**KARTA PRZEDMIOTU**

# Dane podstawowe

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Podstawy socjologii |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Basic of Sociology |
| Kierunek studiów | Stosunki Międzynarodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I stopień |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | Stacjonarne (rok I semestr I) |
| Dyscyplina | Nauki socjologiczne |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Ks. dr Jarosław Kozak |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| Wykład | 30 | I | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Bez wymagań wstępnych |

# Cele kształcenia dla przedmiotu

|  |
| --- |
| C1 Zapoznanie studentów z klasycznymi i współczesnymi orientacjami w socjologii |
| C2 Opisanie podstawowych zagadnień́ z obszaru socjologii |

# Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA (absolwent zna i rozumie) | | |
| W\_01 | specyfikę nauk o polityce i administracji, a także ich relacje do innych dyscyplin w ramach dziedziny nauk społecznych  Student zna podstawową wiedzę w zakresie struktur i procesów z obszaru socjologii, wybrane metody, techniki stosowane w socjologii | K\_W01 |
| W\_02 | istotę oraz uwarunkowania stosunków międzynarodowych  Analizuje zagrożenia dla bezpieczeństwa narodowego z perspektywy wybranych teorii konfliktu | K\_W02 |
| W\_03 | teorię i praktykę w zakresie funkcjonowania międzynarodowych systemów oraz instytucji społecznych i politycznych  student posiada umiejętności wyszukiwania, krytycznego analizowania, oceniania i przetwarzania informacji na temat rzeczywistości społeczne | K\_W04 |
| W\_04 | w sposób pogłębiony normy etyczne obowiązujące w relacjach międzyludzkich  student rozumie zjawiska i procesy zachodzące w rzeczywistości społecznej w oparciu o którą powinien być w stanie dokonywać krytycznej jej interpretacji | K\_W06 |
| UMIEJĘTNOŚCI (absolwent potrafi) | | |
| U\_01 | wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania kwestii szczegółowych odnoszących się do stosunków międzynarodowych  Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji (w sposób spójny) rzeczywistości społecznej | K\_U01 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE (absolwent jest gotów do) | | |
| K\_01 | przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz ich stosowania w zachowaniach mających na celu zapewnienie najwyższych standardów działania  Student posiada nawyk stałego dokształcania | K\_K01 |

# Opis przedmiotu/ treści programowe

|  |
| --- |
| 1. Wykład wprowadzający 2. Rozwój myśli socjologicznej 3. Proces badawczy, metody badawcze, badania socjologiczne w praktyce 4. Teorie i perspektywy socjologiczne 5. Globalizacja, typy społeczeństw, zmiana społeczna 6. Socjologia i środowisko 7. Socjologia miasta 8. Interakcja społeczna 9. Współczesne problemy socjologiczne 10. Rodzina w kontekście społecznym 11. Stratyfikacja i klasa społeczna 12. Globalne nierówności 13. Rasa, etniczność i migracja 14. Religia w kontekście społecznym |

# Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład konwersatoryjny | Egzamin | Protokół |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Dyskusja | Obserwacja | Protokół |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Wykład problemowy | Obserwacja | Protokół |

# Kryteria oceny, wagi…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
| Symbol efektu | brak osiągnięcia  zakładanych efektów  uczenia się  **<50%** | osiągnięcie  zakładanych efektów  uczenia się z  pominięciem  niektórych ważnych  aspektów lub z  poważnymi  nieścisłościami  **>=50-69%** | osiągnięcie  zakładanych efektów  uczenia się z  pominięciem  niektórych mniej  istotnych aspektów  **>=70-89%** | osiągnięcie  zakładanych efektów  uczenia się  obejmujących  wszystkie istotne  aspekty  **>=90%** |

# Obciążenie pracą studenta

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **90** |

# Literatura

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| (Giddens et al., 2009), (Giddens, 2012), (Sztompka, 2012b) |
| Literatura uzupełniająca |
| (Szacka, 2008), (Sztompka, 2012a) |

Giddens, A. (2012). *Sojcjologia* (O. Siara, A. Szulżycka, & P. Tomanek, Trans.). Wydawnictwo Naukowe PWN.

Giddens, A., Duneier, M., Appelbaum, R., & Carr, B. (2009). *Introduction to Sociology*. New York: WW Norton & Company.

Szacka, B. (2008). *Wprowadzenie do socjologii*. Oficyna Naukowa.

Sztompka, P. (2012a). Dziesięć tez o socjologii. *Nauka*, *4*.

Sztompka, P. (2012b). *Socjologia. Analiza Społeczeństwa*.