego

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **90** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Okólski M., Demografia zmiany społecznej, SCHOLAR, Warszawa 2004  Okólski M., Demografia. Podstawowe pojęcia, procesy i teorie w encyklopedycznym zarysie,  SCHOLAR Warszawa 2005  Okólski M., Fihel A., Demografia. Współczesne zjawiska i teorie, Scholar, Warszawa 2012 |
| Literatura uzupełniająca |
| Przemiany demograficzne w Polsce w latach 90. W świetle koncepcji drugiego przejścia  demograficznego, red. I. E. Kotowska, Warszawa 1999 |