**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego 2022/2023:

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Bezpieczeństwo ekologiczne |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Ecological Safety |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II stopnia |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina |  |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu | Ks. dr hab. Jacek Łapiński prof. KUL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 3 |
| konwersatorium | 15 | I |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1 - zainteresowanie problematyką przedmiotu  W2 - umiejętność analizowania tekstów naukowych  W3 - umiejętność rzeczowej dyskusji |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 - Zapoznanie studentów z głównymi zagrożeniami ekologicznymi |
| C2 - Ukierunkowanie na potrzebę samodzielnego, krytycznego analizowania zagrożeń. |
| C3 – Zapoznanie studentów z problemem zagrożeń ekologicznych i działaniami na rzecz ich zwalczania |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student zna i rozumie istotę oraz uwarunkowania bezpieczeństwa państwa w kontekście zagrożeń ekologicznych | K\_W01 |
| W\_02 | Student zna i rozumie uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego i globalnego, systemów bezpieczeństwa międzynarodowego i Polski w zakresie zagrożeń ekologicznych | K\_W05 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student wykorzystuje posiadaną wiedzę teoretyczną do analizowania, diagnozowania i wyjaśniania zagadnień odnoszących się do bezpieczeństwa Polski i świata w kontekście zagrożeń ekologicznych | K\_U01 |
| U\_02 | Student wskazuje propozycje działań odnośnie bezpieczeństwa państwa w kontekście zagrożeń ekologicznych | K\_U03 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Student pokazuje postawę odpowiedzialności ekologicznej która może być wykorzystana w praktyce związanej z działalnością społeczną, pracą w administracji czy w sferze gospodarczej | K\_K02 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Degradacja środowiska przyrodniczego  2. Antropopresja  3. Gospodarka odpadami  4. Zagrożenia ekologiczne na terenach zurbanizowanych  5. Koncepcja miasta ogrodu  6. Energia nieodnawialna  7. Energia odnawialna  8. GMO – obietnice i rzeczywistość  9. Kryzys ekologiczny  10. Ekologiczny odcisk stopy  11. Świadomy konsument  12. Zrównoważony rozwój  13. Etyka środowiskowa |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | wykład konwersatoryjny, dyskusja | Egzamin pisemny lub praca pisemna, obserwacja | Protokół |
| W\_02 | wykład konwersatoryjny, dyskusja | Egzamin pisemny lub praca pisemna, obserwacja | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | dyskusja | Egzamin pisemny lub praca pisemna, obserwacja | Protokół |
| U\_02 | dyskusja | Egzamin pisemny lub praca pisemna, obserwacja | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | dyskusja | Egzamin pisemny lub praca pisemna, obserwacja | Protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Na końcową ocenę z konwersatorium składają się:

• aktywny udział w dyskusjach,

• obecność na zajęciach,

• oceny z egzaminu pisemnego lub pracy pisemnej,

Kryteria oceniania egzaminu pisemnego lub prac pisemnych:

91 - 100% punktów - ocena 5,0

81 - 90% punktów - ocena 4,5

71 - 80% punktów - ocena 4,0

61 - 70% punktów - ocena 3,5

50 - 60% punktów - ocena 3,0

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **15** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **75** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, Warszawa 2013 [https://www.bbn.gov.pl/ftp/dokumenty/Biala\_Ksiega\_inter\_mm.pdf]  Ciszek M., Bezpieczeństwo ekologiczne i zrównoważony rozwój w aspekcie Strategii Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, „Studia Ecologiae et Bioethicae” UKSW, t. X, Nr 1, Warszawa 2012  Fry C., Świat. Największe wyzwania ekologiczne. Największe wyzwania przed jakimi stoi świat w XXI wieku, Wyd. Elipsa, Publika S.A., Warszawa 2008  Pietraś M., K.A. Wojtaszczyk (red.), Polska w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2016 |
| Literatura uzupełniająca |
| Baruro W., (red.), Katastrofy i zagrożenia we współczesnym świecie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.  Bezpieczeństwo Ekologiczne Rzeczypospolitej Polskiej, [http://adamkorcz.dl.interia.pl/ekolog.pdf]: październik 2020  Brodawka D., Zmiany klimatu jako nowe zagrożenie bezpieczeństwa, Fundacja Studiów Międzynarodowych, Warszawa 2009.  Capra F., Punkt zwrotny - nauka, społeczeństwo, nowa kultura, Warszawa 1987.  Dołęga J., Człowiek w zagrożonym środowisku, Warszawa 1993.  Gnaś K., Protokół z Kioto. Analiza decyzji międzynarodowej, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2016.  Grzegorczyk L., Człowiek a środowisko, Rzeszów 1993.  Księżopolski K. M., Pronińska K. M., Sulowska A. E., (red.), Odnawialne źródła energii w Polsce. Wybrane problemy bezpieczeństwa, polityki i administracji, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2013.  Kubiak M, Lipińska-Rzeszutek M., Współczesne bezpieczeństwo ekologiczne, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa-Siedlce 2017.  Pietras M., Bezpieczeństwo ekologiczne w Europie, Studium politologiczne, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2000.  Piontek E., , Karasiewicz K., Quo vadis Europo III? Wyd. Urząd Komitetu Integracji Europejskiej, Warszawa 2009.  Sabak Z., Królikowski J., Ocena zagrożeń bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2002.  Strus D., Polityka ekologiczna Polski po akcesji do Unii Europejskiej, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2016.  Strzałko J., Mossor-Pietraszewska T., (red.), Kompendium wiedzy o ekologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa-Poznań 2001.  Symonides J., (red.), Świat wobec współczesnych wyzwań i zagrożeń, Wydawnictwo Naukowe SHOLAR, Warszawa 2010.  Śladkowski A., Bezpieczeństwo ekologiczne Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2004.  Toffler A. i H., Wojna i antywojna, Warszawa 1998.  Wojtaszczyk K.A., Materska-Sosnowska A., (red.), Bezpieczeństwo państwa. Wybrane problemy, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2009.  Zacher L., Bezpieczeństwo ekologiczne – wymiary polityczne, międzynarodowe i globalne, Lublin 1991. |