**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zagrożenia asymetryczne |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Asymmetric Threats |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu | dr hab. Marcin Kosienkowski. prof. KUL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 3 |
| konwersatorium | 30 | II |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | W1 – znajomość zagadnień dotyczących bezpieczeństwa międzynarodowego.  W2 – zainteresowanie problematyką. W3 – umiejętność rzeczowej dyskusji. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 – Zapoznanie studentów z problemem zagrożeń asymetrycznych i działaniami na rzecz ich zwalczania |
|  |
|  |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | absolwent rozumie interdyscyplinarny charakter wiedzy z dziedziny nauk społecznych; kontekst zjawisk i procesów społecznych, przyczyn i skutków, szczególnie z obszaru zagrożeń asymetrycznych | K\_W01 |
| W\_02 | absolwent zna i rozumie uwarunkowania bezpieczeństwa globalnego, systemów bezpieczeństwa państwa, a także bezpieczeństwa międzynarodowego, w tym instytucji międzynarodowych, szczególnie te powiązanie z zagrożeniami asymetrycznymi | K\_W05 |
|  |  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną, pogłębioną wiedzę teoretyczną do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania kwestii szczegółowych odnoszących się do bezpieczeństwa na poziomie państwa i w wymiarze międzynarodowym, szczególnie w odniesieniu do zagrożeń asymetrycznych | K\_U01 |
| U\_02 | absolwent potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem państwa i w wymiarze międzynarodowym, , szczególnie tych powiązanych z zagrożeniami asymetrycznymi | K\_U03 |
|  |  |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób prospołeczny i przedsiębiorczy, w tym zarządzania ryzykiem | K\_K02 |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Kwestie pojęciowe.  2. Koncepcje zagrożeń asymetrycznych.  3. Technologie informacyjne (walka informacyjna) jako zagrożenie asymetryczne.  4. Przestępczość transnarodowa jako zagrożenie asymetryczne.  5. Broń masowego rażenia jako zagrożenie asymetryczne.  6. Terroryzm międzynarodowy jako zagrożenie asymetryczne.  7. Piractwo morskie (na przykładzie somalijskiego piractwa morskiego) jako zagrożenie asymetryczne.  8. Państwa de facto (ruchy separatystyczne) jako zagrożenie asymetryczne. |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład konwersatoryjny /  Studium przypadku | Prezentacja | Protokół |
| W\_02 | Wykład konwersatoryjny /  Studium przypadku | Prezentacja | Protokół |
|  |  |  |  |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Studium przypadku | Prezentacja | Protokół |
| U\_02 | Studium przypadku | Prezentacja | Protokół |
|  |  |  |  |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Burza mózgów | Prezentacja i dyskusja | Protokół |
|  |  |  |  |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Ocena w oparciu o przedstawioną prezentację i aktywny udział w zajęciach.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **60** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| 1. Marek Madej, Zagrożenia asymetryczne bezpieczeństwa państw obszaru transatlantyckiego, Warszawa 2007.  2. Piotr Gawliczek, Jacek Pawłowski, Zagrożenia asymetryczne, Warszawa 2003.  3. Krzysztof Rokiciński, Zagrożenia asymetryczne w Regionie Bałtyckim, Warszawa 2006.  4. Piotr Gawliczek, Asymetria w środowisku bezpieczeństwa, Warszawa 2009.  5. Zagrożenia asymetryczne współczesnego świata, red. S. Wojciechowski, R. Fiedler, Poznań 2009.  6. Alina Bomba, Piractwo morskie, [w:] Agnieszka Florczak, Alicja Lisowska  (red.), Organizacje międzynarodowe w działaniu, Wrocław 2014.  7. Katarzyna Wardin, Współczesne piractwo morskie. Wyzwanie somalijskie oraz odpowiedź społeczności międzynarodowej, Warszawa 2012. |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. Marcin Kosienkowski, Współpraca społeczności międzynarodowej z państwami de facto. Studium przypadków, Lublin 2018.  2. Marcin Kosienkowski, Naddniestrzańska Republika Mołdawska. Determinanty przetrwania, Toruń 2010. |