**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Transgraniczne wyzwania bezpieczeństwa** |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | **Cross-border security challenges** |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji, nauki prawne |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu | dr Anna Szachoń-Pszenny |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 3 |
| konwersatorium | 15 | 3 |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| C1 wprowadzenie do ogólnej wiedzy na temat transgranicznych wyzwań bezpieczeństwa |
| C2 omówienie praktycznych przykładów naruszeń zasad ruchu osobowego i towarowego na granicach UE i analiza tekstów w tym obszarze |
| C3 rozwijanie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce, klasyfikacja i przykłady transgranicznych zagrożeń bezpieczeństwa. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Absolwent zna i rozumie interdyscyplinarny charakter wiedzy z dziedziny nauk społecznych; kontekst zjawisk i procesów transgranicznych zagrożeń bezpieczeństwa | K\_W01 |
| W\_02 | Absolwent rozumie uwarunkowania bezpieczeństwa transgranicznego UE, systemów bezpieczeństwa granic państwa, a także działania instytucji unijnych w tym zakresie | K\_W05 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną, pogłębioną wiedzę teoretyczną do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania kwestii szczegółowych odnoszących się do zagrożeń bezpieczeństwa transgranicznego | K\_U01 |
| U\_02 | Absolwent potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem transgranicznych | K\_U03 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób prospołeczny, w tym analizy ryzyka transgranicznych zagrożeń bezpieczeństwa | K\_K02 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Rodzaje transgranicznych wyzwań bezpieczeństwa 2. Przestrzeń wolności, bezpieczeństwa i sprawiedliwości-PWBiS 3. Przestępczość transgraniczna 4. Nielegalna migracja na przykładzie granicy z Białorusią 5. Przemyt i handel ludźmi jako transgraniczne wyzwania bezpieczeństwa 6. Cyberprzestępczość transgraniczna 7. Transgraniczne wyzwania bezpieczeństwa na granicy z Ukrainą- aktualny wpływ wojny w Ukrainie na bezpieczeństwo graniczne UE 8. Aktualne przykłady transgranicznego zagrożenia bezpieczeństwa |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład konwencjonalny, konwersatoryjny, problemowy, udział w konferencjach naukowych | Egzamin /  Zaliczenie  pisemne | Protokół, Uzupełniony i  oceniony  Test /  Sprawdzian  pisemny |
| W\_02 | Wykład konwencjonalny, konwersatoryjny, problemowy, udział w konferencjach naukowych | Egzamin /  Zaliczenie  pisemne | Protokół, Uzupełniony i  oceniony  Test /  Sprawdzian  pisemny |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Dyskusja,  Burza mózgów | Egzamin /Zaliczenie pisemne, Wykonanie projektu | Protokół, Uzupełniony i  oceniony  Test /  Sprawdzian  pisemny, Raport z obserwacji |
| U\_02 | Praca w grupach | Referat | Protokół, Karta oceny pracy w grupie |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Metoda projektu | Prezentacja | Protokół, Karta oceny prezentacji |

1. **Kryteria oceny, uwagi…**

Ocena końcowa składa się z 2 komponentów/elementów: aktywność, praca w grupach, wykonanie i przedstawienie prezentacji, a także symulacji transgranicznych zagrożeń bezpieczeństwa (60%) oraz krótkiego testu sprawdzającego (40%).  
ocena 3,0 (45%)   
ocena 3,5 (55%)   
ocena 4,0 (65%)   
ocena 4,5 (75 %)   
ocena 5,0 (85%)

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **15** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **75** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. A Kuś, M. Kowerski (red.), S. Dubaj, P. Sawczuk, A. Szachoń-Pszenny, P. Witkowski, Transgraniczny przepływ towarów i osób w Unii Europejskiej, Lublin-Zamość 2011  2. Bezpieczeństwo transgraniczne a problem migracyjny - webinar |
|  |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. A. Kuś, T. Sieniow (red.), Układ z Schengen: Szanse i zagrożenia dla współpracy transgranicznej Polski i Ukrainy, Lublin 2007 |