**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Bezpieczeństwo w Europie Środkowej |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Security in Central Europe |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | rok II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne II stopnia |
| Dyscyplina | nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | Polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | dr Aleksandra Kuczyńska-Zonik |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 3 |
| konwersatorium | 15 | 3 |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Brak |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| Celem zajęć jest wskazanie studentom problemów i wyzwań w Europie Środkowej w międzynarodowym systemie bezpieczeństwa. |
| Celem zajęć jest wprowadzenie pojęć, słownictwa i teorii międzynarodowego systemu bezpieczeństwa w odniesieniu do bezpieczeństwa w Europie Środkowej. |
| Celem zajęć jest wykorzystanie tych koncepcji i teorii do analizy współczesnych wyzwań związanych z różnymi sektorami bezpieczeństwa w Europie Środkowej. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Absolwent posiada wiedzę dotyczącą zjawisk politycznych i społecznych w regionie Europy Środkowej, wzajemnych relacji pomiędzy nimi, przyczyn i skutków | W\_01 |
| W\_02 | Absolwent posiada wiedzę na temat uwarunkowań systemu bezpieczeństwa w regionie Europy Wschodniej oraz roli instytucji międzynarodowych w dziedzinie bezpieczeństwa | W\_05 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Absolwent potrafi zdefiniować współczesne wyzwania związane z różnymi sektorami bezpieczeństwa na poziomie państwa i regionu | U\_01 |
| U\_02 | Absolwent potrafi zastosować koncepcje i teorie do analizy problemów bezpieczeństwa, prawidłowo oceniać zagrożenia oraz identyfikować ich przyczyny | U\_03 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Absolwent potrafi działać w sytuacjach w sytuacjach kryzysowych | K\_02 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Europa Środkowa, Europa Środkowo-Wschodnia, Europa Środkowa i Wschodnia - Region w ujęciu historycznym, kulturowym i przestrzennym 2. Region Morza Bałtyckiego 3. Państwa Grupy Wyszehradzkiej 4. Region bałkański 5. Współpraca w regionie Europy Środkowej |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Dyskusja, praca w grupach, online service | Zaliczenie | Protokół |
| W\_02 | Dyskusja, praca w grupach, online service | Zaliczenie | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Dyskusja, praca w grupach, online service | Zaliczenie | Protokół |
| U\_02 | Dyskusja, praca w grupach, online service | Zaliczenie | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Dyskusja, praca w grupach, online service | Zaliczenie | Protokół |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Aktywność na zajęciach: 30%

Zaliczenie: 70%

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 15 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 75 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| M. Pietraś, Podziały przestrzeni Europy Środkowo-Wschodniej, „Rocznik Instytutu Europy Środkowo-Wschodniej” 17 (2019), z. 1, s. 11-49.  A. Kasekamp, Historia państw bałtyckich, PISM 2013.  A. Wach, Znaczenie oraz rola Grupy Wyszehradzkiej w latach 1991-2007, „Słupskie Studia Historyczne” 2010, T. 16, s. 217-227.  E. Kużelewska, A.R. Bartnicki, Grupa Wyszehradzka – nowe wyzwania bezpieczeństwa i perspektywy współpracy, „Rocznik Integracji Europejskiej” 2017, nr 11, s. 103-117.  A. Olech, Terroryzm na Półwyspie Bałkańskim, a zagrożenia dla bezpieczeństwa państw Trójmorza, „Myśl Suwerenna – Przegląd Spraw Publicznych”, Białystok 2020, s. 61 – 68  D. Gibas-Krzak, Zagrożenia dla bezpieczeństwa społecznego w Bośni i Hercegowinie. Uwarunkowania – diagnoza – prognozy, „Bezpieczeństwo. Teoria i praktyka” 2018, nr 1, s. 225-239 |
| Literatura uzupełniająca |
| A. Czyż, Państwa Grupy Wyszehradzkiej wobec kryzysu migracyjnego, „Studia Politicae Universitatis Silesiensis” 2017, T. 18, s. 143—161. |