**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Nowa polityka gospodarcza Unii Europejskiej** |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | **New economic policy of the European Union** |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Nauki o polityce i administracji, nauki prawne |
| Język wykładowy | polski |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu | dr Anna Szachoń-Pszenny |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład |  |  | 2 |
| konwersatorium | 30 | 1 |
| ćwiczenia |  |  |
| laboratorium |  |  |
| warsztaty |  |  |
| seminarium |  |  |
| proseminarium |  |  |
| lektorat |  |  |
| praktyki |  |  |
| zajęcia terenowe |  |  |
| pracownia dyplomowa |  |  |
| translatorium |  |  |
| wizyta studyjna |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu integracji europejskiej |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 zapoznanie studentów ze zmianami zachodzącymi w sferze społeczno-gospodarczej Unii Europejskiej |  |
| C2 omówienie praktycznych zasad rynku wewnętrznego UE i innowacyjnych rozwiązań w tym zakresie |  |
| C3 rozwijanie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce, klasyfikacja i przykłady nowych rozwiązań w polityce gospodarczej UE. |  |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | posiada wiedzę z zakresu polityki gospodarczej UE | K\_W01 |
| W\_02 | zna i rozumie wpływ wyzwań cywilizacyjnych na funkcjonowanie instytucji gospodarczych UE | K\_W03, K\_W05 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | wykorzystuje wiedzę i kompetencje do analizowania, rozwiązywania oraz prognozowania kwestii odnoszących się do polityki gospodarczej UE | K\_U03, K\_U04 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | jest gotów do realizacji zadań i oczekiwań społecznych | K\_K02 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| 1. Zasady rynku wewnętrznego w nowej polityce gospodarczej UE 2. Swobodny przepływ osób i rosnące korzyści „obszaru bez granic”  3. Prawa obywateli UE i członków ich rodzin 4. Strefa Schengen, idea e-border 5. Zasady przekraczania granic w wymiarze osobowym i towarowym - cyberzagrożenia 6. Swobodny przepływ usług, digitalizacja świadczenia usług w UE 7. Swobodny przepływ kapitału i płatności- bezpieczeństwo transakcji internetowych 8. Praktyczne korzystanie z praw obywatela UE 9. Innowacyjne rozwiązania dla bezpieczeństwa granic 10. Wybrane polityki UE - polityka migracyjna 11. Wybrane polityki UE - wspólna polityka handlowa 12. Systemy satelitarne w ochronie granic  13. Systemy wielkoskalowe w nowej polityce gospodarczej UE  14. Dyrektywa work-life balance |

**V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład konwencjonalny, konwersatoryjny, problemowy, udział w konferencjach naukowych | Egzamin /  Zaliczenie  pisemne | Protokół, Uzupełniony i  oceniony  Test /  Sprawdzian  pisemny |
| W\_02 | Wykład konwencjonalny, konwersatoryjny, problemowy, udział w konferencjach naukowych | Egzamin /  Zaliczenie  pisemne | Protokół, Uzupełniony i  oceniony  Test /  Sprawdzian  pisemny |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Dyskusja,  Burza mózgów | Egzamin /Zaliczenie pisemne, Wykonanie projektu | Protokół, Uzupełniony i  oceniony  Test /  Sprawdzian  pisemny, Raport z obserwacji |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Metoda projektu, Praca w grupach | Prezentacja | Protokół, Karta oceny prezentacji |

**VI. Kryteria oceny, uwagi…**

Ocena końcowa składa się z 2 komponentów/elementów: ocena z testu pisemnego (80%) oraz aktywność, praca w grupach i obecności (20%). Wartością dodaną oceny będzie również wykonanie i przedstawienie prezentacji.  
ocena 3,0 (45%)   
ocena 3,5 (55%)   
ocena 4,0 (65%)   
ocena 4,5 (75 %)   
ocena 5,0 (85%)

**VII. Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | **30** |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | **30** |

**VIII. Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| OBOWIĄZKOWE AKTY PRAWNE: 1..Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej (TFUE) 2. Traktat o Unii Europejskiej (TUE) 3. Dyrektywa 2004/38/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 29 kwietnia 2004 r. w sprawie prawa obywateli Unii i członków ich rodzin do swobodnego, Dz.U. L 158 z 30.4.2004  Obowiązkowa literatura:  1. Kuś A. (red.), *Prawo materialne Unii Europejskiej w zarysie*, Lublin 2011 |
| Literatura uzupełniająca |
| 1. W. Welfe (red), Gospodarka oparta na wiedzy, Warszawa 2007.  2. A. Mania, B. Płonka, Do jakiej Unii zmierzamy? Polityka i gospodarka Unii Europejskiej, Kraków 2001.  3. A. Zawidzka-Łojek, R. Grzeszczak (red.), *Prawo materialne Unii Europejskiej*, Warszawa 2012. |