**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego:

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ekonomia rozwoju |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Development economics |
| Kierunek studiów  | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator przedmiotu | Dr hab. Kinga Machowicz, prof. KUL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 15 | II | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| Uwrażliwienie studentów na powiązania uwarunkowań politycznych i gospodarki. |
| Uwrażliwienie studentów na powiązania uwarunkowań ekonomicznych i polityki. |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA |
| K\_W02 | absolwent zna i rozumie w sposób pogłębiony uwarunkowania stosunków międzynarodowych zarówno w obszarze politycznym, społecznym, gospodarczym, jak i kulturowym | P7U\_W2 P7S\_WK2 |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| K\_U01 | absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną, pogłębioną wiedzę i kompetencje do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania kwestii szczegółowych związanych z wykonywaniem zawodu odnoszącego się do realizacji stosunków międzynarodowych | P7U\_U1 P7S\_UW1, P7S\_UW2 |
| K\_U03 | absolwent potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę i kompetencje do samodzielnego wdrażania rozwiązań problemów w zakresie stosunków międzynarodowych | P7U\_U1 P7S\_UW1, P7S\_UW4 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_K01 | absolwent jest gotów wykorzystywać posiadaną, pogłębioną wiedzę i kompetencje do analizowania, diagnozowania, wyjaśniania oraz prognozowania kwestii szczegółowych związanych z wykonywaniem zawodu odnoszącego się do realizacji stosunków międzynarodowych  | P7U\_U1 P7S\_UW1, P7S\_UW2 |
| K\_K04 | absolwent jest gotów wykorzystywać pogłębioną wiedzę i kompetencje do rozwiązywania podstawowych problemów związanych z realizacją w praktyce stosunków międzynarodowych  | P7U\_U3 P7S\_UK1, P7S\_UK2 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Przedstawienie programu przedmiotu i wymagań egzaminacyjnych. Ewolucja znaczenia pojęcia ekonomii rozwoju.
2. Przesłanki ochrony środowiska naturalnego.
3. Społeczna odpowiedzialność biznesu a rozwój zrównoważony.
4. Społeczna odpowiedzialność nauki a rozwój zrównoważony.
5. Rola organizacji pozarządowych w rozwoju zrównoważonym.
6. Wdrażanie rozwoju trwałego.
 |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne*(lista wyboru)* | Metody weryfikacji*(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji*(lista wyboru)* |
| WIEDZA |
| W\_02 | Wykład | Napisany i oceniony test | Wypełniony protokół egzaminacyjny |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| U\_01 | Wykład | Napisany i oceniony test | Wypełniony protokół egzaminacyjny |
| U\_03 | Wykład | Napisany i oceniony test | Wypełniony protokół egzaminacyjny |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_01 | Wykład | Napisany i oceniony test | Wypełniony protokół egzaminacyjny |
| K\_04 | Wykład | Napisany i oceniony test | Wypełniony protokół egzaminacyjny |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

Egzamin pisemny w formie sprawdzianu z pytaniami testowymi wielokrotnego wyboru.

Ocena ndst: student nie ma wystarczającej wiedzy, umiejętności i kompetencji dotyczących procesów istotnych w ekonomii rozwoju.
Ocena dst: student ma dostateczną wiedzę, umiejętności i kompetencje dotyczące procesów istotnych w ekonomii rozwoju.
Ocena db: student ma dobrą wiedzę, umiejętności i kompetencje dotyczące procesów istotnych w ekonomii rozwoju.
Ocena bdb: student ma bardzo dobrą wiedzę, umiejętności i kompetencje dotyczące procesów istotnych w ekonomii rozwoju.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | **15** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **45** |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| M. Łuszczyk, *Ekonomia rozwoju trwałego*, Warszawa 2021 |
| Literatura uzupełniająca |
| K. Machowicz, Budowanie przewagi konkurencyjnej na poszanowaniu praw człowieka, „Lubelskie na Rynku Pracy. Biuletyn Informacyjny Wojewódzkiego Urzędu Pracy” (ISSN 2299-1387) 2022, nr 3, s. 10-11, https://wuplublin.praca.gov.pl/-/19056903--lubelskie-na-rynku-pracy-3-2022K. Machowicz, *Observance of Human Rights as an Element of shaping the position of the European Enterprise in the Knowledge-based Economy*, "Review of European and Comparative Law" 2021, nr 1, s. 7-18, DOI: https://doi.org/10.31743/recl.11344K. Machowicz, *The Concept of Corporate Social Responsibility in the Environment of a Knowledge-Based Economy – Institutional Support by the Council of Europe*, „Wschód Europy. Studia Humanistyczno-Społeczne” vol. 5, 2/2019, s. 99-107, DOI:10.17951/we.2019.5.2.99-107 |