**KARTA PRZEDMIOTU**

**I. Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Niemilitarne wyzwania globalne |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Non-military global challenges |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji, nauki o bezpieczeństwie |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr Iryna Pawlowska |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 2 |
| konwersatorium | 15 | II |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza na temat współczesnych zagrożeń |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 - Zapoznanie studentów z najważniejszymi wyzwaniami stojącymi przed państwami |
| C2 - Omówienie i charakterystyka głównych zagrożeń państwa o charakterze niemilitarnym |
|  |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Absolwent posiada wiedzę z dziedziny nauk społecznych; kontekst zjawisk i procesów społecznych, przyczyn i skutków w ujęciu globalnym | K\_W01 |
| W\_02 | Absolwent zna i rozumie uwarunkowania bezpieczeństwa globalnego, systemów bezpieczeństwa międzynarodowego, w tym instytucji międzynarodowych w kontekście niemilitarnych wyzwań o charakterze globalnym | K\_W05 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Absolwent potrafi wykorzystywad posiadaną, pogłębioną wiedzę teoretyczną do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania kwestii szczegółowych odnoszących się do bezpieczenstwa na poziomie międzynarodowym | KU\_01 |
| U\_02 | Absolwent potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem w wymiarze międzynarodowym w kontekście niemilitarnych wyzwań | KU\_03 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób prospołeczny i przedsiębiorczy, w tym zarządzania ryzykiem | KK\_02 |
| K\_02 | Absolwent jest świadomy konieczności uwzględnienia  zasad etycznych | KK\_06 |

**IV. Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| **1. Bezpieczeństwo międzynarodowe: rozszerzający się zakres przedmiotowy i podmiotowy** (pojęcie oraz istota bezpieczeństwa międzynarodowego, zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego,działania na rzecz bezpieczeństwa międzynarodowego).  **2. Migracje i uchodźstwo** (rodzaje migracji, przyczyny i skutki migracji, zagrożenia związane z migracjami, polityka migracyjna, globalne trendy migracyjne).  **3. Zmiany klimatu** (zagrożenia związane ze zmianami klimatycznymi, polityka klimatyczna, prawno międzynarodowe uregulowania z zakresu zmian klimatu , zagadnienia etyczne zmian klimatycznych, migracje klimatycznych (środowiskowe), konflikty społeczne zw. ze zmianami klimatycznymi oraz konsekwencje zmian klimatu, polityka wybranych państw wobec zmian klimatu).  **4. Międzynarodowa przestępczość zorganizowana** (Pojęcie przestępczości zorganizowanej i zorganizowanego przestępstwa, formy i metody zwalczania przestępczości zorganizowanej, przestępczość zorganizowana a terroryzm, system organów i instytucji powołanych do walki z przestępczością zorganizowaną ).  **5. Choroby zakaźne i choroby cywilizacyjne** (pojęcie choroby zakaźnej, choroby cywilizacyjnej, rodzaje chorób, bioterroryzm, HIV, AIDS, zdrowotność jako problem bezpieczeństwa, pandemia COVID-19- znaczenie i skutki, styl życia a choroby cywilizacyjne).  **6. Problemy żywnościowe i ubóstwo** (globalny problem głodu, dostęp do wody, statystyka FAO, stan wyżywienia ludności świata, regiony nadwyżek i niedoborów żywności na świecie, obszary głodu i niedożywienia na świecie, ludność na świecie jako podstawowy wyznacznik globalnej sytuacji żywnościowej, problem ubóstwa i wykluczenia społecznego).  **7**. **Rewolucja technologiczna** (geneza i uwarunkowania rewolucji technologicznej, pojęcie i charakterystyka cyberprzestrzeni, walka i wojna informacyjna, nowy kształt środowiska bezpieczeństwa państwa).  **8. „Czarne łabędzie” i „Efekt motyla: zdarzenia nieprzewidywalne i nieporządane w środowisku międzynarodowym (**teoria „czarnych łabędzi”, „efektu motyla” – zdarzenia skutkujące nieporządanymi skutkami w przyszłości). |

**V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Praca z tekstem/ dyskusja Prezentacja | obserwacja | protokół |
| W\_02 | Praca z tekstem/ dyskusja Prezentacja | obserwacja | protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Praca z tekstem/ dyskusja Prezentacja | obserwacja | protokół |
| U\_02 | Praca z tekstem/ dyskusja Prezentacja | obserwacja | protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Praca w zespole | Obserwacja | protokół |

**VI. Kryteria oceny, wagi…**

**Na pozytywną ocenę końcową składają się następujące elementy:**

- aktywność w trakcie zajęć

- przygotowanie do zajęć na podstawie zadanych materiałów

- przygotowanie prezentacji lub referatu na zgłoszony przez studenta temat

**Ocena niedostateczna**

(W) -Student nie rozróżnia poszczególnych zagadnień oraz procesów w ramach przedmiotu, nie rozpoznaje i nie charakteryzuje występujących między nimi relacji

(U) -Student nie potrafi analizować i objaśniać poszczególnych zagadnień oraz procesów w ramach przedmiotu i nie charakteryzuje występujących między nimi relacji

(K) -Student wyraża bierną postawę w procesie samokształcenia

**Ocena dostateczna**

(W) -Student rozróżnia niektóre zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, częściowo rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać niektóre zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i częściowo charakteryzuje występujące między nimi relacje

(K) -Student stara się wyrażać aktywną postawę w procesie samokształcenia

**Ocena dobra**

(W) -Student rozróżnia zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i charakteryzować występujące między nimi relacje

(K) -Student wyraża aktywną postawę w procesie samokształcenia

**Ocena bardzo dobra**

(W) -Student rozróżnia wszystkie zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu, bez trudu rozpoznaje i charakteryzuje występujące między nimi relacje

(U) -Student potrafi analizować i objaśniać wszystkie zagadnienia oraz procesy w ramach przedmiotu i bez trudu charakteryzować występujące między nimi relacje

(K) -Student wyraża aktywną postawę w procesie samokształcenia, posiada także świadomość procesu samokształcenia

**VII. Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **15** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **45** |

**VIII. Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| P.D. Williams, *Studia bezpieczeństwa*, Kraków 2012.  M. Pietraś (red.), *Międzynarodowe stosunki polityczne*, Lublin 2021.  M. Borkowski, M. Stańczyk-Minkiewicz,I. Ziemkiewicz-Gawlik (red.), *Wyzwania i zagrożenia XXI wieku. Aspekty militarne i niemilitarne,* Poznań 2013.  T.R. Aleksandrowicz, *Kluczowe megatrendy w bezpieczeństwie państwa w XXI wieku*, Warszawa 2020.  *Świat wobec wyzwań i zagrożeń w drugiej dekadzie XXI wieku*, B. Panek, R. Stawicki (red.), Warszawa 2018. |
| Literatura uzupełniająca |
| M. Caparros, *Głód*, Wydawnictwo literackie, Warszawa 2016.  *Organizacja Narodów Zjednoczonych. Bilans i perspektywy*, J. Symonides (red.), Warszawa 2006.  J. Wiśniewski, K. Żodź-Kuźnia, *Mocarstwa współczesnego świata. Problem przywództwa światowego*, Poznań 2008.  S. Otok, *Geografia polityczna. Geopolityka-ekopolityka-globalistyka*, Warszawa 2012.  J. Wasilewski, *Zarys definicyjny cyberprzestrzeni*, „Przegląd Bezpieczeństwa Wewnętrznego”, 2013 nr 9, s. 225-234.  A. Chwalba, *Historia powszechna 1989-2011*, Warszawa 2015. |