**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Analiza współczesnych konfliktów społecznych |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Analysis of Contemporary Social Conflicts |
| Kierunek studiów  | Bezpieczeństwo Narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II stopnia |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne (rok I semestr I) |
| Dyscyplina | Nauki o bezpieczeństwie |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Ks. dr Jarosław Kozak |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| ćwiczenia | 30 | I | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Bez wymagań wstępnych |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 Zapoznanie studentów z problemem współczesnych konfliktów społecznych |
| C2 zapoznanie studentów z mechanizmami powstawania i funkcjonowania konfliktów społecznych |
| C3 Zapoznanie się studentów z problemem stereotypów i uprzedzeń społecznych |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA (absolwent zna i rozumie) |
| W\_01 | złożoność wiedzy z dziedziny nauk społecznych, zwłaszcza w zakresie prowadzenia badań nad bezpieczeństwem państwa i międzynarodowym z wykorzystaniem odpowiednich metod, technik i narzędzi badawczychZna podstawowe socjologiczne teorie konfliktów społecznych | K\_W03 |
| W\_02 | uwarunkowania bezpieczeństwa globalnego, systemów bezpieczeństwa państwa, a także bezpieczeństwa międzynarodowego, w tym instytucji międzynarodowychAnalizuje zagrożenia dla bezpieczeństwa narodowego z perspektywy wybranych teorii konfliktu | K\_W05 |
| UMIEJĘTNOŚCI (absolwent potrafi) |
| U\_01 | wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną w rozwiazywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem państwa i w wymiarze międzynarodowymPotrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do podejmowania decyzji dotyczących w sytuacjach konfliktowych przy zastosowaniu wiedzy teoretycznej | K\_U03 |
| U\_02 | Przygotować w sposób profesjonalny wystąpienia w języku polskim i obcymPotrafi prawidłowo oceniać zagrożenia dla bezpieczeństwa demograficznego oraz identyfikować ich przyczyny | K\_U05 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE (absolwent jest gotów do) |
| K\_01 | myślenia i działania w sposób prospołeczny i przedsiębiorczy, w tym zarzadzania ryzykiempotrafi współdziałać w małych grupach w celu wypracowania rozwiązania zmierzającego do rozwiązania konfliktu | K\_K02 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Teoria konfliktu
2. Konflikt społeczny a konflikt zbrojny
3. Konflikt wg Lewisa Alfreda Cosera i Ralfa Dahrendorfa
4. Polaryzacja społeczna wg Karola Marksa, Marksa Webera i Geroga Simmla
5. Próba wyjaśnienia socjologicznej koncepcji konfliktu społecznego
6. Charakterystyka konfliktu
7. Postawy wobec konfliktu: tradycjonalistyczna; behawiorystyczna; interakcjonistyczna
8. Typologie konfliktów
9. Typy konfliktów w organizacji
10. Źródła konfliktów
11. Obszary występowania konfliktów
12. Sytuacja konfliktowa w organizacji
13. Zachowania ludzi w sytuacjach konfliktowych
14. Zapobieganie konfliktom
15. Konflikty społeczne w Polsce
16. Konflikty społeczne w środowisku migrantów polskich
17. Konflikty społeczne w Europie
18. Konflikty społeczne w różnych częściach świata.
 |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_01 | Wykład konwersatoryjny | Colloquium | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Praca pod kierunkiemStudium przypadku | Prezentacja | ProtokółPrzedstawiona prezentacja |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Praca w grupach | Obserwacja | Protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
| Symbol efektu | brak osiągnięciazakładanych efektówuczenia się**<50%** | osiągnięciezakładanych efektówuczenia się zpominięciemniektórych ważnychaspektów lub zpoważnyminieścisłościami**>=50-69%** | osiągnięciezakładanych efektówuczenia się zpominięciemniektórych mniejistotnych aspektów**>=70-89%** | osiągnięciezakładanych efektówuczenia sięobejmującychwszystkie istotneaspekty**>=90%** |

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **90** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| (Lewin, 1997), (Mucha, 1978) |
| Literatura uzupełniająca |
| (Balcerzyk, 2012), (Mucha, 2011), (Plucińska, 2014), (Roszkowska, 2006), (Zborowski et al., 2019),  |

Balcerzyk, D. (2012). Konflikt społeczny a konflikt zbrojny-formy jego przeciwdziałania. *Zeszyty Naukowe/Wyższa Szkoła Oficerska Wojsk Lądowych im. gen. T. Kościuszki*, 207-215.

Lewin, K. (1997). *Resolving social conflicts and field theory in social science*. American Psychological Association.

Mucha, J. (1978). *Konflikt i społeczeństwo: z problematyki konfliktu społecznego we współczesnych teoriach zachodnich*. Państwowe Wydawnictwo Naukowe.

Mucha, J. (2011). Jak badać dynamikę i konfl ikt w społeczeństwie polskim. *Studia Socjologiczne*(1).

Plucińska, M. (2014). Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych w wymiarze jednostkowym i społecznym. <https://repozytorium.amu.edu.pl/handle/10593/12713>

Roszkowska, E. (2006). Rozwój społeczny a rozwiązywanie konfliktów społecznych. In *Rozwój regionalny a rozwój społeczny, praca zbiorowa pod red. Andrzeja F. Bociana* (pp. 267-278). Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku. <https://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/bitstream/11320/12819/1/E_Roszkowska_Rozwoj_spoleczny_a_rozwiazywanie_konfliktow_spolecznych.pdf>

Zborowski, A., Pawlak, H., & Gałka, J. (2019). Relacje społeczne między mieszkańcami wsi i ludnością napływową z miasta w strefie podmiejskiej Krakowa–przestrzeń konfliktu czy współpracy?